

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Данная программа предназначена для поступающих в Частное профессиональное образовательное учреждение «Современный гуманитарный колледж» для обучения по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» на базе основного общего и среднего общего образования.

Программа вступительных испытаний призвана ознакомить поступающих с требованиями, структурой и компонентами вступительных испытаний, дать рекомендации по их выполнению.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Правоохранительная деятельность — это социальная деятельность, осуществляемая в режиме права. Специфика ее требований отражена в требованиях социальности, строгой законности, высокой моральности.

Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина к правоохранительной деятельности выступает изучение и оценка его мотивационных качеств, правосознания и морально-психологических особенностей.

Цель вступительного испытания - определить выраженность профессионально-значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью 40.02.02. Правоохранительная деятельность и дальнейшего трудоустройства.

Программа вступительного испытания разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3;
- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у абитуриентов наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования»;
- Уставом Колледжа;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на текущий год.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации при приеме на обучение проводится вступительное испытание, требующее у поступающих наличия определенных психологических качеств по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме собеседования.

Собеседование проводится в форме индивидуальной устной беседы. Абитуриенту задаются вопросы, которые позволяют оценить его профессиональный потенциал.

На каждого абитуриента отводится не более 20 мин.

Собеседование проводится на русском языке.

Способность к правоохранительной деятельности – системная характеристика личности. Набор индивидуальных особенностей человека не может заменить строгой системной оценки его личности.

В соответствии с основополагающими принципами юридической психологии способность к правоохранительной деятельности определяется следующими свойствами личности:

- социально-мотивационные качества (жизненные ориентации, уровень социальной ответственности личности);

- профессионально-мотивационные качества (мотивы выбора профессии сотрудника правоохранительных органов и его ценностные ориентации);

- правосознание;

- морально-психологическая подготовленность;

- деловые качества (волевые, организаторские);

- познавательные психические процессы (мышление, внимание, память и др.);

- психофизиологические свойства.

Особенности правоохранительной деятельности определяют специфику приоритетов при профессионально-психологическом отборе.

Правоохранительная деятельность – это социальная деятельность, осуществляемая в режиме права. Суть ее требований отражена в принципах строгой законности, высокой моральности.

Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина к правоохранительной деятельности выступают его мотивация, духовно-нравственные качества, правосознание и психологические особенности.

Негативные характеристики этих составляющих являются основанием для противопоказания к такой деятельности. При этом отборе должно уделяться внимание оценке степени развития отдельных качеств или их групп, отвечающих особенностям деятельности специалиста.

Обследование отвечает практическим и научным требованиям, которые предъявляются в психодиагностике (применение стандартных психодиагностических тестов, текстов инструкций, стимульных материалов, временных интервалов, способов тестирования и приемов обработки).

Вступительное психологическое испытание проводится в форме индивидуального собеседования.

Индивидуальное собеседование проводит экзаменационная комиссия в отдельном кабинете с ведением краткого протокола. Протокол заседания экзаменационной комиссии (Приложение № 1.) содержит следующие сведения: содержание вступительного

испытания, вопросы и комментарии членов экзаменационной комиссии, оценка результатов устного собеседования.

Протокол завершается одним из следующих выводов о пригодности к правоохранительной профессиональной деятельности:

- зачтено;
- не зачтено.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка результатов собеседования определяется совокупностью критериев, характеризующих общий уровень подготовленности абитуриента к обучению на специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Оценка «зачтено» выносится лицам, в отношении которых специалисты предполагают наличие таких индивидуальных качеств, которые обеспечивают адаптацию личности к условиям и характеру предстоящей деятельности. При этом качественные показатели личности должны соответствовать следующим основным параметрам:

- интеллектуальные качества должны способствовать пониманию целей профессиональной деятельности, ее специфических особенностей, самостоятельности выбора способа решения и прогнозирования развития ситуации;
- способность к самоконтролю и самостоятельной коррекции поведения в соответствии с достигнутым результатом, реакцией окружающих, изменением обстановки и задач как в обычных, так и в экстремальных ситуациях;
- мотивационная направленность соответствует профессионально одобряемой и обеспечивает достаточную адекватность поведения;
- коммуникативные качества должны обеспечивать стиль общения, адекватный специфике конкретной профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выносится лицам, имеющим низкую мотивацию к профессиональной деятельности; негативные личностные особенности; асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению профессиональной деятельности.

«ЗАЧТЕНО» выставляется поступающему, набравшему от 100 до 30 баллов.

«НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется поступающему, набравшему 29 и ниже баллов.

100-70 баллов – выставляются поступающим в отношении которых члены приемной экзаменационной комиссии предполагают наличие таких индивидуальных, интеллектуальных, психофизиологических и функциональных качеств, которые обеспечивают адаптацию организма к условиям и характеру предстоящей деятельности даже в экстремальных ситуациях. Предполагается низкая вероятность развития, отклоняющегося (ненормального) поведения и соматических (профессиональных) заболеваний.

При этом качественные показатели личности должны соответствовать следующим основным параметрам:

- интеллектуальные качества должны способствовать пониманию целей профессиональной деятельности, ее специфических особенностей, самостоятельности выбора способа решения и прогнозирования развития ситуации;
- способность к самоконтролю и самостоятельной коррекции поведения в соответствии с достигнутым результатом, реакцией окружающих, изменением обстановки и задач как в обычных служебных, так и в экстремальных ситуациях;
- мотивационная направленность соответствует профессионально одобряемой и обеспечивает достаточную адекватность поведения;
- коммуникативные качества должны обеспечивать стиль общения, адекватный специфике конкретной профессиональной деятельности;
- уровень физического развития и состояние функциональных систем должны

обеспечивать физическую и психическую работоспособность, определяемую условиями профессиональной деятельности;

69-50 баллов - выносятся на лиц, в отношении которых предполагается наличие таких индивидуально-характерологических особенностей, которые могут затруднить адаптацию к условиям и характеру предстоящей деятельности, особенно в наиболее ответственных или экстремальных ситуациях. Однако после прохождения периода адаптации эффективность и надежность профессиональной деятельности этих лиц будет достаточно успешной.

Для данной категории лиц наиболее важным моментом предупреждения отклоняющегося поведения или нарушения адаптации является выработка устойчивых профессиональных навыков;

49-30 баллов - выносятся на лиц, у которых индивидуально-характерологические особенности, интеллектуальные, психофизиологические и функциональные качества даже при достаточной профессиональной подготовке не позволяют прогнозировать успешность в конкретном виде деятельности.

При высокой мотивации к службе в органах внутренних дел эффективная деятельность таких кандидатов на протяжении длительного периода, как правило, не возможна в связи с быстрым истощением функциональных резервов вследствие постоянного перенапряжения.

29 баллов и ниже - выносятся на лиц, имеющих выраженные признаки психической дезадаптации, высокую вероятность развития заболеваний и низкую мотивацию к службе; негативные личностные особенности; асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению профессиональной деятельности.

Данная категория лиц не соответствует требованиям к конкретным видам профессиональной деятельности, имеет низкий уровень психологических и психофизиологических профессионально значимых качеств, ограниченные адаптационные возможности.

По окончании вступительного испытания для всех поступающих, полученные ими оценки проставляется в экзаменационную ведомость (Приложение № 2.).

Результат вступительного испытания доводится до сведения абитуриентов путем размещения экзаменационной ведомости на стенде Приемной комиссии и на официальном сайте колледжа.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Что или кто повлияли на Ваше решение поступить на специальность «Правоохранительная деятельность»?
2. Ваши отметки в школе чаще зависели от случайных обстоятельств (например, настроения учителя), чем от ваших собственных усилий?
3. Есть ли в Вашей семье родственники, занимающиеся правоохранительной деятельностью?
4. Обращались ли Вы или Ваши родственники за помощью в правоохранительные органы?
5. Когда у Вас возникают проблемы, связанные с учебой, Вы делитесь с кем-либо из близких?
6. Как, по Вашему мнению, можно ли при воспитании детей применять телесные наказания?
7. Назовите фамилию, имя, отчество министра внутренних дел России.
8. Какие способности, по вашему мнению, необходимы сотруднику правоохранительных органов?

9. Есть ли у Вас эти способности?
10. Чем Вы любите заниматься в свободное время?
11. Любите ли Вы делать что-то очень трудное, чтобы продемонстрировать окружающим свои незаурядные возможности?
12. Как Вы отреагируете, если Вам предложат ответственное поручение?
13. Расскажите, кем Вы видите себя через 1 год, 3 года, 5 лет, 10 лет.
14. От чего или кого зависит Ваше будущее?
15. Что Вам необходимо для достижения профессиональных целей?
16. Согласны ли Вы с высказыванием: Продвижение по службе больше зависит от удачного стечения обстоятельств, чем от способностей и усилий человека?
17. Умеете ли Вы успешно общаться с другими людьми разного возраста, разного социального статуса?
18. Можете ли Вы обратиться к незнакомому человеку с просьбой?
19. Встречались ли Вам люди, которых Вы понимали без слов?
20. Как Вы проводите время с друзьями?
21. Считаете ли Вы себя вполне здоровым?
22. Вы занимаетесь спортом?
23. Работа в правоохранительных органах требует от человека честности, порядочности, неподкупности. Как Вы противостоите соблазнам, искушениям?
24. Какие чувства вызывает у Вас очень дорогой подарок?
25. Как Вы поступите, если вам не возвращают долг?
26. Если Вы услышите о себе что-то неприятное, как вы будете реагировать?
27. Вы можете взять на себя ответственность в принятии решения в проблемной ситуации?
28. Что Вы будете делать, если увидите человека в опасности?
29. Есть ли у Вас жизненные принципы? Какие?
30. Что для человека является самым главным в жизни?

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ.

Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа абитуриентов в аудитории, туалетные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с абитуриентами, не имеющими ОВЗ.

Возможным является присутствие ассистента из числа работников образовательной организации, оказывающего абитуриентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться).

Абитуриенты с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«С О В Р Е М Е Н Н Ы Й Г У М А Н И Т А Р Н Ы Й К О Л Л Е Д Ж»**

ПРОТОКОЛ

**Заседания экзаменационной комиссии
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
о прохождении вступительного испытания психологической направленности
в виде собеседования
Очная форма обучения**

ФИО поступающего

« ____ » _____ 20__ г.

№ _____

Присутствовали:

Председатель экзаменационной комиссии _____

Члены экзаменационной комиссии _____

**Содержание вступительного испытания, вопросы и комментарии членов
экзаменационной комиссии**

Вопрос 1. _____

Вопрос 2. _____

Вопрос 3. _____

Исходя из изложенных ответов, комиссия определила следующие качественные
показатели личности:

| Основные параметры личности | Количество баллов |
|--|------------------------------|
| Интеллектуальные качества должны способствовать пониманию целей профессиональной деятельности, ее специфических особенностей, самостоятельности выбора способа решения и прогнозирования развития ситуации | |
| Способность к самоконтролю и самостоятельной коррекции поведения в соответствии с достигнутым результатом, реакцией окружающих, изменением обстановки и задач как в обычных, так и в экстремальных ситуациях | |
| Мотивационная направленность соответствует профессионально одобряемой и обеспечивает достаточную адекватность поведения | |

Признать, что вступительное испытание пройдено с оценкой зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)

Председатель экзаменационной комиссии _____

подпись /расшифровка/

Члены экзаменационной комиссии: _____

подпись /расшифровка/

подпись /расшифровка/

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № _____
вступительного испытания психологической направленности: **собеседование**
Очная форма обучения

Дата испытания _____

Начало испытания: _____ Конец испытания _____

Фамилия, инициалы экзаменаторов _____

Специальность: **40.02.02. Правоохранительная деятельность**

| № п/п | Фамилия и инициалы | № личного дела | Оценка по зачетной системе | Подписи экзаменаторов |
|-------|--------------------|----------------|----------------------------|-----------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| ... | | | | |

Число присутствующих на вступительном испытании абитуриентов - _____ чел.

Число отсутствующих на вступительном испытании абитуриентов - _____ чел.

Ответственный секретарь _____ / _____