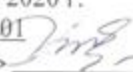


ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**  
ул. Гагарина, д. 20, помещение 9, Балабаново, Боровский район, Калужская область, 249000  
Телефон/факс: (48438) 6-18-56  
E-mail: [college.balabanovo@yandex.ru](mailto:college.balabanovo@yandex.ru), <http://college-balabanovo.ru>

Рассмотрена и утверждена  
Педагогическим советом  
Современного гуманитарного колледжа  
«28» августа 2020 г.  
протокол № 01  
председатель  Т.Ю. Ляхова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ  
НА ПЕРИОД С 2020 ПО 2024 ГГ.**

**Приложение** к ППССЗ специальностей:

- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Составитель: заместитель директора по воспитательной работе  
Чистякова Яна Валерьевна

Балабаново, 2020 г.

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
- Модуль 3. 1. Профессиональное воспитание
- Модуль 3. 2. Культурное и нравственное воспитание
- Модуль 3.3. Гражданское и патриотическое воспитание. Волонтерство
- Модуль 3.4. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни
- Модуль 3.5. Информационное обеспечение воспитательного процесса
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 2. План воспитательной работы Современного гуманитарного колледжа на 2020-2021 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения Современный гуманитарный колледж (далее - Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных образовательных программ СПО. Программа представляет собой потенциально модель системы профессионального воспитания студентов Частного профессионального образовательного учреждения Современный гуманитарный колледж (далее – Колледж). Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания.

Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в России. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Программа развития Колледжа выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи Калужской области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость: возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- демократизм: переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в формировании у учащихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- природоспособность : учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение: использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность: установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность: предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе. В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Приоритетами воспитательной работы являются:

- - проведение культурно - массовых, физкультурно - спортивных, научно - просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- - создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ- инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- организация научно - исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы.

Основаниями для разработки данной Программы стали Конституция Российской Федерации, Федеральный закон – ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг., Конвенция о правах ребенка, Федеральный государственный образовательный стандарт (по специальности), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральный закон N 98- ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений", постановление Правительства Калужской области от 29.06.2009 N 250 "О Стратегии социально-экономического развития Калужской области до 2030 года" (в ред. постановлений

Правительства Калужской области от 13.07.2012 N 353, от 26.08.2014 N 506, от 12.02.2016 N 89, от 25.05.2017 N 318), государственная Программа

Калужской области "Повышение эффективности реализации молодежной политики, развитие волонтерского движения, системы оздоровления и отдыха детей в Калужской области".

## **2. Цель и задачи воспитания**

Цель Программы: создание воспитательного пространства колледжа для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности обучающегося.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи Программы: создание воспитывающей среды (развитие студенческого коллектива, взаимодействие с педагогическим и родительским коллективами, социальными партнёрами, просветительскими учреждениями); организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения; диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в колледже, развитие творческих способностей каждого студента.

## **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **Модуль 3. 1. Профессиональное воспитание**

В этом направлении интегрированы профессионально-личностное и трудовое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей. В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста в колледже важнейшую роль играет профессионально личностное и трудовое воспитание обучающихся, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью, профессией и уровнем квалификации. Профессионально-личностное и трудовое воспитание обучающихся является специально организованным и контролируемым процессом приобщения обучающихся к профессиональному творческому труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанным с экономическим, экологическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики. В ходе



профессионально-личностного и трудового воспитания, по мере приобщения к профессии, решается целый ряд взаимосвязанных задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, специальности;

- воспитание чести, гордости, любви к профессии, специальности сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

- развитие профессиональной психологии специалиста как свободно определяющегося в данной области труда;

- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;

- формирование социальной компетентности

и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом.

Обязательной органической составной частью подготовки специалистов должно стать овладение в ходе естественно - научного и гуманитарного образования фундаментальными научными, правовыми и экономическими основами экологически безопасной и природоохранной деятельности, а в ходе профессиональной и специальной подготовки - основами соответствующей технической и технологической квалификации.

В комплекс мероприятий по профессиональному воспитанию входят: психологические тренинги, тесты на определение направления профессиональной деятельности, участие студентов в научных конференциях, поощрение студентов за различные достижения, контроль за успеваемостью и многие другие мероприятия, имеющие в своей основе психологические аспекты.

### **Модуль 3. 2. Культурное и нравственное воспитание**

Воспитание и развитие у обучающихся нравственности и высокой культуры российского интеллигента является самой важной задачей в процессе становления личности. Культурно-нравственное воспитание

включает в себя нравственное, эстетическое и физическое воспитание. Интеллигентность как показатель нравственной и социальной зрелости человека проявляется в его образовании и культуре, честности и порядочности, равнодушии к боли и страданиям окружающих. Подлинную российскую интеллигенцию всегда отличало высокое сознание гражданского долга и гражданского достоинства, ответственности перед народом и высокая личная культура человека.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях. В целом, это можно определить как уровень нравственной культуры личности. Эстетическое воспитание предполагает, прежде всего, формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания научных прогрессов, произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые студенты могут решить сами, с помощью преподавателей. Культурно-нравственное воспитание позволяет сформировать у подростков черты духовной и нравственной личности.

Данный комплекс включает в себя не только внешние мероприятия. В рамках колледжа проводится много тематических вечеров, праздников, конференций. Студенты, во главе со Студенческим советом, сами выбирают и дополняют мероприятия. К ним относятся не только мероприятия развлекательного типа, но и серьезные, тематические события и дни, такие, как например всемирный день борьбы со СПИДом.

В комплекс творческих и развлекательных мероприятий входят не только международные праздники. Делая акцент на этническую многообразность нашей страны, в колледже стараются раскрыть традиционные праздники разных народов. Это значительно расширяет кругозор студентов. Стоит отметить, что проводя такие мероприятия, вначале всегда рассказывается история того или иного события, его

исторический уклон. Участие студентов в таких тематических событиях(например, выезды в монастыри на Крещение) добровольное, студенты участвуют в тех мероприятиях, к которым они готовы и в которых позволяет участвовать их религиозно-этническая принадлежность.

В подготовке мероприятий непосредственное участие принимают сами студенты. Это помогает им работать в команде, прививает чувство ответственности, развивает их коммуникативную, эстетическую стороны.

### **Модуль 3.4. Гражданское и патриотическое воспитание.**

#### **Волонтерство**

В этом виде воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, семейно-бытовое направления воспитания. Гражданско-правовое образование в колледже является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, и обеспечивает тесную взаимосвязь профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у обучающихся в ходе обучения лучших черт и качеств, такие как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, дух дерзания, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям независимо от расы, национальности, вероисповедания, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе. Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности у молодежи являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Показателями уровня патриотического воспитания являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества. Активная жизненная позиция студента, говорящая о его социальной зрелости, отражает, прежде всего, чувство ответственности и тревоги за дела общества. Гражданский долг проявляется в отношении человека к своим правам и обязанностям. Формирование правосознания обучающихся - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества.

В данный сектор входят мероприятия как городского типа, посвященные празднованию Великой Победы, забеги, автопробеги и волонтерская деятельность. Так же входят внутренние мероприятия, например просмотры тематических кинокартин в преддверии государственных праздников.

### **Модуль 3.5. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни**

Актуальными вопросами современных студентов являются сохранение и укрепление собственного здоровья. Здоровый образ жизни для каждого индивидуален, в своей жизнедеятельности человек руководствуется законами общества и индивидуальными законами своего организма.

Сохранить здоровье молодого поколения — одна из важнейших социальных задач общества. Чтобы подготовить высококвалифицированных специалистов необходимо укреплять и формировать здоровый образ жизни,

способствовать работоспособности студенческой молодежи. Сегодня данная категория населения испытывает отрицательное воздействие окружающей среды, так как физическое и умственное становление совпадает с периодом адаптации к новым, изменившимся для них условиям жизни, обучения, высоким умственным нагрузкам.

К данному сектору мероприятий относятся не только мероприятия по физической культуре, но и спектр лекций и семинаров о здоровом образе жизни.

### **Модуль 3.6. Информационное обеспечение воспитательного процесса**

Информационное обеспечение образовательного процесса в колледже совершенствует технологические приемы и способы педагогического взаимодействия преподавательского состава и студентов. Ребята сами могут контролировать процесс информационного обеспечения, писать статьи, выкладывать интересующие вопросы и быть просвещенными в вопросах культурной жизни колледжа, а так же образовательного процесса, так как на сайте размещены лекции по предметам, задания и книгообеспечение.

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

В рамках реализации общей стратегии развития и деятельности воспитательной работы Колледжа, в соответствии со Стратегией развития воспитания граждан Российской Федерации на период до 2025 года и в соответствии с действующей Программой развития образовательного учреждения в Колледже ведётся воспитательная деятельность, реализуемая как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация Колледжа

планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, предоставляющую условия, которые способствуют индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Определяющими факторами для педагогического коллектива Колледжа являются: повышение роли воспитания в профессиональном становлении будущего специалиста, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, гармоничное развитие личности обучающегося, реализация ее творческой и гражданской активности, повышение профессионального уровня будущих специалистов, духовно-нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое воспитание обучающихся.

В Колледже действует система студенческого управления. Она создана в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Их деятельность активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности Колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, пропаганде здорового образа жизни, и др. Представители Студенческого совета регулярно присутствуют на заседаниях, касающихся жизнедеятельности обучающихся колледжа. В них входят обсуждение локальных актов, меры дисциплинарного воздействия (вынесение замечания, выговора, отчисление), соблюдение правил проживания в студенческом общежитии, правил внутреннего распорядка, поощрение студентов. При решении данных вопросов активно участвуют в обсуждении, предлагая объективные, аргументированные решения, демонстрируя непредвзятость и серьёзный подход в решении вопросов дисциплинарного взыскания.

## SWOT анализ воспитательной работы

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников Колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. Наличие активов учебных групп Студенческого самоуправления. Доступ к Интернет-ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.	Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности студентов. Заниженный уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся.
Возможности (O)	Угрозы (T)
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами Колледжа. Развитие информационной сети в Колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности студентов. Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.	Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. Нехватка средств на организацию внеучебной деятельности. Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.

**Вывод:** для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо: совершенствовать структуру управления воспитательной системой в Колледже; повышать квалификацию педагогических работников; усилить направления профессионального воспитания обучающихся.

### **Сроки реализации программы и содержание деятельности на каждом этапе.**

Сроки реализации: 2020 - 2024годы.

Программа реализуется в три этапа

1. Проектно - мобилизационный.
2. Поисково-деятельностный.

### 3. Рефлексивно - обобщающий.

#### **I этап «Проектно - мобилизационный»**

Предполагает разработку модели личности студента Колледжа в соответствии с заданными качествами и направлениями ее развития. В каждом студенте необходимо раскрыть духовно-нравственную, творчески развитую, патриотически настроенную, социальноориентированную личность, способную к саморазвитию и самореализации, разработку программы взаимодействия колледжа, семьи, социальных партнеров, общественности.

#### **II этап «Поисково - деятельностный»**

Предусматривает реализацию Программы взаимодействия колледжа, семьи, социальных партнеров, общественности; организацию работы методического объединения классных руководителей и кураторов групп по проблеме: «Развитие личности обучающегося в образовательном процессе»; разработку и опробацию годовых планов на проявление и развитие творческих способностей обучающихся, на презентацию их личностных достижений. Так же предусматривает обновление нормативно-правовой базы по вопросам организации воспитательной работы; формирование информационно-методического банка разработок педагогов и их социальных партнеров; организацию мониторинга.

#### **III этап «Рефлексивно-обобщающий»:**

Заключается в осуществлении коллективной рефлексии в сообществе педагогов, обучающихся, родителей и социальных партнеров процесса и результатов деятельности по формированию воспитательного пространства Колледжа, по развитию личности обучающегося, ее духовнонравственному совершенствованию, гражданскому становлению и социальной адаптации; подготовку диагностико - аналитических материалов об итогах реализации Программы воспитания; подготовку методических рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы, размещение материалов на сайте Колледжа и в средствах массовой информации.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>
1	Организация работы по адаптации первокурсников	01.09.2020 (ежегодно)	31.12.2020 (ежегодно)
2	Проведение диагностики общего уровня культуры, профессиональной мотивации, гражданской зрелости первокурсников Изучение творческих способностей и интересов вновь принятого контингента	01.09.2020 (ежегодно)	31.12.2020 (ежегодно)
3	Организация и проведение мероприятий по адаптации	01.09.2020 (ежегодно)	31.12.2020 (ежегодно)
4	Организация работы по формированию профессиональной мотивации у студентов 1-2 курсов	01.09.2020 (ежегодно)	30.06.2022 (ежегодно)
5	Проведение диагностики общего уровня культуры, профессиональной мотивации, мотивации на успех в продуктивной деятельности, эмоционально-ценностной направленности, познавательного интереса направленного на профессиональную деятельность	01.09.2021 30.10.2021 (ежегодно)	01.09.2022 30.10.2022 (ежегодно)
6	Организация и проведение мероприятий по направлениям профессионального воспитания согласно календарных планов-графиков	01.09.2020 30.06.2021 (ежегодно)	30.06.2022 01.09.2022 (ежегодно)
7	Организация работы по формированию профессиональной успешности со студентами 3-4 курсов	01.09.2020 (ежегодно)	30.06.2022 (ежегодно)
8	Организация работы по формированию профессиональной успешности со студентами 3-4 курсов	01.09.2022 (ежегодно)	30.06.2024 (ежегодно)
9	Организация работы по формированию профессиональной успешности со студентами 3-4 курсов	01.09.2022 30.10.2022 (ежегодно)	30.10.2024 01.09.2024(ежегодно)
10	Участие в конкурсах и соревнованиях	01.09.2020 (ежегодно)	30.06.2024 (ежегодно)

## **Основные исполнители программы**

Администрация колледжа, педагогический коллектив, Студенческий совет, студенты, родители студентов.

## **Ожидаемые результаты**

Реализация Программы профессионального воспитания и социализации студентов развития воспитания в Современном гуманитарном колледже позволит обеспечить:

- развитие воспитательного потенциала в гражданском, патриотическом, духовно-нравственном воспитании, профессиональном самоопределении и творческой само реализации личности;
- повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием; повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей в колледже;
- повышение роли семьи в воспитании студентов;
- повышение образовательного уровня преподавателей и мастеров производственного обучения в области воспитания;
- развитие научной и инновационной деятельности в области воспитания в колледже;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.

В соответствии с каждым из предполагаемых направлений в Колледже проводятся мероприятия по их реализации. Все мероприятия включены в календарный план воспитательной работы Современного гуманитарного колледжа.

## **Заключение**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы

профессионального образования Российской Федерации. Программа профессионального воспитания и социализации студентов Современного гуманитарного колледжа до 2024 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа. Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледжа, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации основных направлений профессионального воспитания обучающихся, а также показаны этапы и механизм реализации и ожидаемые результаты. С ее ключевыми идеями ознакомлены преподаватели, студенты, родители.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО КОЛЛЕЖДА  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Балабаново, 2020 г.**

**Тематический план мероприятий  
Современного гуманитарного колледжа  
на 2020-2021 учебный год**

№	Название мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения
1.	«День знаний» торжественная церемония начала нового учебного года	Чистякова Я.В., помощник директора по воспитательной работе	1 сентября 2020
2.	Подготовка к Посвящению в Студенты. Первокурсникам будут даны задания, которые они должны будут выполнить в несколько этапов и предоставить результаты в День Посвящения в студенты.	Чистякова Я.В., помощник директора по воспитательной работе	Сентябрь 2020
3.	День учителя.	Чистякова Я.В., помощник директора по воспитательной работе	5 октября 2020
4.	Торжественное Посвящение в Студенты в онлайн-формате.	Зав.отделениями, преподаватели	17 октября 2020
5.	Тематический вечер. Хеллуин (Самайн). История праздника, просмотр тематического фильма и вечеринка.	Зав.отделениями, преподаватели	31 октября 2020
6.	Вечер поэзии.	Чистякова Я.В., помощник директора по воспитательной работе	13 ноября 2020
7.	Международный день отказа от курения	Душкова Н.Н., зам.директора по УМР	16 ноября 2020
8.	Всемирный День борьбы со СПИДом	Душкова Н.Н., зам.директора по УМР, Зав.отделениями, преподаватели	2 декабря 2020
9.	Ежегодный Лингвистический конкурс «Christmas Party»	Душкова Н.Н., зам.директора по УМР	25 декабря 2020
10	Новогодний вечер. Просмотр новогоднего фильма/мультфильма, викторина.	Чистякова Я.В., помощник директора по воспитательной работе	28 декабря 2020

Пояснительная записка: в случае повторного режима самоизоляции воспитательная работа будет осуществляться дистанционно, преимущественно через платформу ZOOM.

Помимо заявленных мероприятий, в воспитательную работу будут входить онлайн-экскурсии по музеям.

1. Виртуальный Русский музей [https://rusmuseumvrn.ru/online\\_resources/virtual\\_tours/index.php](https://rusmuseumvrn.ru/online_resources/virtual_tours/index.php)

2. Третьяковская галерея- <https://artsandculture.google.com/partner/the-state-tretyakov-gallery>

3. Виртуальный Эрмитаж- <https://pano.hermitagemuseum.org/3d/html/pwoa/main/#node338>

А так же просмотр двух – трех онлайн спектаклей с ресурса <https://www.bolshoi.ru/about/relays/>.

**Тематический план мероприятий  
Современного гуманитарного колледжа  
на 2020-2021 учебный год (январь- июнь 2021г.)**

1.	Колядки. Вечер Коляды со студентами.	Рушечникова Е.П., зав.очным и очно- заочным отделениями	13 января 2021
2.	Экскурсионная поездка в Боровский Монастырь и город Боровск.	Чистякова Я.В., помощник директора по воспитательной работе	20 января 2021
3.	Ежегодный День Студента (Татьянин день)	Чистякова Я.В., помощник директора по воспитательной работе	24 января 2021
4.	Акция «Дари добро!» Сбор средств для помощи бездомным животным (Ковчег, г. Обнинск)	Зав.отделениями, преподаватели	3-13 февраля 2021
5.	Международный день влюбленных	Чистякова Я.В., помощник директора по воспитательной работе	14 февраля 2021
6.	День Защитника Отечества. Кураторские часы. Поздравления юношей.	Чистякова Я.В., помощник директора по воспитательной работе	20 февраля 2021
7.	Вечер, посвященный 8 Марта. Дискотека.	Чистякова Я.В., помощник директора по воспитательной работе	6 марта 2021
8.	Масленица, Встречай весну! Мероприятия, посвященные проводам зимы.	Чистякова Я.В., помощник директора по воспитательной работе	Март 2021
9.	Студенческая весна. Мероприятия будут включать в себя демонстрацию творческих способностей студентов всех специальностей.	Чистякова Я.В., помощник директора по воспитательной работе	Апрель 2021
10	Студенческая конференция по здоровому образу жизни. Обсуждения последствий пандемии. Памятки о здоровье.	Рушечникова Е.П., зав.очным и очно- заочным отделениями	Апрель 2021
11	Субботники «Сделай мир чище!»	Чистякова Я.В., помощник директора по воспитательной работе	Апрель 2021
12	Участие в акциях, посвященных Дню Великой Победы: «Георгиевская ленточка», «Свеча Победы» «Бессмертный полк»	Чистякова Я.В., помощник директора по воспитательной работе	Май 2021
13	День памяти и скорби		22 июня 2021
14	Участие в городских онлайн мероприятиях	Чистякова Я.В., помощник директора по воспитательной работе	В течение учебного года
15	Организация работы различных секций. Расширение контингента студентов Колледжа, занимающихся спортом, за счет участия в спортивных, городских мероприятиях.	Зав.отделениями, преподаватели, Чистяков М.Н.	В течение учебного года
16	Проведение на кафедрах регулярных бесед со студентами о здоровом образе жизни, вреде курения, наркомании и др.	Зав.отделениями, преподаватели	В течение учебного года
17	Групповые и индивидуальные беседы со студентами по вопросам гуманности и милосердия.	Чистякова Я.В., помощник директора по воспитательной работе	В течение учебного года

18	Групповые и индивидуальные беседы со студентами по вопросам патриотического воспитания, нравственного и духовного.	Зав.отделениями, преподаватели	В течение учебного года
19	Воспитание профессиональных компетенций в ходе изучения теоретических и практических, отраслевых дисциплин.	Зав.отделениями, преподаватели	В течение учебного года
20	Организация помощи студентам в усвоении специфики отраслевого обучения, адаптации к условиям учебы.	Зав.отделениями, преподаватели	В течение учебного года
21	Социологические исследования, проведение тренингов, психологических тестов в студенческих группах по вопросам учебы и жизни студентов, по поддержанию в группах устойчивого, приятного, межличностного климата.	Зав.отделениями, преподаватели	В течение учебного года
22	Работа библиотеки по обеспечению высокого качества учебного процесса (беседы по основам библиотековедения, библиографии, выставки книжных новинок, обзоры и др.).	Зав.библиотекой, Пинская Ю.С.	В течение учебного года
23	Контроль за успеваемостью и учебной дисциплиной обучающихся; помощь отстающим студентам.	Рушечникова Е.П., зав.очным и очно-заочным отделениями	В течение учебного года
24	Ознакомление в период производственной практики со структурами базовых учреждений, их задачами и конкретными формами работы	Душкова Н.Н., зам.директора по УМР	В течение учебного года
25	Поездки в театры г. Калуги и Москвы, посещение открытых площадок и музеев.	Зав.отделениями, преподаватели	В течение учебного года
41.	Сбор гуманитарной помощи нуждающимся	Рушечникова Е.П., зав.очным и очно-заочным отделениями	В течение учебного года
42.	Просмотры тематических фильмов, посвященных Великой отечественной войне. Круглые столы по заданной тематике, открытые обсуждения просмотренных фильмов	Рушечникова Е.П., зав.очным и очно-заочным отделениями	Апрель 2021
43.	Участие в тематических вело- автопробегах.	Зав.отделениями, преподаватели	Май 2021
44.	Размещение анонсов и отчетов о проводимых мероприятиях в разделах «Новости» на сайте Современного гуманитарного колледжа. <a href="http://college-balabanovo.ru/">http://college-balabanovo.ru/</a>	Чистякова Я.В., помощник директора по воспитательной работе	В течение учебного года

**Список дополнительных мероприятий, проводимых в течение года в форме тематических пар и лекций.**

№	Название мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения
	День солидарности в борьбе с терроризмом (онлайн-формат)	Зав.отделениями, преподаватели	3 сентября 2020
	Международный день распространения грамотности(онлайн-формат)	Зав.отделениями, преподаватели	8 сентября 2020
	День гражданской обороны(онлайн-формат)	Зав.отделениями, преподаватели	3 октября 2020

	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет(онлайн-формат)	Зав.отделениями, преподаватели	28 октября 2020
	Международный день инвалидов (онлайн-формат)	Зав.отделениями, преподаватели	3 декабря 2020
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Зав.отделениями, преподаватели	27 января 2021
	День российской науки	Зав.отделениями, преподаватели	7 февраля 2021
	Международный день родного языка	Зав.отделениями, преподаватели	21 февраля 2021
	День воссоединения Крыма с Россией	Зав.отделениями, преподаватели	18 марта 2021
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Зав.отделениями, преподаватели	11 апреля 2021
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Зав.отделениями, преподаватели	30 апреля 2021

### Список дополнительных мероприятий

№ №	Мероприятия (название, тип мероприятия)	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Концепция воспитательной работы должна постоянно творчески развиваться и обогащаться. Для этого необходимо постоянно изучать, обобщать положительный опыт воспитательной работы со студентами и распространять его среди преподавателей колледжа. Воспитательная работа колледжа должна подходить под любую ситуацию, складывающуюся в стране. Производя данную работу дистанционно, преподаватели колледжа осознают важность качественного проведения мероприятий, и стараются задействовать в них студентов всех курсов. Именно поэтому, для проведения внеурочных мероприятий активно используются социальные сети, где студенты могут чувствовать себя более комфортно.