

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО И
УТВЕРЖДЕНО:**
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 10
от «19» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор колледжа
Т.Ю. Ляхова
Приказ № 16
от «19» апреля 2018 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО КОЛЛЕДЖА**

за 2017 год

Балабаново, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2	Система управления образовательным учреждением	9
3	Структура подготовки специалистов	11
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	18
5	Организация учебного процесса	26
6	Качество подготовки выпускников	28
7	Условия реализации образовательных программ	49
8	Воспитательная работа и научно-исследовательская деятельность обучающихся	55
9	Показатели деятельности	62
	Общие выводы	69

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ФЗ – федеральный закон

ОУ – образовательное учреждение

ФИС ГИА – информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ВКР – выпускная квалификационная работа

ЦМК – цикловая методическая комиссия

УП – учебный план специальности

МДК – междисциплинарный курс

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ОД – общепрофессиональные дисциплины

ПМ - профессиональный модуль

ВВЕДЕНИЕ

Основание для самообследования:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Положение «О порядке проведения самообследования» частного профессионального образовательного учреждения «Современный гуманитарный колледж» (утверждено 22.02.2018 г.).

Целями проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности:
 - издание приказа директора колледжа о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;
 - определение основных направлений;
 - формирование рабочей группы
2. Планирование:
 - определение содержания самооценки, методов сбора информации;
 - техническое обеспечение;
3. Организационный:
 - сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
 - обработка и систематизация информации;
 - анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;
 - выявление проблем.
4. Подготовка и утверждение отчета:
 - подготовка доклада;
 - обсуждение результатов самооценки;
 - корректировка целей и задач ОУ;
 - утверждение отчета в статусе официального документа на педсовете;
 - представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте ОУ.
5. Последствия:
 - устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;
 - корректировка программы развития ОУ.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Современный гуманитарный колледж зарегистрирован в Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Калужской области 20.04.2015 г.

Полное название Колледжа: Частное профессиональное образовательное учреждение «Современный гуманитарный колледж».

Сокращенное название колледжа: «Современный гуманитарный колледж».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – колледж.

Статус – частное учреждение.

Учредителем ОУ является Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия профессионального образования и развития».

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж расположен на территории г. Балабаново, Боровского района Калужской области.

Юридический фактический адрес ОУ: 249000, Калужская область, Боровский район, г. Балабаново, ул. Гагарина, д. 20, помещение 9.

Место нахождения Учредителя: 249000, Калужская область, Боровский район, г. Балабаново, ул. Гагарина, д. 20, помещение 8.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1154000000230

Идентификационный номер налогоплательщика: 4003036250.

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 20 апреля 2015 года серия 40 №001360899.

Электронный адрес: college.balabanovo@yandex.r, контактные телефоны 8 (48438) 6-08-56, 6-18-56.

1.3. Лицензия, государственная аккредитация и прочее

Колледж имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 40Л01 №0001199 рег.№ 212 от 19 июня 2015 г., срок действия лицензии - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 40А01 № 0000056, рег. № 1 от 03 февраля 2017 года, сроком действия до 03 февраля 2023 года.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности – № 1 от 19 сентября 2016 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение - № 40.01.05.000.М000325.09.16. от 12 сентября 2016 года.

1.4. Миссия колледжа:

Удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и региона на принципах высокого качества с применением современных технологий обучения.

Стратегические цели:

-совершенствование качества подготовки специалистов на основе ФГОС СПО с использованием современных организационных, педагогических и информационных технологий;

- подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, профессионально компетентных специалистов;

- совершенствование воспитательной работы на основе внедрения системы студенческого самоуправления.

1.5. Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.

1.6. Специальности среднего профессионального образования:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»;

44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

В своей деятельности колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Калужской области, Уставом Частного профессионального образовательного учреждения «Современный гуманитарный колледж» и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Колледж имеет Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, ОПОП специальностей, по которым осуществляется образовательная деятельность, основные приказы и указания органов управления образованием, локальную нормативную базу, качественное методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ разработаны и утверждены 68 локальных нормативных актов:

Таблица 1.1

1.	Инструкция о ведении личных дел работников в Современном гуманитарном колледже
2.	Инструкция о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента Современного гуманитарного колледжа
3.	Инструкция по делопроизводству Современного гуманитарного колледжа
4.	Коллективный договор между администрацией и коллективом работников Современного гуманитарного колледжа
5.	Общие требования к студентам
6.	Положение о журнале учебных занятий в Современном гуманитарном колледже
7.	Положение о защите персональных данных работников Современного гуманитарного колледжа
8.	Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников частного профессионального образовательного учреждения «Современный гуманитарный колледж»
9.	Положение о порядке аттестации педагогических работников Современного гуманитарного колледжа с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
10.	Положение о порядке проведения самообследования
11.	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся Современного гуманитарного колледжа

12.	Положение «О хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях»
13.	Положение о зачетной книжке студента в Современном гуманитарном колледже
14.	Положение о комиссии по трудовым спорам Современного гуманитарного колледжа
15.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений частного профессионального образовательного учреждения «Современный гуманитарный колледж»;
16.	Положение о кураторе учебной группы Современного гуманитарного колледжа
17.	Положение о мерах по предупреждению и противодействию коррупции в частном профессиональном образовательном учреждении «Современный гуманитарный колледж»;
18.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников частного профессионального образовательного учреждения «Современный гуманитарный колледж»;
19.	Положение о Педагогическом совете Современного гуманитарного колледжа
20.	Положение о планировании учебной нагрузки и о соотношении учебной (преподавательской) и другой работы педагогических работников
21.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
22.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
23.	Положение о порядке ликвидации академических задолженностей студентами Современного гуманитарного колледжа
24.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Современным гуманитарным колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
25.	Положение о порядке планирования и проведения консультаций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям Современного гуманитарного колледжа
26.	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом Современного гуманитарного колледжа
27.	Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся Современного гуманитарного колледжа
28.	Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в частном профессиональном образовательном учреждении «Современный гуманитарный колледж»
29.	Положение о порядке предоставления свободного посещения занятий студентам (обучающимся) очной формы обучения
30.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Современном гуманитарном колледже;
31.	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования об обучении
32.	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению

	рабочих программ Современного гуманитарного колледжа
33.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов в Современном гуманитарном колледже
34.	Положение о приёмной комиссии Современного гуманитарного колледжа
35.	Положение о проведении первой региональной студенческой научно-практической конференции
36.	Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы
37.	Положение о разработке контрольно-измерительных материалов Современного гуманитарного колледжа
38.	Положение о разработке фондов оценочных средств по профессиональному модулю Современного гуманитарного колледжа
39.	Положение о расписании учебных занятий
40.	Положение о режиме занятий обучающихся Современного гуманитарного колледжа
41.	Положение о режиме учебных занятий и учебной нагрузке обучающихся
42.	Положение о служебных командировках работников Современного гуманитарного колледжа
43.	Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг в Современном гуманитарном колледже
44.	Положение о студенческом самоуправлении
45.	Положение о студенческом научном обществе (СНО) Современного гуманитарного колледжа
46.	Положение о Студенческом совете Современного гуманитарного колледжа
47.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
48.	Положение о цикловой методической комиссии Современного гуманитарного колледжа
49.	Положение об апелляционной комиссии Современного гуманитарного колледжа
50.	Положение об индивидуальных проектах обучающихся Современного гуманитарного колледжа
51.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, в том числе ускоренное обучение
52.	Положение об оплате труда в Современном гуманитарном колледже.
53.	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) Современного гуманитарного колледжа;
54.	Положение об организации научно-исследовательской работы студентов колледжа
55.	Положение об организации образовательной деятельности в Современном гуманитарном колледже
56.	Положение об организации практики студентов специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
57.	Положение об официальном интернет-сайте
58.	Положение об охране здоровья участников образовательного процесса частного профессионального образовательного учреждения «Современный гуманитарный колледж» от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака
59.	Положение об учебной и производственной практике студентов
60.	Положение об учебном кабинете Современного гуманитарного колледжа
61.	Положение об экзаменационной и аттестационной комиссиях Современного

	гуманитарного колледжа
62.	Положение об экспертной комиссии Современного гуманитарного колледжа
63.	Положение о языке образования в Современном гуманитарном колледже
64.	Положения о подготовке и проведении учебных сборов со студентами частного профессионального образовательного учреждения «Современный гуманитарный колледж»
65.	Порядок выдачи справки об обучении (академической справки) и справки о периоде обучения в Современном гуманитарном колледже
66.	Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
67.	Правила внутреннего распорядка обучающегося в Современном гуманитарном колледже
68.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников Современного гуманитарного колледжа

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

«Современный гуманитарный колледж» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и Калужской области, решений учредителя, Устава колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов.

Структуру колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместитель и помощник директора, руководители структурных подразделений, преподаватели. Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

Программа развития колледжа на период с 2015 по 2020 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Калужской области.

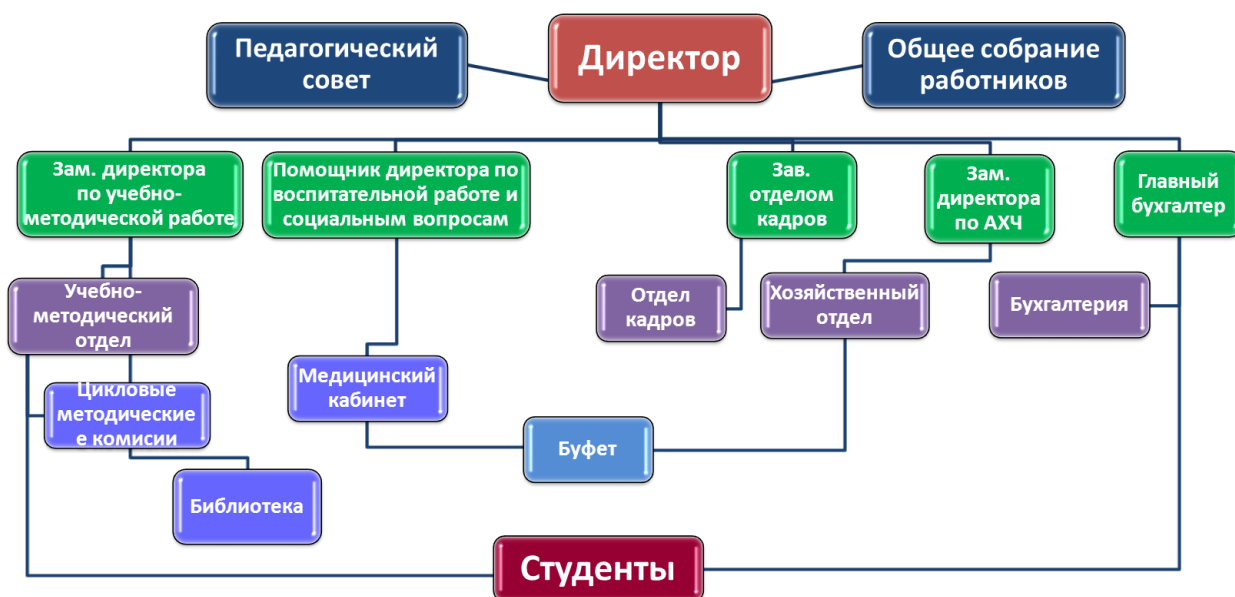
Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за

прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в колледже осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров колледжа.

Структура и система управления колледжа строится в соответствии с Уставом для реализации основной цели создания и деятельности колледжа: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Организационно-управленческая структура Частного профессионального образовательного учреждения «Современный гуманитарный колледж»



В колледже существует три уровня управления:

- административный (директор, заместители директора, помощник директора, руководители структурных подразделений);
- коллегиальный (общее собрание работников, Педагогический совет, Приемная комиссия, Государственные экзаменационные комиссии, цикловые методические комиссии);
- представительный (Студенческий совет).

Управление колледжем осуществляется:

- Учредителем;
- Директором.

Учредитель является единоличным высшим органом управления колледжа, исключительные компетенции которого определены Уставом ОУ.

Исполнительным органом Колледжа является директор Колледжа, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть

полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителю директора, помощнику директора, руководителям структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служат программы и планы учебно-методической и воспитательной работы колледжа на учебный год.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся заседания руководства в составе заместителя и помощника директора, и руководителей служб (учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.).

На заседаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др.

Основные направления деятельности колледжа регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях ЦМК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже возложены на отдел кадров.

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Структура подготовки специалистов

В настоящее время в колледже осуществляется подготовка специалистов по специальностям, представленным в таблице.

Таблица 3.1

п/п	Шифр	Специальность	Форма обучения	Уровень образования
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная, заочная	Базовый
2	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная, заочная	Базовый

3	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Очная	Базовый
4	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Очная, очно-заочная, заочная	Углубленный
5	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Очная	Углубленный
6	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная	Базовый

Важным показателем работы Колледжа является численность контингента. Данные по численности студентов очного и заочного отделения по специальностям приведены в таблице.

Таблица 3.2

Код	Специальность	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения					Заочная форма обучения					
		Кол-во на 01.04.2017 чел.	кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2018	Кол-во на 01.04.2017 чел.	кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2018	Кол-во на 01.04.2017 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2018 чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена																
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	2	2	0	6	0	0	0	0	0	27	5	0	0	40
2.	Право и организация социального обеспечения	35	5	2	3	58	0	0	0	0	0	38	6	1	2	45
3.	Дизайн (по отраслям)	13	2	1	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	8	0	0	0	18	24	9	2	0	21	0	0	0	0	17
5.	Специальное дошкольное образование	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Информационные системы (по отраслям)	9	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.2 Динамика приема абитуриентов в колледж

В 2017 году прием в Частное профессиональное образовательное учреждение «Современный гуманитарный колледж» осуществлялся в соответствии с основными нормативными документами:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-РЗ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года № 355;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 года № 1422 г. Москва «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 июня 2014 года № АК-1533/050 «О зачислении на обучение»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Приказ колледжа от 20.02.2017 № 09 «Об утверждении Правил приема на 2017/2018 учебный год»;

- Приказа колледжа от 20.02.2017 № 12 «О создании аттестационной комиссий»;

- Приказа колледжа от 20.02.2017 № 13 «Об утверждении состава отборочной комиссии»;

- Приказа колледжа от 20.02.2017 № 14 «Об утверждении состава предметной экзаменационной комиссии»;

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в частное профессиональное образовательное учреждение «Современный гуманитарный колледж» на 2017/2018 учебный год;

- Положение о приемной комиссии от 01.06.2015;

- План работы приемной комиссии Современного гуманитарного колледжа на 2017/2018 учебный год.

Согласно утвержденному Плану работы колледжа проводилась профориентационная работа:

- размещение рекламных материалов в СМИ;

- проведение информационных встреч, с выпускниками школ Калужского региона: Боровского района, г. Обнинска и Малоярославца и Московской области: г. Наро-Фоминска, г. Селятино и г. Апрелевки;

- распространение наглядной агитации: проспектов, рекламных листовок, буклетов по школам города и школам районов, в многолюдных местах, осуществляли обучающиеся;

- налаживание долгосрочного сотрудничества с городскими, районными школами;

- рассылка информационных писем по всем школам области с приглашением на «День открытых дверей колледжа»;

- «День открытых дверей колледжа» - одно из главных мероприятий с участием преподавателей, сотрудников библиотеки. Открытое мероприятие сопровождалось презентациями всех специальностей, реализуемых в колледже, оформлением информационно-справочных буклетов..

Постоянно обновлялась информация рубрик на официальном сайте колледжа, где были представлены материалы, содержащие все сведения об образовательной деятельности: учредительные документы, рекомендации поступающим, студенческая жизнь, работа библиотеки, фотоотчет о проведенных мероприятиях, досуге и др.

На региональном телеканале был запущен видеоролик о колледже, где была дана информация по всем специальностям, материально-техническая база, структурные подразделения.

Председатель Приемной комиссии: директор колледжа - руководила всей деятельностью Приемной комиссии и несла ответственность за соблюдение законодательных и нормативных актов по формированию контингента студентов, определяла обязанности ее членов и утверждала план работы приемной комиссии.

Был утвержден план приема обучающихся на 2017 год, назначены заместители председателя приемной комиссии, ответственные секретари приемной комиссии на все время ее работы.

До начала приема документов от поступающих, членами приемной комиссии были подготовлены стенды со всей информацией, необходимой для ознакомления поступающих: Уставом колледжа, лицензией, свидетельством об аккредитации, квалификационными характеристиками специальностей, правилами приема абитуриентов. Информационные стенды располагались в холле второго этажа колледжа. Аналогичная информация была размещена на официальном интернет-сайте колледжа.

Работа приемной комиссии колледжа была организована в специально оборудованном кабинете с использованием компьютера с установленным на нем программного обеспечения ФИС ГИА, 2017.

Рабочие места сотрудников приемной комиссии были снабжены всеми необходимыми нормативными документами, приказами директора колледжа, бланками для заполнения поступающими, а также компьютерами и оргтехникой. Сотрудниками приемной комиссии в течение всего времени ее работы оформлялась необходимая сопроводительная документация (регистрационные журналы и проч.).

Вся информация о ходе приемной кампании также ежедневно обновлялась на официальном интернет-сайте колледжа, где были представлены сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности.

В период приема документов в приемной комиссии функционировала телефонная линия.

Основными задачами приемной комиссии являлись:

- прием и оформление документов;
- информационная и пропагандистская работа по набору студентов;
- обеспечение и организация вступительных экзаменов;
- подготовка личных дел к зачислению.

Приемная комиссия осуществляла прием документов:

- для поступающих на очное и очно-заочную формы - с 20 июня 2017 г. по 15 августа 2017 года, но при наличии свободных мест был продлен до 01 октября 2017 года;

- для поступающих на заочное отделение – с 20 июня 2017 года по 25 ноября 2017 года, но при наличии свободных мест был продлен до 25 декабря 2017 года.

С 15 августа 2017 года на информационном стенде приемной комиссии и на официальном интернет-сайте колледжа были размещены списки поступающих, рекомендованных для участия в конкурсе на зачисление.

Согласно Правилам приема в колледж, утвержденным директором колледжа на 2017 год, все поступающие были ознакомлены со сроками подачи подлинников документов об их образовании.

Для поступающих абитуриентов на специальности «Дизайн» было установлено творческое испытание в виде просмотра творческих работ. Все абитуриенты прошли успешно это испытание.

Для проведения вступительных испытаний по специальности «Дизайн» была сформирована экзаменационная группа. Перед вступительным испытанием для абитуриентов проводилась консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Расписание вступительного испытания и консультации, утвержденные председателем приёмной комиссии, доводились до сведения абитуриентов за 10 дней до начала вступительного испытания.

В расписании вступительного испытания указывалось:

- наименование предмета;
- наименование специальности;
- форма проведения вступительного испытания;
- дата, время проведения вступительных испытаний.

Результаты вступительного испытания, заносились в экзаменационную ведомость. Экзаменационная ведомость после ее оформления подписывалась председателем и ответственным секретарём приёмной комиссии.

Результаты вступительного испытания объявлялись в день его проведения и размещались на информационном стенде и сайте. Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания без уважительных причин, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускались и не участвовали в конкурсе. Повторная сдача вступительных испытаний не допускалась.

В период вступительных испытаний не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания.

Приемной комиссией Современного гуманитарного колледжа были изданы приказы о зачислении абитуриентов в колледж:

- Приказ о зачислении от 24 августа 2016 г. № 96-ст **«О формировании контингента студентов первого курса образовательных программ среднего профессионального образования очной формы обучения с оплатой стоимости обучения»;**

- Приказ о зачислении от 03 октября 2017 г. № 121-ст **«О формировании контингента студентов первого курса образовательных программ среднего профессионального образования очной формы обучения с оплатой стоимости обучения»;**

- Приказ о зачислении от 29.09.2017 № 110-ст **«О формировании контингента студентов первого курса образовательных программ среднего профессионального образования заочной формы обучения с оплатой стоимости обучения»;**

- Приказ о зачислении от 24 октября 2017 г. № 138-ст **«О формировании контингента студентов первого курса образовательных программ среднего профессионального образования заочной формы обучения с оплатой стоимости обучения»;**

- Приказ о зачислении от 28 ноября 2017 г. № 168-ст **«О формировании**

контингента студентов первого курса образовательных программ среднего профессионального образования заочной формы обучения с оплатой стоимости обучения»;

- Приказ о зачислении от 26 декабря 2017 г. № 191-ст «О формировании контингента студентов первого курса образовательных программ среднего профессионального образования заочной формы обучения с оплатой стоимости обучения».

Бумажные варианты приказов о зачислении в колледж были размещены на стенде приемной комиссии, а электронный вариант - на официальном сайте колледжа.

По итогам работы Приемной комиссии в Современный гуманитарный колледж было принято на 1 курс по ППСЗ:

очной формы обучения:

- 09.02.04 «Информационные системы» - 1 чел. (на базе 11 кл.);
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - 20 чел.;
- 44.05.01 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - 14 чел.;
- 44.05.02 «Специальное дошкольное образование» - 5 чел.;
- 54.02.01 «Дизайн» – 11 чел.

➤ **На очную форму обучения было принято – 51 чел.**

заочной формы обучения:

- 09.02.04 «Информационные системы» - 8 чел.;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – 20 чел.;
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - 20 чел.;
- 44.05.01 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - 20 чел.

➤ **На заочную форму обучения было принято – 68 чел.**

ИТОГО: в Современный гуманитарный колледж в 2017 году было принято **119 человек.**

Наибольшей популярностью по очной форме обучения пользуются такие специальности как:

- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- 54.02.01 «Дизайн»

по заочной форме обучения:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Динамика приема в колледж отражена в таблице.

Таблица 3.3.

Форма обучения	2016	2017
Очная форма обучения	44	51
Очно-заочная форма обучения	19	0
Заочная форма обучения	37	68
Итого:	100	119

3.3 Информация о трудоустройстве выпускников

За истекший период был осуществлен первый выпуск студентов по специальности «Право и организация социального обеспечения» в количестве 5 человек.

Таблица 3.4

Код	Специальность	Всего выпускников	Получают ВПО	Трудоустроены	Призваны в армию	Не трудоустроены
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	5	3	5	0	0

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профоориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

ППССЗ базовой и углубленной подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывается с якорным работодателем, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором колледжа.

В структуру ППССЗ входят:

- общие положения,
- характеристика профессиональной деятельности выпускников (область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности),
- компетентностная характеристика выпускника (перечень общих и профессиональных компетенций),
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, МДК, практик, программа государственной итоговой аттестации),
- ресурсное обеспечение основной профессиональной программы (научно-педагогические кадры, учебно-методическое и информационное обеспечение, информационные системы и профессиональные базы данных, материально-техническое обеспечение),

- характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников,
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

Образовательные программы среднего (полного) общего образования реализуются в пределах ППССЗ с учётом профиля получаемого образования (технический, социально-экономический, гуманитарный).

Нормативные сроки освоения ППССЗ, по реализуемым в колледже специальностям (по очной форме), соответствуют требованиям ФГОС и представлены в таблице.

Таблица 4.1

п/п	Шифр	Специальность	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 мес.	1 год 10 мес.
2	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 мес.	1 год 10 мес.
3	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.
4	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.
5	44.02.04	Специальное дошкольное образование	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.
6	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.

Нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности среднего профессионального образования на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение - 39 недель;
- промежуточная аттестация - 2 недели;
- каникулярное время - 11 недель.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

В колледже по всем аккредитованным и аккредитуемым специальностям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС.

Учебные планы содержат блоки дисциплин: общих гуманитарных и социально-экономических; математических и общих естественнонаучных; профессиональных, включающих в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. Данные учебные планы согласованы с работодателями.

Данные рабочие учебные планы составлены заместителем директора по учебно-методической работе и согласованы с цикловой методической комиссией, рассмотрены на Педагогическом совете, затем утверждены директором колледжа.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;
- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором колледжа.

В учебных планах по специальностям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, в которую включаются консультации и самостоятельная работа обучающихся.

Рабочие программы профессионального модуля включают в себя: паспорт программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В колледже помимо рабочих программ учебных дисциплин и МДК, разработаны фонды оценочных средств, методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в тематических планах рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

Соответствие учебных планов и ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

Таблица 4.2

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) по ФГОС	В том числе часов обязательных учебных занятий по ФГОС	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) в соответствии с УП	В том числе часов обязательных учебных занятий в соответствии с УП
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	2268	1512	2268	1512
ОГСЭ	510	340	510	340
ЕН	150	100	150	100
Профессиональный учебный цикл	1608	1072	1608	1072

ОД	1144	762	1144	762
ПМ	464	310	464	310
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1026	684	1026	684
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	3294	2196		

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Таблица 4.3

Обучение по учебным циклам	61 нед.
Учебная практика	8 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.

Соответствие учебных планов и ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

Таблица 4.4

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) по ФГОС	В том числе часов обязательных учебных занятий по ФГОС	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) в соответствии с УП	В том числе часов обязательных учебных занятий в соответствии с УП
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	2214	1476	2214	1476
ОГСЭ	498	332	498	332
ЕН	174	116	174	116
Профессиональный учебный цикл	1542	1028	1542	1028
ОД	742	494	742	494
ПМ	802*	534	800	534
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	972	648	972	648
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	3186	2124	3186	2124

*во ФГОС присутствует техническая ошибка.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Таблица 4.5

Обучение по учебным циклам	59 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.

Соответствие учебных планов и ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям):

Таблица 4.6

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) по ФГОС	В том числе часов обязательных учебных занятий по ФГОС	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) в соответствии с УП	В том числе часов обязательных учебных занятий в соответствии с УП
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3186	2124	3186	2124
ОГСЭ	648	432	648	432
ЕН	432	288	432	288
Профессиональный учебный цикл	2106	1404	2106	1404
ОД	1080	720	1080	720
ПМ	1026	684	1026	684
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1350	900	1350	900
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4536	3024	4536	3024

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 4.7

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.

Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Соответствие учебных планов и ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

Таблица 4.8

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) по ФГОС	В том числе часов обязательных учебных занятий по ФГОС	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) в соответствии с УП	В том числе часов обязательных учебных занятий в соответствии с УП
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240	2160	3240	2160
ОГСЭ	660	440	660	440
ЕН	216	144	216	144
Профессиональный учебный цикл	2364	1576	2364	1576
ОД	1038	692	1038	692
ПМ	1326	884	1326	884
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1404	936	1404	936
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4644	3096	4644	3096

Таблица 4.9

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Соответствие учебных планов и ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:

Таблица 4.10

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) по ФГОС	В том числе часов обязательных учебных занятий по ФГОС	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) в соответствии с УП	В том числе часов обязательных учебных занятий в соответствии с УП
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240	2160	3240	2160
ОГСЭ	732	488	732	488
ЕН	186	124	186	124
Профессиональный учебный цикл	2322	1548	2322	1548
ОД	576	384	576	384
ПМ	1746	1164	1746	1164
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1404	936	1404	936
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4644	3096	4644	3096

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 4.11

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Соответствие учебных планов и ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование:

Таблица 4.12

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) по ФГОС	В том числе часов обязательных учебных занятий по ФГОС	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) в соответствии с УП	В том числе часов обязательных учебных занятий в соответствии с УП
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240	2160	3240	2160
ОГСЭ	732	488	732	488
ЕН	186	124	186	124
Профессиональный учебный цикл	2322	1548	2322	1548
ОД	750	500	750	500
ПМ	1572	1048	1572	1048
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1404	936	1404	936
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4644	3096	4644	3096

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 4.13

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Таким образом,

1. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям соответствуют ФГОС СПО с учетом содержания и объема часов.

2. Учебные планы по блокам дисциплин, профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) соответствуют требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников:

- в части объема часов каждого блока;
- в части перечня изучаемых дисциплин, профессиональных модулей;
- в части учебной нагрузки обучаемых (36 часов в неделю);
- практической подготовки.

3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей содержат требования к содержанию подготовки выпускников, определенные ФГОС СПО и соответствуют им.

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

По всем специальностям очной формы обучения объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического и практического обучения не превышает 36 часов в неделю.

Максимальная нагрузка студента не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы студентов в колледже и вне его: обязательные, факультативные занятия, консультации, самостоятельную работу и т.п.

Для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине не более 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине по ФГОС СПО.

Численность учебной группы 7 - 25 человек.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренном учебными планами по специальностям. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний.

Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия, промежуточная аттестация, консультации, производственная (профессиональная) практика, итоговая государственная аттестация.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Наряду с учебными планами по специальностям, календарными графиками учебного процесса (ФГОС СПО) важнейшим документом, регулирующим работу учебного заведения и определяющим нормативную организацию всего учебного процесса, является расписание учебных занятий (Положение о расписании учебных занятий в колледже). Расписание составляется в точном соответствии с учебными планами.

Основной формой контроля работы студентов является промежуточная аттестация.

Основными формами промежуточной аттестации по ФГОС СПО являются:

- экзамены по отдельным дисциплинам (МДК);
- комплексные экзамены по дисциплинам (МДК);
- дифференцированные зачеты по дисциплинам (МДК), видам практик;
- зачеты по дисциплинам;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку.

Каждая дисциплина рабочего учебного плана, включая дисциплины по выбору, имеет ту или иную форму промежуточной аттестации.

При выборе дисциплин для экзамена колледж руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины;
- завершенностью значимого раздела дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году. По завершению всего курса обучения такими формами контроля учебной работы студентов, как экзаменами, охвачено не менее 60% дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Зачет (количество – 10 в учебном году) по отдельной дисциплине предусмотрен в учебных планах по дисциплинам, на изучение которых отводится наименьший объем часов обязательной нагрузки. Требования к выпускнику по этим дисциплинам предъявляются на уровне знаний и представлений.

Контрольная работа проводится в конце семестра по дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

Зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Усвоение программного материала по конкретным дисциплинам подвергается постоянному текущему контролю и анализу с целью корректировки деятельности преподавателей и студентов.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

По специальности заочной формы обучения учебный год начинается с сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по специальности. Основной формой организации образовательного процесса в колледже при заочной форме обучения является лекционно-экзаменационная сессия, которая обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося. Годовой объем времени распределяется следующим образом (за исключением последнего курса):

- каникулы – 9 недель (в летний период);
- сессия – 4 или 6 недель в зависимости от курса;
- самостоятельное изучение учебного материала – оставшееся время.

На последнем курсе объем времени распределяется:

- сессия – 6 недель в зависимости от сроков обучения;
- производственная практика – 4 недели;
- итоговая государственная аттестация (ИГА) – 8 недель,
- самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются рабочим учебным планом. На обязательные учебные (аудиторные) занятия отводится не менее 160 часов в год. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа осуществляется на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников. Вид итоговой государственной аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по специальности в соответствии с ФГОС СПО. Время, предусмотренное рабочим учебным

планом, соответствует требованиям стандарта. Объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании государственных требований.

Совершенствуя систему подготовки специалистов, преподаватели колледжа применяют образовательные технологии личностно-ориентированного подхода, активно внедряют новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов; организуют учебный процесс по лекционно-семинарской системе. В системе уроков многих преподавателей находят место уроки-диспуты, уроки-конференции, междисциплинарные семинары, деловые игры, защиты проектов, презентации.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1 Мониторинг качества знаний

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям за II семестр 2016-2017 учебного года и за I семестр 2017-2018 учебного года.

Промежуточная аттестация, как форма контроля успеваемости по учебным дисциплинам, профессиональным модулям проводилась для проверки степени усвоения обучающимися программного учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям ФГОС, требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводилась по учебным дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов, по составным элементам профессиональных модулей в форме экзаменов, дифференцированных зачётов, зачётов.

Для проведения промежуточной аттестации были разработаны следующие документы:

1. Утверждённое расписание экзаменов и консультации по учебным дисциплинам.
2. Утверждённый график проведения консультаций.

Подготовлены приказы о допуске к экзаменационной и лабораторно-экзаменационной сессии.

Для проведения экзаменов педагогами колледжа были разработаны экзаменационные материалы и критерии оценки их выполнения, которые рассматривались на ЦМК и утверждены председателем ЦМК и зам. директора по УМР.

Экзаменационные ведомости заполнялись своевременно и сданы заведующим отделениями.

Дифференцированные зачёты и зачёты проводились в последний день изучения учебной дисциплины или практики.

Нормы времени, определяемые на экзамены (время на подготовку ответов, продолжительность экзаменов) были соблюдены.

Рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей были выполнены на 100 %.

Все экзаменационные материалы соответствовали требованиям ФГОС, рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Основное внимание в направлении внутриколледжного контроля было уделено качеству знаний обучающихся. Оценка качества подготовки специалистов в колледже осуществлялась на основе:

- мониторинга результатов контроля знаний в ходе рубежного контроля (межсессионного);
- мониторинга результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий).

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными актами. Текущий контроль отражался в журналах учебных групп.

В предстоящем учебном году необходимо разработать и вести мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

Итоги промежуточной аттестации студентов очной формы обучения (2 полугодие 2016-2017)

Таблица 6.1

Итого:			7	0	0	72	59	1	0	14	0	44	13	9	4
Специальность/направление и профиль	Курс	Группа	Контингент студентов (без а/о)	Находятся в а/о	Не допущено	Допущено	Сдали все экзамены	Сдали экзамены на (кол-во)					Получили одну и более "2"	Продлен срок сдачи заочной сессии (кол-во)	Отчислен о по итогам сессии (кол-во)
								Только на "5"	Только на "4"	Сдали только на "5" и "4"	Только на "3"	Смешанные оценки ("5" "4" "3")			
ПиОСО	1	ОП0916	1	0	0	12	7	0	0	0	0	7	5	4	1
ПиОСО	2	ОП0915	2	0	0	20	19	1	0	9	0	9	1	1	0
ПиОСО	2	ОП1115	3	0	0	3	3	0	0	2	0	1	0	0	0
Дизайн	1	ОД0916	6	0	0	6	5	0	0	0	0	5	1	0	1
Дизайн	2	ОД0915	7	0	0	7	6	0	0	1	0	5	1	1	0
ЭиБУ	2	ОЭ0915	7	0	0	7	6	0	0	2	0	4	1	0	1
КПвНО	1	ОК0916	8	0	0	8	6	0	0	0	0	6	2	1	1
ИС	1	ОИ0916	9	0	0	9	7	0	0	0	0	7	2	2	0

Итоги промежуточной аттестации студентов очно-заочной формы обучения (2 полугодие 2016-2017).

Таблица 6.2

Итого:			24	0	0	24	21	0	3	5	0	13	3	2	1
Специальность/направление и профиль	Курс	Группа	Контингент студентов (без а/о)	Находятся в а/о	Не допущено	Допущено	Сдали все экзамены	Сдали экзамены на (кол-во)					Получили одну и более "2"	Продлен срок сдачи задолженностей (кол-во)	Отчислен о по итогам сессии (кол-во)
								Только на "5"	Только на "4"	Сдали только на "5" и "4"	Только на "3"	Смешанные оценки ("5" "4" "3")			
КПВНО	1	ОЗК1116	12	0	0	12	12	0	0	3	0	9	0	0	0
КПВНО	2	ОЗК1115	12	0	0	12	9	0	3	2	0	4	3	2	1

**Итоги промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения
(2 полугодие 2016-2017)**

Таблица 6.3

Итого:			66	0	0	66	34	0	5	5	0	24	0	21	11
Специальность/направление и профиль	Курс	Группа	Контингент студентов (без а/о)	Находятся в а/о	Не допущено	Допущено	Сдали все экзамены	Сдали экзамены на (кол-во)					Получили одну и более "2"	Продлен срок сдачи задолженностей (кол-во)	Отчислен о по итогам сессии (кол-во)
								Только на "5"	Только на "4"	Сдали только на "5" и "4"	Только на "3"	Смешанные оценки ("5" "4" "3")			
ЭиБУ	1	ЗЭ0916	7	0	0	7	3	0	0	0	0	3	0	4	0
ЭиБУ	2	ЗЭ0915	6	0	0	6	3	0	0	0	0	3	0	2	1
ЭиБУ	1	ЗЭ1116	6	0	0	6	4	0	0	1	0	3	0	1	1
ЭиБУ	2	ЗЭ1115	8	0	0	8	7	0	2	0	0	5	0	1	0
ПиОСО	1	ЗП0916	11	0	0	11	4	0	0	3	0	1	0	2	5
ПиОСО	2	ЗП0915	6	0	0	6	3	0	0	0	0	3	0	2	1
ПиОСО	1	ЗП1116	8	0	0	8	3	0	1	1	0	1	0	3	2
ПиОСО	2	ЗП1115	12	0	0	12	5	0	0	0	0	5	0	6	1
ПиОСО	2	ЗП1115 у	2	0	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0

Таким образом:

Летнюю сессию сдали:

81% студентов - по очной форме;

91 % студентов - по очно-заочной форме;

52% студентов - по заочной форме.

Продлен срок ликвидации академической задолженности:

- 13 % - по очной форме;
- 7 %- по очно-заочной форме;
- 32% студентов - по заочной форме.

Отчислено по итогам сессии;

- 6% студентов - по очной форме;
- 2% студентов - по очно-заочной форме;
- 16 % - по заочной форме.

На всех формах обучения преобладают смешанные отметки.

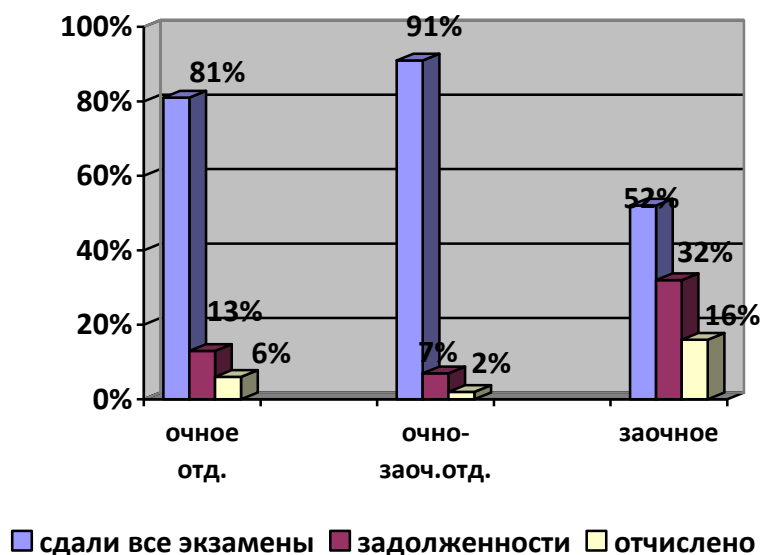


Рис. 1: Результаты летней экзаменационной сессии

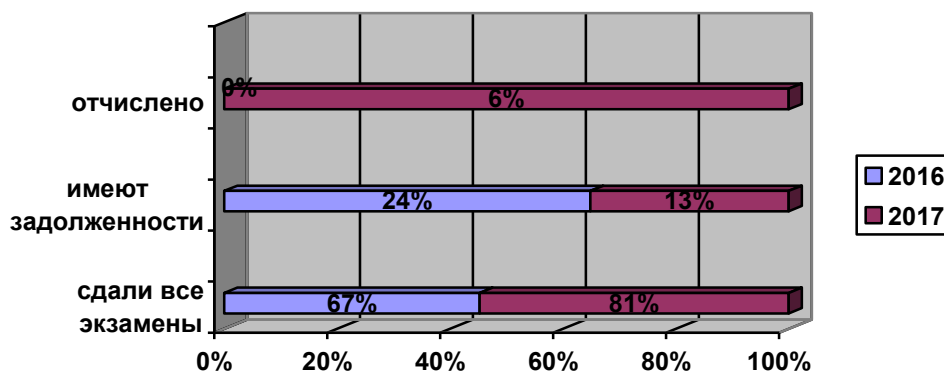


Рис. 2: Итоги учебного года по очной форме обучения (в сравнении 2016 и 2017 год)

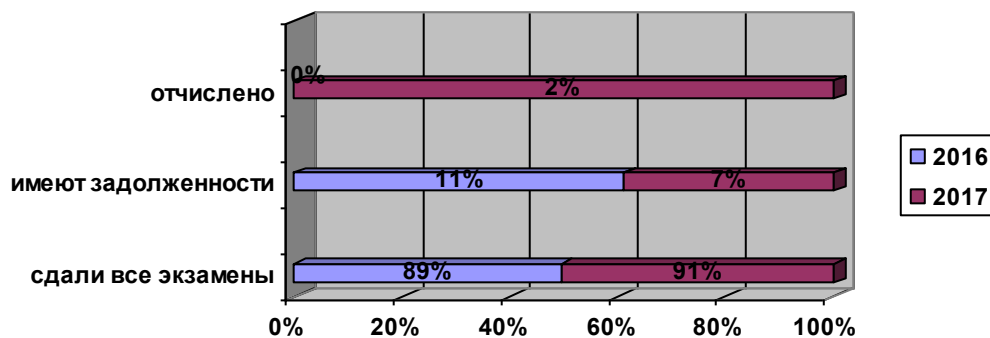


Рис. 3: Итоги учебного года по очно-заочной форме обучения (в сравнении 2016 и 2017 год)

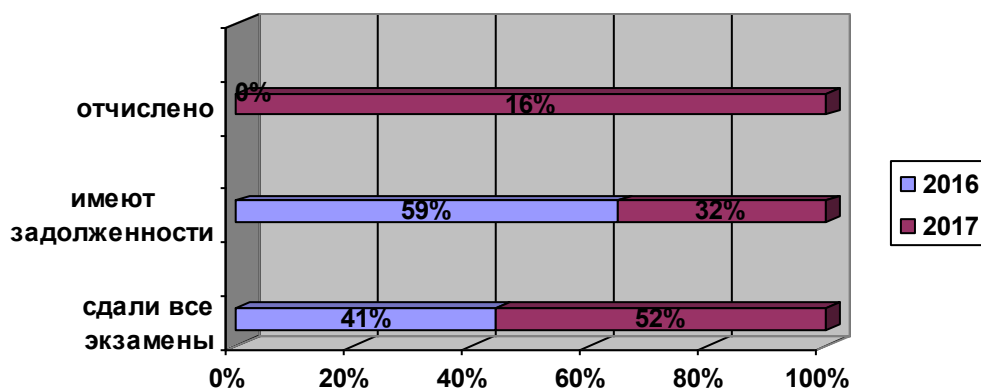


Рис. 4: Итоги учебного года по заочной форме обучения (в сравнении 2016 и 2017 год)

Из диаграмм прослеживается положительная динамика успеваемости студентов всех форм обучения по сравнению с прошлым учебным годом. Так, количество студентов, сдавших все экзамены в летнюю экзаменационную сессию, увеличилось на 14% по очной форме обучения, на 2% по очно-заочной форме обучения, на 11 процентов по заочной форме обучения. Сократилось количество студентов, имеющих академические задолженности: на очной форме обучения – на 11%, на очно-заочной форме обучения – на 4%, на заочной форме обучения – на 27%. Учебно-методическим отделом и цикловыми методическими комиссиями проведена большая работа по повышению качества обучения и профилактике неуспеваемости.

По результатам 2016-2017 учебного года:

Таблица 6.4

п/п	Специальность	Переведено на следующий курс	Имеют академические задолженности	Отчислено по итогам сессии
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
1.	Право и организация социального обеспечения	24	6	2
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	1	1

3.	Дизайн (по отраслям)	10	2	1
4.	Информационные системы (по отраслям)	7	2	0
5.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	5	2	1
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
1	Коррекционная педагогика в начальном образовании	20	2	2
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
1.	Право и организация социального обеспечения	15	13	8
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	8	2
	ИТОГО:	103	36	17

**Итоги промежуточной аттестации студентов очной формы обучения
(1 полугодие 2017-2018)**

Таблица 6.5

Итого:			74	0	0	74	60	5	6	9	6	34	14	11	3
Специальность/направление и профиль	Курс	Группа	Контингент студентов (без а/о)	Находятся в а/о	Не допущено	Допущено	Сдали все экзамены	Сдали экзамены на (кол-во)					Получили одну и более "2"	Продлен срок сдачи заочных заданий (кол-во)	Отчислен о по итогам сессии (кол-во)
								Только на "5"	Только на "4"	Сдали только на "5" и "4"	Только на "3"	Смешанные оценки ("5" "4" "3")			
ПиОСО	2	ОП0916	20	0	0	20	12	0	0	2	0	10	8	6	2
ПиОСО	3	ОП0915	19	0	0	19	16	0	1	4	4	7	3	2	1
Дизайн	2	ОД0916	6	0	0	6	5	1	1	3	0	0	1	1	0
Дизайн	3	ОД0915	7	0	0	7	7	0	4	0	2	1	0	0	0
ЭиБУ	3	ОЭ0915	6	0	0	6	6	3	0	0	0	3	0	0	0
КПвНО	2	ОК0916	7	0	0	7	5	0	0	0	0	5	2	2	0
ИС	1	ОИ0916	9	0	0	9	9	1	0	0	0	8	0	0	0

**Итоги промежуточной аттестации студентов очно-заочной формы обучения
(1 полугодие 2017-2018)**

Таблица 6.6

Итого:			19	0	0	19	19	5	1	1	3	9	0	0	0
Специальность/направление и профиль	Курс	Группа	Контингент студентов (без а/о)	Находятся в а/о	Не допущено	Допущено	Сдали все экзамены	Сдали экзамены на (кол-во)					Получили одну и более "2"	Продлен срок сдачи задолженностей (кол-во)	Отчислено по итогам сессии (кол-во)
								Только на "5"	Только на "4"	Сдали только на "5" и "4"	Только на "3"	Смешанные оценки ("5" "4" "3")			
КПВНО	2	ОЗК1116	9	0	0	9	9	5	1	0	3	0	0	0	0
КПВНО	3	ОЗК1115	10	0	0	10	10	0	0	1	0	9	0	0	0

**Итоги промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения
(1 полугодие 2017-2018)**

Таблица 6.7

Итого:			4	0	0	42	25	3	3	0	4	15	14	14	3
Специальность/направление и профиль	Курс	Группа	Контингент студентов (без а/о)	Находятся в а/о	Не допущено	Допущено	Сдали все экзамены	Сдали экзамены на (кол-во)					Получили одну и более "2"	Продлен срок сдачи задолженностей (кол-во)	Отчислено по итогам сессии (кол-во)
								Только на "5"	Только на "4"	Сдали только на "5" и "4"	Только на "3"	Смешанные оценки ("5" "4" "3")			
ПиОСО	2	ЗП0916	5	0	0	5	4	3	1	0	0	0	1	1	0
ПиОСО	3	ЗП0915	6	0	0	6	3	0	2	0	1	0	3	3	0
ПиОСО	2	ЗП1116	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	5	5	2
ЭиБУ	2	ЗЭ0916	7	0	0	7	4	0	0	0	0	4	3	3	0
ЭиБУ	3	ЗЭ0915	4	0	0	4	3	0	0	0	3	0	1	1	0
ЭиБУ	2	ЗЭ1116	5	0	0	5	4	0	0	0	0	4	1	1	0
ЭиБУ	3	ЗЭ1115	8	0	0	8	7	0	0	0	0	7	0	0	1

Таким образом:

Зимнюю сессию сдали:

81% студентов - по очной форме;

100 % студентов - по очно-заочной форме;

60% студентов - по заочной форме.

Продлен срок ликвидации академической задолженности:

- 15 % - по очной форме;
- 0 %- по очно-заочной форме;
- 33% студентов - по заочной форме.

Отчислено по итогам сессии;

- 4% студентов - по очной форме;
- 0% студентов - по очно-заочной форме;
- 7 % - по заочной форме.

На всех формах обучения преобладают смешанные отметки.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

В 2017 году состоялся первый выпуск специалистов по очной и заочной формам обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - 5 человек (3 чел. по очной форме и 2 человека по заочной форме обучения – ускоренная подготовка).

Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации представлено следующими документами и разработанными методическими материалами:

1. Программа итоговой государственной аттестации по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденная Педагогическим советом колледжа.

2. Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы, утвержденные Педагогическим советом колледжа.

Материалы, представленные к началу работы ГЭК. В государственную аттестационную комиссию были представлены следующие документы:

1. Приказ об утверждении председателя (копия).
2. Приказ об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии № 35-с от 18.04.2017) (копия).
3. Приказы о допуске студентов к государственной итоговой аттестации № 40-ст от 15.05.2017, № 47-с от 15.05.2017 (копии).
4. Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей № 61-ст от 01.11.2016, № 21-ст от 02.02.2017 (копии).
5. График защиты ВКР, утвержденный на Педагогическом совете колледжа.
6. Зачетные книжки.
7. Сводная ведомость.
8. Учебные карточки.
9. Книги протоколов работы экзаменационной комиссии.
10. Выпускные квалификационные работы в форме дипломной работы.
11. Отзывы руководителей на выпускные квалификационные работы.
12. Рецензии на выпускные квалификационные работы.

До начала работы Государственной аттестационной комиссии была проведена значительная работа по обеспечению нормальных условий:

- утверждены темы выпускных квалификационных работ, руководители и рецензенты;
- выданы задания на выпускную квалификационную работу;
- проведены консультации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- проведена предварительная экспертиза и предварительное заслушивание докладов студентов (предварительная защита);
- подготовлена для работы ГЭК вся необходимая документация.

Состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждённой приказом 18.04.2017 № 35-с)

Председатель комиссии	Чистяков Максим Николаевич, адвокат «Адвокатский кабинет 40/401 «М. Н. Чистяков»
Заместитель председателя	Душкова Наталья Николаевна, канд. пед. наук, доцент, преподаватель

Члены комиссии: Тенякова Оксана Александровна, канд. экон. наук, преподаватель
 Чистякова Яна Валерьевна, преподаватель
 Волкова Марина Всеволодовна, канд. психол. наук, доцент, преподаватель

Секретарь комиссии Рушечникова Елена Павловна, специалист учебно-методического отдела

Всего состав Государственной экзаменационной комиссии включены 5 человек, в том числе: кандидатов наук – 3 чел. (60%); доцентов – 2 чел. (40%); представителей сторонних организаций – 1 чел. (20%).

В период работы проведено 1 заседание Государственной экзаменационной комиссии.

Вид итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Таблица 6.8

№	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		очно-заочная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательную организацию	5	100	3	100	0	0	2	100
2	Допущены к защите ВКР	5	100	3	100	0	0	2	100
3.	Результаты защиты ВКР								
	отлично	2	40	2	40	0	0	0	0
	хорошо	3	60	1	20	0	0	2	40
	удовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Средний балл	4,4		4,6		0		4	
5.	Количество ВКР, выполненных:								
	по темам, предложенным в колледже	5	100	3	100	0	0	2	100
	по темам, предложенным организациями	0	0	0	0	0	0	0	0

Общие результаты подготовки выпускников

Таблица 6.9

№	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		Очно-заочная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Количество выпускников	5	100	3	100	0	0	2	100
2.	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0	0	0

Характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности.

Сопоставление тем выпускных квалификационных работ указывает на их достаточность и связь со специальностью 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», например, таких выпускных квалификационных работ как: «Сравнительный анализ пенсионной системы в России и зарубежных странах» - выпускник Алексенцев А.А.; «Социальное обеспечение граждан, признанных инвалидами в Российской Федерации» - выпускница Рушечникова Е.С.; «Современные проблемы социальной защиты населения в Российской Федерации» - выпускник Симак Н.А. и др.

Как лучшие защиты выпускных квалификационных работ комиссией были отмечены защиты Рушечниковой Е.С. и Симака Н.А.

Как несомненное достоинство подготовки выпускных квалификационных работ отмечается наличие в абсолютном большинстве – конкретных предложений по совершенствованию не только законодательства, но и правоприменительной практики. При этом, выводы и рекомендации, содержащиеся в выпускных квалификационных работах указывают на достаточно глубокое изучение проблем по теме исследования. Все выпускные квалификационные работы исполнены с применением компьютерных технологий.

В ходе защиты студенты в основном демонстрировали хорошее владение материалом работы и давали подробные, развернутые ответы на вопросы, возникшие в ходе обсуждения исследуемых проблем. Студенты показали умение ориентироваться в дипломной работе, давали исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, что явилось немаловажным значением при оценке дипломной работы.

Как положительный факт отмечается то, что во время защиты дипломной работы используется современная демонстрационная техника. Выступления студентов включали использование мультимедийных презентаций, раздаточного материала в виде таблиц и иллюстраций, способные ярче иллюстрировать подачу материала.

Состав рецензентов и научных руководителей в целом отвечает предъявляемым требованиям. Однако в некоторых рецензиях отсутствовали замечания и рекомендации, Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составляет выше 4-х. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствует о достаточной подготовленности и глубине исследования тем.

Недостатки в подготовке студентов по данной специальности.

Вместе с тем, в некоторых выпускных квалификационных работах было отмечено неполное соблюдение требований, предъявляемых к оформлению ВКР (сноски, список использованных источников, замечания по структуре работы и пр.).

Выводы и предложения.

В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов данного профиля было бы целесообразно:

- шире практиковать выполнение дипломных работ по заказам предприятий и организаций;
- строго соблюдать единообразие в оформлении выпускных квалификационных работ;
- при формировании состава Государственной экзаменационной комиссии привлекать представителей сторонних организаций, в том числе и представителей предприятий-заказчиков. При этом целесообразно процентное их соотношение со штатными преподавателями (совместителями) не менее 25-30%.

5 выпускникам присвоена квалификация «Юрист» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки

специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.

6.3. Организация и проведение производственной практики обучающихся

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В отчетном году была организована учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Они являются составной частью профессиональных модулей.

В 2017 году студенты прошли все виды практик, предусмотренные учебными планами специальностей:

Таблица 6.10

Специальность	Форма обучения	Курс	Группа	Наименование практики	Сроки прохождения практики	Количество студентов, допущенных к практике	Сроки отчетной конференции	Количество задолженников по итогам сдачи отчета по практике	Сроки ликвидации задолженностей по сдаче отчета	Итого студентов, сдавших отчет по практике
ЭиБУ	офо	2	ОЭ0915	учебная	12.12.2016-24.12.2016	7	24.12.2016	1	01.10.2017	6
ЭиБУ	офо	2	ОЭ0915	учебная	16.06.2017-02.07.2017	7	30.06.2016	1	01.10.2017	6
ПиОСО	офо	2	ОП0915	учебная	29.05.2017-24.06.2017	20	26.06.2017	0		20
ПиОСО	офо	2	ОП1115	производственная	20.03.2017-15.04.2017	3	15.04.2017	0		3
ПСО	офо	2	ОП1115	преддипломная	17.04.2017-14.05.2017	3	15.05.2017	0		3
ДИЗ	офо	2	ОД0915	учебная	15.05.2017-27.05.2017	7	27.05.2017	1	01.10.2017	6
ДИЗ	офо	2	ОД0915	производственная	29.05.2017-24.06.2017	7	26.06.2017	1	01.10.2017	6
КПВНО	озфо	2	ОЗК1115	учебная	27.03.2017-08.04.2017	12	15.04.2017	3	01.10.2017	9
ЭиБУ	зфо	2	ЗЭ1115	учебная	28.11.2016-10.12.2016	8	11.12.2016	4	01.11.2017	4
ЭиБУ	зфо	2	ЗЭ1115	учебная	03.04.2017-15.04.2017	8	16.04.2017		01.11.2017	
ПиОСО	зфо	2	ЗП1115	учебная	19.12.2016-31.12.2016	10	11.01.2017	3	01.11.2017	7
ПиОСО	зфо	2	ЗП1115	учебная	01.05.2017-13.05.2017	12	14.05.2017		01.11.2017	
ПиОСО	зфо	2	ЗП1115у	производственная	20.03.2017-15.04.2017	2	15.04.2017	0		2
ПиОСО	зфо	2	ЗП1115у	преддипломная	17.04.2017-14.05.2017	2	15.05.2017	0		2

Современный гуманитарный колледж заключил договора о проведении практики со следующими организациями:

Таблица 6.11

№	Наименование организации	Специальность	Срок действия договора
1.	МОУ СОШ № 4 г. Балабаново	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	14.09.2015-31.12.2020
2.	Адвокатский кабинет 40/401 «М.Н. Чистяков»	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	30.12.2015-30.12.2020
3.	ГБУ «Боровский центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23.05.2016-30.12.2020
4.	ООО «Диалог», Балабаново	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	26.05.2016-30.12.2020
5.	ООО «СПЕКТР», Балабаново	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	26.05.2016-30.12.2025
6.	МАДОУ д/сад комб.вида № 38 п. Селятино	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	20.02.2017 – 31.12.2020
7.	МКОУ «СОШ» с. Саволенка Юхновского района	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	20.02.2017 – 31.12.2020
8.	МДОУ «Детский сад № 16 «Тополек», г. Боровск	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	15.02.2017 – 31.12.2020
9.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Россиянка»	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	27.02.2017 – 31.12.2020
10.	МДОУ Д/С № 1 «Сказка» п. Ворсино	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	28.02-31.12.2020
11.	МОУ СОШ № 1 г.Боровск	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	01.03.2017 – 31.12.2020
12.	МДОУ детский сад № 33	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	01.03.2017 – 31.12.2020
13.	МБДОУ д/с № 32 «Почемучка»	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	01.03.2017 – 31.12.2020
14.	МДОУ д/с № 14 «Теремок» г. Обнинск	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	01.03.2017 – 31.12.2020

		образовании	
15.	МБДОУ д/с № 18 «Аленушка», г. Ермолино	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	24.03.2017 – 31.12.2020
16.	ОМВД России по г. Обнинску	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	29.05.2017 – 24.06.2017
17.	УПФ РФ в Боровском районе	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	26.05.2017 – 23.12.2022
18.	ГБУ КО «Боровский центр социальной помощи семье и детям «Гармония»	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 38.02.01 Экономика и бух. учет 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19.10.2017-31.12.2020
19.	ООО «Бриз Строй Групп»	38.02.01 Экономика и бух. учет	19.02.2018-03.03.2018
20.	ООО «Распак»	38.02.01 Экономика и бух. учет	30.10.17-11.11.2017
21.	МОУ СОШ № 3 г. Малоярославец	38.02.01 Экономика и бух. учет	30.10.17-11.11.2017
22.	ООО «Универсаль»	38.02.01 Экономика и бух. учет	30.10.17-11.11.2017
23.	Администрация МО СП д. Совьяки	38.02.01 Экономика и бух. учет	30.10.17-11.11.2017
24.	ООО «Производственное объединение «Металлист»	38.02.01 Экономика и бух. учет	12.02.18-03.03.2018
25.	ОООО аудиторская фирма "ЮЛИС-КОНСАЛТ"	38.02.01 Экономика и бух. учет 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	27.12.2017-31.12.2025
26.	ООО "Аналитический правовой центр "ПРОФЕССИОНАЛ"	38.02.01 Экономика и бух. учет 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	27.12.2017-31.12.2025
27.	ООО «Берштайн»	38.02.01 Экономика и бух. учет	15.01.2018-03.02.2018
28.	ООО «Регин 40»	38.02.01 Экономика и бух. учет	30.10.17-11.11.2017
29.	ООО «Искра Сервис»	38.02.01 Экономика и бух. учет	30.10.17-05.05.2018
30.	ООО «Уют»	38.02.01 Экономика и бух. учет	26.03.2018-13.05.2018
31.	ООО «Объединенный информационный расчетный центр»	38.02.01 Экономика и бух. учет	26.03.2018-13.05.2018
32.	ООО «Бион»	38.02.01 Экономика и бух. Учет 09.02.04	26.03.2018-13.05.2018

Итоги практики по очной и очно-заочной формам обучения

1. В 2017 учебном году по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» были проведены следующие виды практик:

Таблица 6.12

<i>№ п.п.</i>	<i>Виды практик</i>	<i>Курс</i>	<i>Группа</i>	<i>Сроки проведения практик (по плану)</i>
1.	Учебная практика	2	ОЭ0915	3 семестр
2.	Учебная практика	2	ОЭ0915	4 семестр

В 2017 году по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» были проведены следующие виды практик:

Таблица 6.13

<i>№ п.п.</i>	<i>Виды практик</i>	<i>Курс</i>	<i>Группа</i>	<i>Сроки проведения практик (по плану)</i>
1.	Учебная практика	2	ОП0915	4 семестр
2.	Производственная практика	2	ОП1115	4 семестр
3.	Преддипломная практика	2	ОП1115	4 семестр

В 2017 году по специальности 54.02.01 «Дизайн» были проведены следующие виды практик:

Таблица 6.14

<i>№ п.п.</i>	<i>Виды практик</i>	<i>Курс</i>	<i>Группа</i>	<i>Сроки проведения практик (по плану)</i>
1.	Учебная практика	2	ОД0915	4 семестр
2.	Производственная практика	2	ОД0915	4 семестр

В 2017 году по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» были проведены следующие виды практик:

Таблица 6.15

<i>№ п.п.</i>	<i>Виды практик</i>	<i>Курс</i>	<i>Группа</i>	<i>Сроки проведения практик (по плану)</i>
1.	Учебная практика	2	ОЗК1115	4 семестр

2. На прохождение **учебной практики по специальности** приказом Современного гуманитарного колледжа направлено 34 человека, из них:

специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 7 человек

специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - 20 человек

специальность 54.02.01 «Дизайн» - 7 человек

специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - 12 человек

3. На прохождение **производственной практики по специальности** приказом Современного гуманитарного колледжа направлено 10 человек, из них:

специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - 3 человека

специальность 54.02.01 «Дизайн» - 7 человек

4. На прохождение **преддипломной практики по специальности** приказом Современного гуманитарного колледжа направлено 3 человека, из них:

специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - 3 человека

5. Студенты прошли все виды практик, установленные учебным планом.

6. Все практики проводились в строгом соответствии с учебным планом и в установленные сроки

**Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»**

Таблица 6.16

Группа	Сроки прохождения практики	Количество студентов, допущенных к практике	Сроки отчетной конференции	Количество задолженников по итогам сдачи отчета по практике	Итого студентов, сдавших отчет по практике
ОЭ0915	12.12.2016 – 24.12.2016	7	26.12.2016	1	6
ОЭ0915	19.06.2017 – 30.06.2017	7	30.06.2017	1	6

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Таблица 6.17

Группа	Сроки прохождения практики	Количество студентов, допущенных к практике	Сроки отчетной конференции	Количество задолженников по итогам сдачи отчета по практике	Итого студентов, сдавших отчет по практике
ОП0915	24.05.2017 - 24.06.2017	20	26.06.2017		
ОП1115	20.03.2017 – 15.04.2017	3	15.04.2017		
ОП1115	18.04.2017- 13.05.2017	3	15.05.2017		

Специальность 54.02.01 «Дизайн»

Таблица 6.18

Группа	Сроки прохождения практики	Количество студентов, допущенных к практике	Сроки отчетной конференции	Количество задолженников по итогам сдачи отчета по практике	Итого студентов, сдавших отчет по практике
ОД0915	15.05.2017 – 27.05.2017	7	27.05.2017	1	6
ОД0915	29.05.2017 – 24.06.2017	7	26.06.2017	2	5

Специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Таблица 6.19

Группа	Сроки прохождения практики	Количество студентов, допущенных к практике	Сроки отчетной конференции	Количество задолженников по итогам сдачи отчета по практике	Итого студентов, сдавших отчет по практике
ОЗК1115	27.03.2017 – 09.04.2017	12	15.04.2017	3	9

7. Результаты практик.

1. Прошли **учебную практику по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»** успешно:

- «отлично» - 3
- «хорошо» - 3
- «удовлетворительно» - 0
- «неудовлетворительно» - 0
- «не сдали отчетность» - 1
- «не явился» - 0

2. Прошли **учебную практику по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»** успешно:

- «отлично» - 3
- «хорошо» - 3
- «удовлетворительно» - 0
- «неудовлетворительно» - 0
- «не сдали отчетность» - 1
- «не явился» - 0

3. Прошли **учебную практику по специальности специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** успешно:

- «отлично» - 5
- «хорошо» - 15
- «удовлетворительно» - 0
- «неудовлетворительно» - 0
- «не сдали отчетность» - 0
- «не явился» - 0

4. Прошли **учебную практику по специальности специальность 54.02.01 «Дизайн»** успешно:

- «отлично» - 0
- «хорошо» - 3
- «удовлетворительно» - 3
- «неудовлетворительно» - 0
- «не сдали отчетность» - 1
- «не явился» - 0

5. Прошли **учебную практику по специальности специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»** успешно:

- «отлично» - 0
- «хорошо» - 9

- «удовлетворительно» - 0
- «неудовлетворительно» - 0
- «не сдали отчетность» - 3
- «не явился» - 0

6. Прошли **производственную практику по специальности** специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» успешно:

- «отлично» - 0
- «хорошо» - 3
- «удовлетворительно» - 0
- «неудовлетворительно» - 0
- «не сдали отчетность» - 0
- «не явился» - 0

7. Прошли **производственную практику по специальности** специальность 54.02.01 «Дизайн» успешно:

- «отлично» - 0
- «хорошо» - 3
- «удовлетворительно» - 2
- «неудовлетворительно» - 0
- «не сдали отчетность» - 2
- «не явился» - 0

8. Прошли **преддипломную практику по специальности** специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» успешно:

- «отлично» - 2
- «хорошо» - 1
- «удовлетворительно» - 0
- «неудовлетворительно» - 0
- «не сдали отчетность» - 0
- «не явился» - 0

8. В 2016 – 2017 учебном году практика проводилась в следующих учреждениях:

Таблица 6.20

№ п.п.	Вид практики	Базы практики
1.	Учебная практика специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	«Современный гуманитарный колледж»
2.	Учебная практика специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Управление Пенсионного Фонда России в Боровском районе Калужской области
3.	Учебная практика специальность 54.02.01 «Дизайн»	«Современный гуманитарный колледж»

4.	Производственная практика специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	ГБУ КО «Боровский центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» филиал в г. Балабаново
5.	Преддипломная практика специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	ГБУ КО «Боровский центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» филиал в г. Балабаново
6.	Производственная практика специальность 54.02.01 «Дизайн»	«Современный гуманитарный колледж»
7.	Учебная практика специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	МОУ «СОШ № 4» г. Балабаново МОУ «СОШ № 1» г. Боровск

9. Руководство практиками осуществляют преподаватели Современного гуманитарного колледжа. В 2016–2017 учебном году методическое руководство практиками осуществляли:

1. специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - Новикова Е.М.
2. специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - Чистякова Я.В.
3. специальность 54.02.01 «Дизайн» - Гольдин А.В., Леонова Т.В.
4. специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - Акопян Н.Ю.

Итоги практики по заочной форме обучения

1. В 2017 году по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» были проведены следующие виды практик:

Таблица 6.21

№ п.п.	Виды практик	Курс	Группа	Сроки проведения практик (по плану)
1.	Учебная практика	2	ЗЭ1115	3 семестр
2.	Учебная практика	2	ЗЭ1115	4 семестр

В 2017 году по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» были проведены следующие виды практик:

Таблица 6.22

№ п.п.	Виды практик	Курс	Группа	Сроки проведения практик (по плану)
1.	Учебная практика	2	ЗП1115	3 семестр
2.	Учебная практика	2	ЗП1115	4 семестр
3.	Производственная практика	2	ЗП1115у	4 семестр

4.	Преддипломная практика	2	ЗП1115у	4 семестр
----	------------------------	---	---------	-----------

2. На прохождение **учебной практики** приказом Современного гуманитарного колледжа направлено **20** человек, из них **по специальности**:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 8 человек;
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - 12 человек.

На прохождение **производственной практики** приказом Современного гуманитарного колледжа **по специальности** 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» направлено - **2** человека.

На прохождение **преддипломной практики** приказом Современного гуманитарного колледжа **по специальности** 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» направлено - **2** человека.

3. Студенты прошли все виды практик, установленные учебным планом.

4. Все практики проводились в строгом соответствии с учебным планом и в установленные сроки.

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Таблица 6.23

Группа	Сроки прохождения практики	Количество студентов, допущенных к практике	Сроки отчетной конференции	Количество задолженников по итогам сдачи отчета по практике	Итого студентов, сдавших отчет по практике
ЗЭ1115	28.11.2016 – 10.12.2016	8	11.12.2016	4	4
ЗЭ1115	03.04.2017 – 15.04.2017	8	16.04.2017		

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Таблица 6.24

Группа	Сроки прохождения практики	Количество студентов, допущенных к практике	Сроки отчетной конференции	Количество задолженников по итогам сдачи отчета по практике	Итого студентов, сдавших отчет по практике
ЗП1115	19.12.2016 - 31.12.2016	10	11.01.2017	3	7
ЗП1115	01.05.2017 – 13.05.2017	12	14.05.2017		
ЗП1115у	20.03.2017- 15.04.2017	2	15.04.2017	0	2
ЗП1115у	17.04.2017- 14.05.2017	2	15.05.2017	0	2

5. Результаты практик.

1. Прошли **учебную практику по специальности** 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» успешно:

«отлично» - 1

- «хорошо» - 3
- «удовлетворительно» - 0
- «неудовлетворительно» - 0
- «не сдали отчетность» - 4
- «не явился» - 0

2. Прошли **учебную практику по специальности 40.02.01** «Право и организация социального обеспечения» успешно:

- «отлично» - 1
- «хорошо» - 8
- «удовлетворительно» - 0
- «неудовлетворительно» - 0
- «не сдали отчетность» - 3
- «не явился» - 0

3. Прошли **производственную практику по специальности 40.02.01** «Право и организация социального обеспечения» успешно:

- «отлично» - 0
- «хорошо» - 2
- «удовлетворительно» - 0
- «неудовлетворительно» - 0
- «не сдали отчетность» - 0
- «не явился» - 0

4. Прошли **преддипломную практику по специальности 40.02.01** «Право и организация социального обеспечения» успешно:

- «отлично» - 0
- «хорошо» - 2
- «удовлетворительно» - 0
- «неудовлетворительно» - 0
- «не сдали отчетность» - 0
- «не явился» - 0

5. В 2016 – 2017 учебном году практика проводилась в следующих учреждениях:

Таблица 6.25

№ п.п.	Вид практики	Базы практики
1.	Учебная практика специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	- ООО «Диалог», г. Балабаново, ул.Гагарина, 20 - МДОУ №5, «Звездочка», г.Ермолино, ул Мичурина, 3 - АН «Бернштайн», г.Обнинск, ул.Энгельса, 15-4 - ООО«РольфЦентр», г.Москва, 2-ой Магистральный тупик, 5А - ООО «КВЦентр», г.Обнинск, ул.Аксенова, 16А
2.	Учебная практика специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	- Адвокатский кабинет 40/401 «М.Н. Чистяков», г.Балабаново, ул. 50 лет Октября, д.10, оф.41

6. Руководство практиками осуществляют преподаватели Современного гуманитарного колледжа. В 2016–2017 учебном году методическое руководство практиками осуществляли:

1. специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - Бихтимирова Г.Ю.
2. специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - Чистякова Я.В.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таблица 7.1

№ п/п	Показатели	2017 г.	
		чел.	%
1.	Общая численность педагогического состава:	25	100
	в том числе штатные преподаватели;	8	32
	в том числе внешние совместители.	4	16
2.	Численность педагогического состава, имеющего высшее образование	25	100
3.	Численность педагогического состава, имеющего высшую квалификационную категорию	3	12
4.	Численность педагогического состава, имеющего ученую степень и /или звание	7	28
5.	Численность педагогического состава, имеющего первую квалификационную категорию	0	0
6.	Установлено соответствие занимаемой должности на основании аттестации	22	88
7.	Количество преподавателей, повысивших квалификацию в течение текущего года	7	28

Образовательный процесс осуществляют 25 преподавателей, из них 8 штатных (32%), 4 – внешних совместителя (16%), 13 – преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера.

Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. 25 преподавателей имеют высшее образование.

Из данного состава имеют ученую степень кандидата наук – 5 преподавателей (20%), члены Союза художников РФ (педагогов-художников РФ) – 2 (8%), высшую квалификационную категорию – 3 преподавателя (12%).

Процент преподавателей с квалификацией – 100%.

При приеме на работу на замещение вакантных должностей выдвигается требование – базовое образование должно соответствовать профилю преподаваемых дисциплин.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

В 2017 году 4 преподавателя прошли курсы повышения квалификации, предполагающие стажировку, по программе «Организация образовательного процесса в

учреждениях среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС 3 поколения».

В 2017 году во исполнение поправки к ч. 11 ст. 41 ФЗ «Об образовании в РФ» весь преподавательский состав прошли программу дополнительного образования «Оказание первой помощи» (в объеме 16 часов), что подтверждено соответствующими свидетельствами.

В течение года осуществлялся контроль за проведением занятий преподавателей-предметников. В этом году через посещение и анализ уроков контролировались вопросы:

- качество преподавания дисциплины;
- воспитывающая направленность урока;
- организация самостоятельной работы;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение урока;
- работа по повышению успеваемости.

В ходе анализа занятий вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относятся к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий.

Вместе с тем, следует отметить не совсем добросовестное отношение отдельных преподавателей к своим должностным обязанностям, особенно это прослеживается в контроле за ведением журналов теоретического обучения. Теряются часы, (отсюда исправления в журналах) не записывают своевременно в журнал, несвоевременно выставляют текущие и итоговые оценки, что затрудняет по своевременному контролю за успеваемостью, не соответствует учебному плану форма аттестации, прописывается большее или меньшее количество часов. По результатам проверки получили замечания 4 преподавателя.

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

- 1. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.**
- 2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.**

7.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Главными направлениями учебно-методической работы являются повышение качества освоения студентами ППСЗ среднего профессионального образования на основе непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства и компетентности каждого преподавателя.

Организация учебно-методической деятельности осуществляется на основе нормативно-правовых и локальных актов, разработанных и принятых в колледже: Положением о педагогическом совете, Положением о цикловой-методической комиссии, Положением об организации образовательной деятельности в Современном гуманитарном колледже, Положением о режиме учебных занятий и учебной нагрузке обучающихся и т.д.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В

целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;

- создание учебно-методических материалов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;

- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического совета, цикловых методических комиссий и т.д.

В 2017 году в колледже с целью организационного и методического объединения преподавателей колледжа функционирует Цикловая методическая комиссия: гуманитарных, социально-экономических и технических специальностей (председатель ЦМК Леонова Т.В.).

На заседаниях ЦМК рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, ФОСы, КТП и пр.

Согласно Уставу Колледжа ряд вопросов по организации учебного процесса после обсуждения соответствующей ЦМК выносятся на заседание Педагогического совета.

Учебно-методические пособия выпускаются, в основном, собственными силами, реже через услуги типографии.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям колледжа. Для студентов курсы лекций доминирующего числа преподавателей сопровождается презентациями, которые позволяют наиболее полно изучать материал дисциплин. Методические рекомендации для семинарских занятий содержат вопросы по теме семинара, список основной и дополнительной учебной литературы, а также краткие указания по реализации цели семинарского занятия.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Для повышения эффективности лабораторных и практических работ преподавателями разработаны сборники заданий и упражнений.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных Педагогическим советом.

Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

В ходе самообследования установлено, что проводимая в колледже учебно-методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ учебно-методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему специальному образованию.

7.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой.

Объём библиотечного фонда – 1158 экземпляров, из которых 416 учебники 10-11 кл. (из которых 391 экз. заимствованы по договору со школами); 652 экз. учебники СПО; 90 экз. методические пособия.

Заимствованный фонд по договору с Балабановским филиалом МПГУ 18654 экз.; из которых 4480 экз. – учебно-методическая (обязательная) литература; 1594 экз. научная литература; 900 художественная литература; 740 аудиовизуальные документы (CD).

Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает 14 групп студентов очной и очно-заочной форм обучения, 14 групп студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Количество читателей (по Единой регистрационной картотеке) - 151 человек, из них студентов – 128, преподавателей - 16, других сотрудников – 7.

Обеспеченность студентов учебной литературой по специальностям составляет:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 1,0;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 1,0;
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) - 1,0;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании - 1,0;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование - 1,0;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - 1,0.

В целом по колледжу обеспеченность учебно-методической литературой на бумажных носителях составляет – 7,7 книг на читателя.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Библиотека приобретает учебную и техническую литературу издательств:

НИЦ «ИНФРА – М», «Кнорус», «Омега-Л», «Перспект», «Просвещение», «Феникс», «Юрайт».

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг был создан электронный каталог. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

Проделана большая работа по созданию каталога статей преподавателей колледжа, изданных по материалам выступлений на конференциях различного уровня.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека выписывает журналы по направлениям подготовки студентов, среди них: «Начальная школа», Электронный журнал «Российский налоговый курьер», Электронный журнал «Упрощенка», Электронный журнал «Главбух», Газета «Боровские известия», Газета «Балабаново».

Ежегодно на подписку выделяется около 10 тыс. рублей. Библиотека выписывает в среднем 6 наименования периодических, массовых, центральных изданий, а так же отраслевые и периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые комиссии.

Осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их студентами. Количество компенсировано идентичной или другой востребованной программой литературой, соответствующей нашему профилю.

В помещении библиотеки оборудован читальный зал на 11 посадочных мест. В читальном зале установлены 2 компьютера и для удобства читателей обеспечен доступ в интернет, в том числе и через Wi – Fi, что позволяет расширить диапазон используемой литературы по дисциплинам.

В читальном зале библиотеки колледжа студенты и преподаватели имеют возможность самостоятельно работать, используя электронные учебные материалы и ресурсы сети Интернет.

В отчетном году проведена большая работа по формированию электронной библиотеки колледжа, в которой размещены электронные (сканированные) варианты рекомендованной учебной литературы соответствующей ФГОС СПО нового поколения.

Возможность использования этого ресурса студентами и преподавателями колледжа существенно повышает доступность фонда учебной литературы, что способствует более высокому уровню подготовки студентов. Использование электронной библиотеки позволяет повысить книгообеспеченность до 100 %.

Индивидуальная работа с читателями: проводятся рекомендательные беседы при выдаче учебной и художественной литературы, беседы о прочитанных книгах; консультации о правилах пользования каталогами и картотеками; индивидуальная информация о новых поступлениях.

В помощь учебному процессу проводятся выставки-обзоры новых поступлений (по мере поступления).

Совместно с преподавателями – авторами методических пособий, велась работа по подготовке к печати методических пособий.

В отчётном году велась работа по оформлению и постановке на учёт вновь поступившей учебной литературы.

На протяжении отчётного года постоянно уделялось внимание вопросу сохранности фонда библиотеки: производилось обеспыливание фонда, ремонт книг, расстановка согласно требованиям ББК, обновление рубрикаторов и формуляров книги. Также проводилась работа по взысканию читательской задолженности. Сделана электронная форма дневника библиотеки.

Комиссия по самообследованию делает вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ГОС, ФГОС СПО.

Предложения:

- продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов;
- расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям колледжа;
- продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

7.4 Материально-техническая база образовательного процесса

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения: 15 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 30 персональных компьютеров. Действует единая локальная вычислительная сеть. По колледжу развернута Wi-Fi сеть, позволяющая осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Колледж располагает двумя компьютерными классами, компьютеры объединены в рабочие группы или домены, что позволяет выполнять администрирование. Компьютеры студентов и преподавателей оснащены периферийными устройствами (принтеры, сканнеры). Компьютеры всех классов объединены в локальную сеть, благодаря чему возможно оперативное перемещение информации между классами. Сеть подключена к интернету по выделенному каналу. На компьютерах установлено системное, офисное, прикладное и специальное программное обеспечение (ПО).

Системное ПО:

- на сетевом сервере установлена операционная система AltLinux 4.0, обеспечивающая работу компьютерной сети, выход в интернет и защиту от несанкционированного доступа;

- на преподавательских и студенческих компьютерах установлена операционная система Microsoft Windows XP;

- на всех компьютерах установлена антивирусная программа от компании Kaspersky.

Офисное ПО:

- пакеты Microsoft Office и OpenOffice.org;

Прикладное программное обеспечение:

- программа GIMP для обучения работы с графикой;

- программа Lazarus для обучения программированию студентов первого курса;

- система 1С Предприятие (Учебная версия).

Колледж имеет **официальный сайт**, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На

сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

По всем реализуемым специальностям колледж располагает полным комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями. Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Для практической подготовки студентов в колледже имеется учебно-производственная база. Оборудование учебно-производственных мастерских, компьютерных классов, учебных лабораторий позволяет в полном объеме реализовать требования к практическому обучению студентов по специальностям в период прохождения практики для получения первичных профессиональных навыков.

Самообследование показало, что

- количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной

техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов;

- материально-техническое оснащение образовательного процесса, в целом соответствует требованиям ФГОС.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1 Воспитательная работа

Воспитательная работа в частном профессиональном образовательном учреждении Современный гуманитарный колледж организована в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012, Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, с учетом регионального компонента, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Калужской области.

Воспитательная работа осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами.

Основными целями воспитательной деятельности СГК являются:

– создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота.

– формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;

– развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива,

– формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

– воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;
- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно- психологического климата;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- развитие системы сотрудничества с семьей вопросах воспитания;
- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

Реализация программы воспитания в Современном гуманитарном колледже позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

С целью успешного решения воспитательных задач в Современном гуманитарном колледже в 2017 учебном году реализовывались воспитательные мероприятия в рамках таких модулей, как профессиональное воспитание; культурное и нравственное воспитание; гражданское и патриотическое воспитание; волонтерство; физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и информационное обеспечение воспитательного процесса.

В колледже сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря реализации системы мероприятий в рамках комплексной программы воспитания студентов Современного гуманитарного колледжа, своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности.

За 2017 год было проведено большое количество мероприятий как в рамках самого колледжа, так и в рамках города Балабаново, для студентов были организованы воспитательные и информационные беседы, а так же развлекательные поездки.

В рамках города студенты Современного гуманитарного колледжа участвовали в таких мероприятиях как:

- День государственного флага РФ;
- Выступали волонтерами в День единого голосования;
- Посещали г. Наро-Фоминск. Участвовали в профориентационных беседах «День будущего студента» в 5 школе г. Наро-Фоминска;
- Участвовали в «Лыжной гонке в Балабаново» ;
- Участвовали в конкурсе «Зажги свою звезду-2017» ;
- Посещали семинар «Защита несовершеннолетних от киберугроз» в ГБУ КО «Областной молодежный центр» ;
- Участвовали в XIV открытом городском фестивале -конкурсе детского и юношеского творчества «Весенние проталинки» ;
- Участвовали в профориентационных беседах в г. Наро-Фоминске в Центре Занятости на ежегодной ярмарке вакансий;
- Участвовали в ежегодном Кроссе - «Кросс Победы-2017» ;
- Участвовали в Бессмертном Полку посвященному Дню Победы;

– Участвовали в митинге, посвященному Дню памяти и скорби.

Тем самым студенты Современного гуманитарного колледжа показывали свою активную гражданскую позицию, участвовали в патриотическом воспитании, показали себя в качестве ответственных волонтеров.

В рамках колледжа помимо мероприятий развлекательного характера (такие как День студента, Посвящение в студенты, Новый год, Масленица и многие другие, проводилось много воспитательных бесед и тренингов. Все они делились на несколько основных направлений:

– Ведение здорового образа жизни (беседы и тематические недели, в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», «Скажи курению нет», «Кибер угрозы», «Синий кит- скажи суициду нет»);

– Информационные беседы (профилактическое мероприятия «Неформал»);

– Кураторские часы;

– Психологические тренинги, направленные на улучшение межличностных отношений;

– Отдельно, ежемесячно проходили заседания Студенческого Совета СГК по вопросам проведения мероприятий, доведения до сведения Студентов Колледжа приказов, распоряжений и указаний администрации Колледжа, а так же по особо важным организационным случаям;

– В течение года периодически, у студентов проходили поэтические вечера, патриотические вечера, просмотры фильмов определенной тематики. Все это способствует улучшению отношений между самими студентами, а так же сближение студенческого коллектива с преподавательским.

В этом учебном году была проведена первая региональная студенческая научно-практическая конференция «ЮНОСТЬ. ТВОРЧЕСТВО. ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА – 2017». В ней приняли участие, как студенты колледжа, так и приглашенные ребята со школ г. Балабаново. Стали проводиться встречи участников данной конференции для выбора тем последующих конференций, а так же для обсуждения интересующих студентов вопросов.

Было организовано несколько поездок ознакомительного характера: в музей города Боровска, в необычный музей- Художественный Музей Мусора- «Му-Му», д. Грачи, в г. Обнинск на выставку работ Сальвадора Дали, в Москву- на Красную площадь и Арбат. В подготовке поездок непосредственное участвуют сами студенты. Это помогает им работать в команде, прививает чувство ответственности, развивает их коммуникативную, эстетическую стороны.

Воспитательная деятельность - это сложный и интересный процесс. В Современном гуманитарном колледже он направлен в первую очередь на сплочение студентов, вовлечение их во внеурочные процессы, развитие у студентов ответственности, самостоятельности, умения работать всем вместе, прислушиваться к мнению друг друга. В этот процесс вовлечен весь педагогический состав колледжа. Помимо этого, Администрация г. Балабаново тоже принимает участие в жизни студентов колледжа - после участия в городских мероприятиях, студентов всегда награждают соответствующими грамотами и благодарственными письмами.

Подводя итоги года, можно сделать вывод о положительном результате воспитательной работы в Современном гуманитарном колледже за 2016-2017 учебный год. Студентам интересен и процесс обучения и процесс воспитательной работы, они коммуникабельны, отзывчивы, любознательны, активно участвуют в общественной и спортивной жизни, органах самоуправления, умеют действовать в командной работе.

Основываясь на положительном опыте работы в уходящем учебном году, в следующем году необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать

собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, продумать новые формы по воспитанию этических норм поведения и воспитанию у студентов трудолюбия.

8.2 Научно-исследовательская деятельность обучающихся

18 апреля 2017 года в Современном гуманитарном колледже проходила первая региональная студенческая научно-практическая конференция «ЮТОН» - 2017.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

10.00. – 10.30. Регистрация участников.

10.30–11.00. Открытие конференции (ауд.35). Приветственное слово организаторов конференции.

11.00 – 12.30. Круглый стол «Экономика и право сегодня» (ауд.35). *Руководитель - Чистякова Я.В.*

12.30-13.00. Кофе-брейк.

13.00 – 14.30. Круглый стол «Финансовая грамотность» (ауд.35). *Руководитель - Тенякова О.А.*

15.00-15.30. Закрытие конференции. Подведение итогов конференции (ауд.35).

Участниками конференции стали студенты колледжа, ученики старших классов общеобразовательных школ, преподаватели и учителя.

Основной целью данного мероприятия было развитие познавательных интересов и творчества молодежи, поддержка и активизация научной деятельности студенческого сообщества.

На открытие конференции с приветственным словом выступала Тенякова О.А., председатель орг.комитета, кандидат экономических наук, преподаватель. В своем выступлении, Тенякова О.А., отметила особую актуальность вопросов, выбранных для обсуждения на конференции. В современных условиях, когда экономика страны находится в фазе кризиса, экономическое и правовое воспитание молодежи оказывает существенную роль на процесс становления гражданского социума, т.к. с развитием рыночной индустриальной экономики кризисы приобрели циклический характер. Тенякова О.А. рассказала о самых глубоких и масштабных экономических кризисах, которые потрясли мир в прошлом столетие, о финансовом кризисе 2008 года и нынешнем валютном кризисе 2014-2015 года, последствия которого переживает российская экономика.

Далее конференция продолжила работу в формате круглых столов, на которых обсуждались актуальные вопросы экономической и правовой грамотности молодежи.

Круглый стол «Экономика и право сегодня» открыла студентка 2 курса Петрова Анастасия, выступив с докладом на тему «Основные права потребителя». Актуальность данной работы определяется тем, что защита прав потребителя является одной из важнейших социально-экономических проблем. Анастасия рассказала об истории движения граждан и государственных органов в защиту потребительских прав, обозначила основные права потребителей, о порядке возврата товаров надлежащего качества, об условиях возврата товара, и о товарах, не подлежащих возврату.

Следующей темой круглого стола стали инвестиции. Студентка 1 курса Голубева Екатерина выступила с докладом «Основные принципы инвестиций: риск и доходность». Екатерина рассказала о том, что такое инвестиции, что представляет собой инвестиционная деятельность, какие способы инвестирования доступны физическим лицам на сегодняшний день, о прямой связи доходности инвестиционных вложений с риском неполучения дохода или потерей первоначальной стоимости.

Тему инвестиций продолжила студентка 2 курса Мстоян Анна, с докладом «Образование как инвестиция в будущее». Актуальность данной темы определена тем, что в современном мире хорошее образование играет очень важную роль. В своем докладе Анна представила анализ рейтингов ВУЗов с самой высокой стоимостью платного

обучения, самых востребованных специальностей, сравнительный анализ системы высшего образования в России и за рубежом.

Завершил работу круглого стола «Экономика и право сегодня» доклад студентки 2 курса Ярошенко Лии на тему «Реклама глазами потребителя». Лия рассказала участникам конференции о том, что такое реклама, какие виды рекламы бывают, а также о популярных уловках рекламодателей и о действующем законодательстве в сфере рекламной деятельности.

После перерыва участники конференции продолжили свою работу. Круглый стол «Финансовая грамотность» открыл студент 1 курса Хорькин Яков, выступив с докладом на тему «Виды финансового мошенничества». Актуальность данной темы определена пониманием отрицательной значимости невнимания к проблеме мошенничества в условиях формирования рыночных отношений в России. Яков рассказал о том, что такое финансовое мошенничество и о его основных видах. Особое внимание обратил на телефонный вид мошенничества, с которым хотя бы один раз в жизни сталкивался каждый. Свой доклад студент дополнил красочным видеороликом о телефонных мошенниках, и о способах защиты от них.

Тему финансового мошенничества продолжил студент 2 курса Буслаев Павел с докладом «Финансовые пирамиды». Павел рассказал о том, что такое финансовые пирамиды, каковы главные признаки финансовых пирамид и чем они отличаются от реального бизнес - проекта. Участники конференции познакомились с крупнейшими в истории финансовыми пирамидами, такими как «МММ» и «Муравьиные фермы».

Далее с докладом на тему «Потребительский кредит» выступила студентка 2 курса Винокурова Анастасия. Актуальность данной темы определена, в первую очередь, тем, что для реализации собственных потребностей потребители, довольно часто, прибегают к услугам кредитных организаций. Анастасия рассказала о видах кредита, об основных принципах кредитования, представила анализ динамики процентных ставок по потребительским кредитам в России и объема потребительского кредитования за 2010 – 2016 гг. Особое внимание студентка уделила вопросу законодательного регулирования в сфере кредитования.

В заключение работы круглого стола «Финансовая грамотность» выступила студентка 2 курса Гроо Анна с докладом на тему «Дизайн денежных знаков России». В своем выступлении Анна рассказала об истории создания денежных знаков, проанализировала изменения цветовой гаммы и номинала денежных знаков за период с 1938 года по 2017 год. Рассказала об основных способах защиты современных денежных знаков в России.

С целью оценки качества мероприятия среди участников конференции был проведен опрос, в котором прилагалось ответить на следующие вопросы:

1. Как Вы оцениваете данное мероприятие по 5-ти бальной шкале?
2. Какая тема, обсуждаемая на конференции, Вам показалась наиболее интересной?
3. Что Вам не понравилось?
4. Какие темы для обсуждений Вам было бы интересно услышать в будущем?

Таблица 7.2

вопрос	ответ	кол-во	%
Как Вы оцениваете данное мероприятие по 5-ти бальной шкале?	1 балл	0	-
	2 балла	0	-
	3 балла	0	-
	4 балла	5	31

	5 баллов	11	68,75
Какая тема, обсуждаемая на конференции, Вам показалась наиболее интересной?	Экономические кризисы	2	6,46
	Основные права потребителей	4	12,9
	Основные принципы инвестиций...	0	-
	Образование как инвестиция...	3	9,68
	Реклама глазами потребителей	4	12,9
	Виды финансового мошенничества	1	3,23
	Финансовые пирамиды	12	38,7
	Потребительское кредитование в России	0	-
	Дизайн денежных знаков в России	5	16,13
Что Вам не понравилось?	Все понравилось	10	62,5
	Слишком быстрая речь докладчиков	1	6,25
	Официальная и напряженная обстановка	1	6,25
	Ошибки в докладах	4	25
Какие темы для обсуждений Вам было бы интересно услышать в будущем?	Творческое развитие молодежи	5	20,83
	Общие вопросы юриспруденции	9	37,5
	Вопросы налогообложения	2	8,33
	Роль государства в экономике	4	16,68
	Как добиться успеха в жизни	2	8,33
	Как открыть свой бизнес	2	8,33

Результаты опроса показали, что все респонденты дали положительную оценку данному мероприятию, более 60% оценили на 5 баллов.

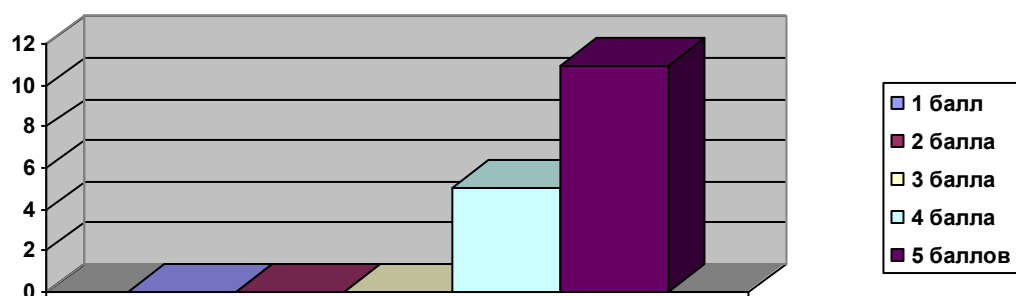


Рис. 1. Как Вы оцениваете данное мероприятие по 5-ти бальной шкале?

Наиболее интересной оказалась тема о финансовых пирамидах, это отметили почти 38% респондентов, еще очень заинтересовала тема о денежных знаках, 16% , темы о правах потребителей и о рекламе, по 12%. Неинтересными показались для респондентов темы об инвестициях и потребительском кредитовании.

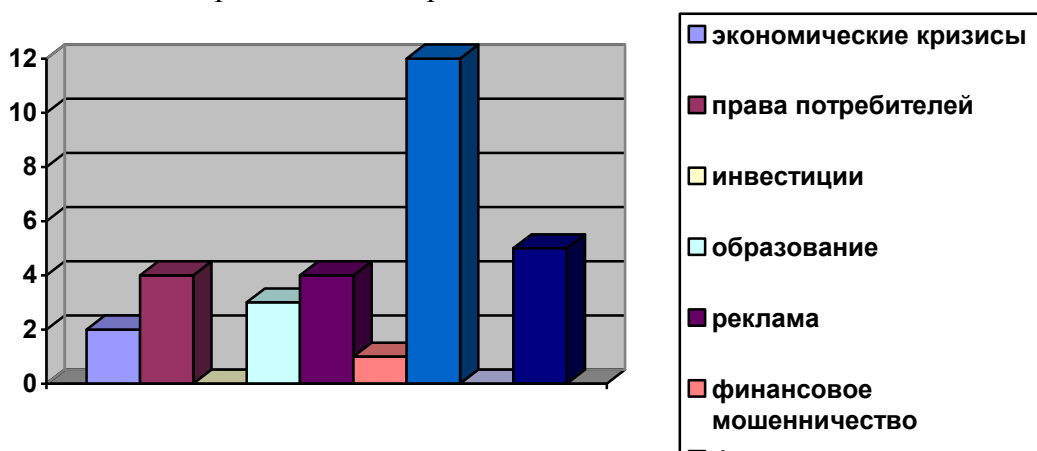


Рис. 2. Какая тема, обсуждаемая на конференции, Вам показалась наиболее интересной?

Отвечая на третий вопрос, 62% респондентов понравилось в данном мероприятии абсолютно все. Но и без недостатков не обошлось, 25% опрошенных отметили главным недостатком конференции, ошибки, которые допускали в своих выступлениях докладчики.

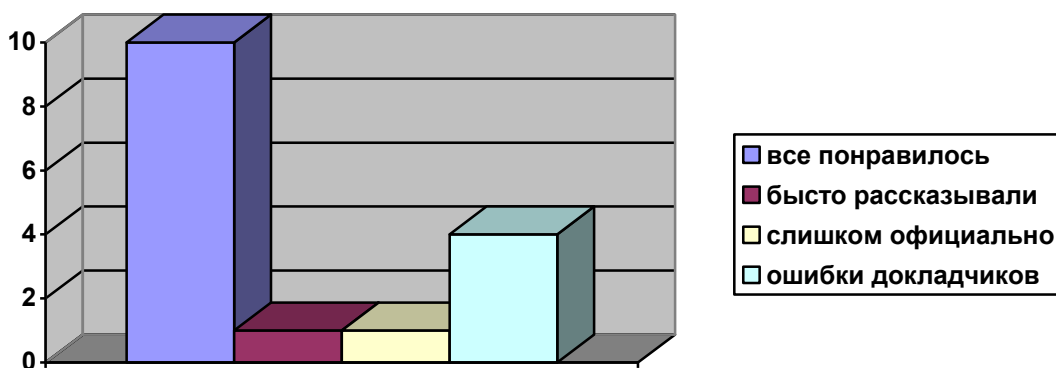


Рис. 3. Что Вам не понравилось?

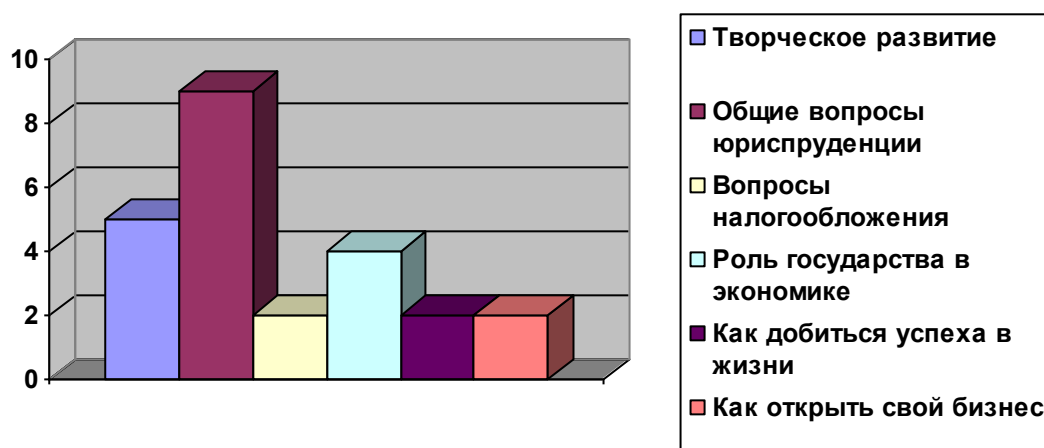


Рис. 4. Какие темы для обсуждений Вам было бы интересно услышать в будущем?

Среди тем, для будущих обсуждений, наиболее привлекательными стали вопросы общей юриспруденции 37% и творческого развития 20%. Также респонденты выразили желание обсудить роль государства в экономике, вопросы налогообложения и другое. В целом работу конференции можно охарактеризовать положительно. Следует поблагодарить участников конференции за активное участие в дискуссиях, которые проходили в теплой и дружественной атмосфере.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	нет
1.1.1	По очной форме обучения	нет
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	239
1.2.1	По очной форме обучения	116
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	21
1.2.3	По заочной форме обучения	102
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего	6 единиц

	профессионального образования	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	51
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	5/100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	нет
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25/80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/12%
1.11.1	Высшая	3/12%
1.11.2	Первая	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	7017,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	584,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	584,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	70 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	17 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	нет
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	нет
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.3.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.4.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.5.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.6.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	нет

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам самообследования комиссия установила, что деятельность Колледжа по содержанию подготовки специалистов, организации образовательного процесса соответствует заявленному статусу и виду образовательной организации.

Качество подготовки специалистов по результатам:

- промежуточных аттестаций;
- итоговой государственной аттестации выпускников;

отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Квалификация преподавательского состава колледжа обеспечивает качество реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Комиссией установлено, что организационно-правовое, кадровое, учебно-методическое, информационное, библиотечное, научно-методическая деятельность, состояние материально-технической базы соответствуют государственным требованиям.

СОСТАВИТЕЛИ:

Директор «Современного
гуманитарного колледжа»

Т.Ю. Ляхова

Заместитель директора по учебной и
методической работе

Н. Н. Душкова

Помощник директора по
воспитательной работе, социальным
вопросам, и молодежной политике

Я.В. Чистякова

Главный бухгалтер

Е.М. Новикова

Заведующий очным и очно-заочным
отделением

Е.П. Рушечникова

Заведующий заочным отделением

Т.В. Леонова