

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«С О В Р Е М Е Н Н Ы Й   Г У М А Н И Т А Р Н Ы Й   К О Л Л Е Д Ж»  
(СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
Общего собрания работников  
Протокол № 1  
от 17.01.2021

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Современного  
гуманитарного колледжа

\_\_\_\_\_ Т.Ю. Ляхова  
«17» января 2021 г.  
(приказ № 09 от 17.01.2021 г.)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Частного профессионального образовательного учреждения  
«С О В Р Е М Е Н Н Ы Й   Г У М А Н И Т А Р Н Ы Й   К О Л Л Е Д Ж»  
на 2021-2024 годы**

**Балабаново- 2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Информационная справка о колледже.....	7
3. Анализ результатов исполнения предыдущей Программы развития.....	10
4. Проблемный анализ текущего состояния колледжа.....	20
5. Концепция развития колледжа на 2021 – 2024 годы: миссия, цель, политика в области качества.....	21
6. План реализации проектов программы с указанием сроков исполнения и ожидаемых результатов.....	25

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИИ

Наименование Программы	Программа развития Частного профессионального образовательного учреждения «Современный гуманитарный колледж» на 2021-2024 годы (далее – Программа, Программа развития)
Основные разработчики Программы	Ляхова Т.Ю. – директор, Душкова Н.Н. – заместитель директора по учебно-методической работе, Чистякова Я.В. - заместитель директора по воспитательной работе, Новикова Е.М. – главный бухгалтер
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив Частного профессионального образовательного учреждения «Современный гуманитарный колледж» (далее – Колледж, Современный гуманитарный колледж); социальные партнеры колледжа
Нормативно правовая основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. (с изменениями);</li> <li>- Указ Президента РФ от 09 мая 2017г. №203 «Стратегия развития информационного общества в РФ до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол №10 от 03.09.2018г.);</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальностям, реализуемым в колледже;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.;</li> <li>- Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989 № 44/25;</li> <li>- Устав и иные локальными нормативные актами Колледжа</li> </ul>
Цель программы	Обеспечение соответствия квалификации выпускника перспективным требованиям экономики региона, повышение доступности и качества профессионального образования
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение высоких показателей оценки деятельности Колледжа по результатам мониторинга качества подготовки кадров;</li> <li>2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников (в том числе обучение по стандартам Ворлдскиллс), привлечение в образовательный процесс преподавателей с предприятий-работодателей.</li> <li>3. Подготовка обучающихся Колледжа к проведению государственной итоговой и промежуточной аттестации</li> </ol>

	<p>обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.</p> <p>4. Создание в колледже мастерских, оснащённых современной материально-технической базой с целью обеспечения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс;</p> <p>5. Обеспечение максимально комфортных условий для развития в Колледже поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.</p>
Приоритетные направления развития Программы	<p>1. Развитие современной инфраструктуры Колледжа для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с профессиональными стандартами, современными стандартами Ворлдскиллс и с учетом направлений социально-экономического развития региона.</p> <p>2. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО и ДПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям.</p> <p>3. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей компетенции по стандартам Ворлдскиллс в форме Демонстрационного экзамена.</p> <p>4. Обеспечение трудоустройства выпускников по специальности в первый год после окончания Колледжа.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется с января 2021г. по 31 декабря 2024 гг.</p> <p>1. Подготовительный этап (январь - март 2021 года);</p> <p>2. Основной этап (апрель 2021 года - август 2024 года);</p> <p>3. Аналитико-обобщающий (сентябрь – декабрь 2024 год).</p>
Перечень проектов Программы	<p>1. Совершенствование системы управления. Развитие кадрового потенциала</p> <p>2. Развитие профориентационной деятельности Колледжа, престижа специальностей и профессий на современном рынке образовательных услуг</p> <p>3. Развитие и модернизация материально-технической базы. Оснащение Колледжа современным производственным оборудованием</p> <p>4. Обновление содержания образования, приведение его в соответствие с требованиями профстандартов, международных стандартов Ворлдскиллс и ФГОС»</p> <p>5. Развитие социального партнёрства»</p> <p>6. Современный гуманитарный колледж - территория высокой социальной активности (социальная активность)</p>
Источники финансирования Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности</p>
Результаты реализации Программы	<p>Достижение определенных индексов реализации Программы</p>

**Показатели и ожидаемые результаты  
Программы развития на период 2021-2024 гг.**

*Таблица 1. Ожидаемые результаты Программы развития*

Наименование показателя	Значение показателей по годам			
	2021	2022	2023	2024
<i>Задача 1. Достижение высоких показателей оценки деятельности Колледжа по результатам мониторинга качества подготовки кадров</i>				
Увеличение среднегодового контингента студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, чел.	280	300	310	320
Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования, балл	4,0	4,1	4,1	4,1
Доля выпускников колледжа очной формы обучения трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессионального образования очной формы обучения, в %	62	64	64	64
Увеличение численности выпускников колледжа, закрепившихся на рабочем месте в течение 3 лет после окончания колледжа, в %	65	70	75	75
Увеличение доли участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать Современный гуманитарный колледж родственникам и знакомым, в %	80	95	100	100
<i>Задача 2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников (в том числе обучение по стандартам Ворлдскиллс), привлечение в образовательный процесс преподавателей с предприятий-работодателей</i>				
Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования, балл	4,0	4,1	4,1	4,1
Доля выпускников колледжа очной формы обучения трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессионального образования очной формы обучения, в %	62	64	64	64
Численность преподавателей колледжа, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, чел.	4	6	8	10
Численность преподавателей колледжа, имеющих статус эксперта с правом проведения регионального чемпионата по Стандартам Ворлдскиллс, чел.	-	1	1	2
Численность преподавателей колледжа, имеющих статус эксперта с правом оценки результатов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, чел.	2	4	5	6
<i>Задача 3. Подготовка обучающихся Колледжа к проведению государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального</i>				

<i>образования в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills</i>				
Доля обучающихся колледжа, продемонстрировавших по итогам Демонстрационного экзамена уровень, Соответствующий национальным или Международным стандартам, в %	-	80	80	90
Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, ед.	-	1	1	2
Число аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), ед.	-	1	1	2
<i>Задача 4. Создание в колледже мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по трём компетенциям с целью обеспечения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс</i>				
Наличие созданных в Колледже современной Образовательной инфраструктуры: мастерских	0	1	1	2
Создание лабораторий по компетенциям «Коррекционная педагогика в начальном образовании» и «Дизайн по отраслям», ед.	0	1	1	2
Увеличение количества внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	10	16	30	40
Наличие созданных и аккредитованных в ПОО центров проведения демонстрационного Экзамена, да/нет	нет	нет	да	да
Доля студентов, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена в общей численности студентов колледжа, в %	0	5	10	10
Доля студентов прошедших промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена и продемонстрировавших качество подготовки в соответствии с международными стандартами и стандартами Ворлдскиллс в общей численности студентов колледжа, в %	0	0	5	15
<i>Задача 5. Обеспечение максимально комфортных условий для развития в Колледже поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства</i>				
Увеличение доли студентов, охваченных мероприятиями, направленными на становление традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, имеющих фундаментальное значение для российского общества и государства, чел.	60	75	90	90
Увеличение доли студентов, вовлечённых во внеурочную деятельность, в %	30	50	80	80
Увеличение доли студентов, вовлечённых в волонтерскую деятельность	5	7	10	20
Вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, в %	10	12	14	20
Вовлечения молодежи в творческую деятельность, в %	35	40	40	45
Вовлеченность студентов в клубное студенческое движение, в %	25	30	35	35

Доля студентов, задействованных в органах студенческого самоуправления, в %	20	30	30	35
Отсутствие зафиксированных правонарушений со стороны студентов, да/нет	нет	нет	нет	нет

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О КОЛЛЕДЖЕ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Современный гуманитарный колледж» было создано в 2015 году с целью предоставления возможности выпускникам общей и средней школы получить качественное и востребованное среднее профессиональное образование в выбранной ими сфере деятельности, не выезжая далеко от родного дома.

Учредителем Колледжа является Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия профессионального образования и развития».

Колледж по организационно-правовой форме является частным профессиональным образовательным учреждением (согласно Уставу, зарегистрированному 20.04.2015г.).

Образовательная деятельность колледжа ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Калужской области от 19.06.2015 № 212, серия 40ЛО1 № 0001199.

Первый набор студентов в Колледж был организован в 2015 году, на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной на бессрочный срок.

Начиная с 2015 года в Колледже были реализованы следующие специальности очной и заочной форм обучения:

*Таблица 2. Перечень специальностей, реализуемых в колледже*

Коды	Наименования укрупненных групп	Квалификация
1	2	3
<i>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</i>		
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам
<i>38.00.00 Экономика и управление</i>		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
<i>40.00.00 Юриспруденция</i>		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
<i>44.00.00 Образование и педагогические науки</i>		
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
<i>54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств</i>		
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер

В 2017 году в Колледже осуществил первый выпуск студентов очной формы обучения по специальности «Право и организация социального обеспечения».

Начиная с 2017 года по 2020 год Колледжем успешно были аккредитованы все реализуемые специальности.

В 2020 году Современный гуманитарный колледж получил лицензию на новую образовательную профессиональную программу СПО - «Правоохранительная деятельность». Первый набор студентов на эту специальность был проведен в 2020 году.

Миссия колледжа - подготовка профессионально компетентного, конкурентоспособного и инициативного специалиста, отвечающего современным требованиям работодателей, способного к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Все эти годы высокое качество профессионального образования позволяет коллективу Колледжу обеспечивать динамичное развитие учреждения. С каждым годом увеличивается число студентов колледжа, открываются новые специальности.

Наиболее востребованными специальностями, по результатам приема за последние 3 года, являются специальности: «Правоохранительная деятельность» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании», что обусловлено престижностью, социальными гарантиями и перспективами трудоустройства.

По состоянию на начало 2021 года Колледж осуществляет подготовку специалистов по 6(шести) специальностям среднего профессионального образования:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

44.02.04 Специальное дошкольное образование

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Общее число обучающихся составляет - 302 человека. В настоящее время в колледже работает 30 человек, из них 19 человек - педагогических работники.

Образовательный процесс колледжа обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, позволяющее им решать профессиональные задачи в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики учреждения.

Колледж обладает материально-технической базой, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательный процесс осуществляется в оборудованных учебно-лабораторных помещениях в двух корпусах:

- Учебный корпус № 1 по адресу г. Балабаново, ул. Гагарина, д. 20, пом.9;

- Учебный корпус № 2 по адресу: г. Балабаново, ул. 50 лет Октября, д. 1

Все помещения колледжа полностью соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам. В колледже оборудованы учебные кабинеты, лаборатории. Практически все кабинеты для групповых занятий оснащены интерактивными средствами обучения, такими как мультимедийные проекторы и интерактивные доски, а также периферийным оборудованием (принтеры, сканеры и многофункциональные устройства). В настоящее время в Колледже обеспечена устойчивая тенденция к увеличению количества современной компьютерной техники.

Организация и проведение занятий по физической культуре, спортивно-массовых и культурно-оздоровительных мероприятий осуществляется согласно договору аренды спортивного МОУ СОШ № 4 города Балабаново.

В здании установлены: пожарная сигнализация, тревожная кнопка с подключением к пульту вневедомственной охраны, находящейся в здании колледжа, видеонаблюдение.



Все обучающиеся обеспечиваются питанием, с этой целью организована работа буфета на территории колледжа. Заключен договор на организацию питания с ООО «РТ Питание» (столовая), предусматривающий возможность получения горячего питания студентами и сотрудниками колледжа.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников Современного гуманитарного колледжа осуществляет Центральная районная больница Боровского района согласно Договору на медицинское обслуживание.

В Современном гуманитарном колледже управление деятельностью учебного заведения осуществлено по структуре, утвержденной директором колледжа. Специфика данной структуры заключается в выделении основных и сопутствующих структурных подразделений: отделений и цикловых методических комиссий, которые обеспечивают выполнение миссии колледжа как инновационного типа учебного заведения среднего профессионального образования (дисциплин специальностей социально-экономического профиля и дисциплин специальностей гуманитарного профиля).

Сопутствующие структурные подразделения (учебно-методический отдел, приемная комиссия, библиотека, административно-хозяйственная служба, отдел кадров, бухгалтерия, служба содействию трудоустройству выпускников) ориентированы на максимальное удовлетворение запросов базовых подразделений.

Непосредственное руководство деятельностью колледжа осуществляет директор. В соответствии с распределением функциональных обязанностей и на условиях делегирования полномочий, организацию деятельности подразделений по всем видам осуществляют заместители директора по воспитательной и учебно-методической работе.

Для проведения торжественных мероприятий Колледж арендует актовое зал Дома культуры города Балабаново, оснащенный современным звуковым, световым и видеоборудованием.

Аппаратные совещания, тематические заседания рабочих групп, круглые столы, вебинары и видеоконференции проходят в аудиториях Колледжа, оснащенными мультимедийным оборудованием и портативными компьютерами.

В колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом: имеется спортивный зал со всем необходимым спортивным инвентарем, электронный тир.

В Колледже создана эффективная система внеаудиторной и воспитательной работы со студентами, активно развивается волонтерское движение. Одним из важных приоритетов деятельности студенческого актива остаётся волонтерское движение. Наши студенты и педагоги являются не просто рядовыми волонтерами, а во многом лидерами и координаторами данного движения в городе Балабаново.

Основу библиотечно-информационного обеспечения Колледжа составляет современная библиотека. Библиотека колледжа оснащена необходимым количеством учебников и учебных пособий, в том числе электронными учебниками. К услугам студентов предоставлен зал абонемента, читальный зал, рабочие места в котором оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой, возможностью доступа в сеть Интернет.

Каждый студент и преподаватель Колледжа имеют возможность пользоваться услугами электронной библиотечной системы, а также коллекции цифровых образовательных ресурсов, размещенной на официальном сайте учреждения.

В целом, кадровые, материально-технические условия образовательного процесса и информационно-образовательная среда Колледжа полностью соответствуют современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивают оптимальные условия для профессионального образования.

### 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИСПОЛНЕНИЯ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основными источниками информации для анализа итогов реализации программы развития колледжа на 2015-2020 гг. являлись:

- данные форм федеральной государственной статистической отчетности о результатах работы колледжа (СПО-1, СПО-2, мониторинг качества подготовки кадров (СПО-мониторинг);
- Справки по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Аналитические отчеты заместителей директора, руководителей методических комиссий, заведующих отделениями, руководителей структурных подразделений Колледжа;
- Локальные нормативные правовые акты колледжа.

Цель программы развития колледжа в 2015 году была определена следующая: создание конкурентоспособного образовательного учреждения среднего профессионального образования, позволяющее обеспечить подготовку квалифицированных конкурентоспособных кадров, востребованных на региональном рынке труда.

Программой развития на 2015 – 2020 годы был предусмотрен ряд стратегических задач, по которым достигнуты следующие результаты:

*Таблица 3. Выполнение стратегических задач*

<b>Стратегическая задача</b>	<b>Результат (показатели, краткая характеристика)</b>
Создание условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, расширения сферы образовательных услуг.	В Колледже созданы все условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Колледж за период с 2016 по 2020 год прошел аккредитацию по всем реализуемым в Колледже программам СПО. Расширение сферы образовательных услуг осуществляется за счет реализации дополнительных профессиональных программ.
Совершенствование материально-технической базы Колледжа	В учебный процесс в Колледже широко внедрено использование технических средств обучения: мультимедийное оборудование, интерактивные доски, цифровое оборудование и пр.
Организация эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала.	в Колледже организована воспитательная работа с учетом социально-психологических особенностей студентов, преемственности содержания форм и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональной специфики будущей профессиональной деятельности.
Развитие системы образовательного мониторинга, отражающего развитие колледжа.	В Колледже налажена работа образовательного мониторинга, отражающего развитие Колледжа.
Создание необходимых условия для эффективной самореализации обучающихся Колледжа	В Колледже приняты нормативные документы по студенческому самоуправлению, создан Студенческий совет, работает волонтерское движение. Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на эффективную самореализацию обучающихся Колледжа согласно плану воспитательной работы.

В колледже организована работа по вовлечению работодателей по предоставлению своих площадок для проведения практических занятий (учебная, производственная практика).

Колледж заключил 21 договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Договор о социальном партнерстве заключены с:

- ГБУ КО «Боровский центр социальной помощи семье и детям «Гармония» в городе Боровске;

- МБОУ «Наро-Фоминская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- МАУ Боровского района "Районный информационный центр";

- МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Балабаново";

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново».

Основные профессиональные образовательных программы, реализуемые в колледже, согласованы с рядом работодателей, как правило, они и являются ключевыми звеньями, с которыми сотрудничает колледж при подготовке специалистов среднего звена.

Так, для специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» ключевыми работодателями являются:

- МОУ "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Балабаново"

- ГКОУКО «Ермолинская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Для специальности «Специальное дошкольное образование»:

- МДОУ «Детский сад №14 «Золушка»

Для специальности «Право и организация социального обеспечения»:

- ГБУ КО «Боровский центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

- «Адвокатский кабинет 40/401М. Н. Чистяков»

Для специальности «Правоохранительная деятельность»:

- ОМВД России по Боровскому району

Для специальности «Дизайн (по отраслям)»:

- ООО «ПОВОД».

Все образовательные программы колледжа согласованы с работодателями, дисциплины вариативной части выбраны с целью обеспечения получения дополнительных компетенций, умений и знаний (в том числе «мягких навыков»), необходимых для конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Так, по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» за счет часов, отведенных на вариативную часть, в учебном плане реализуются следующие дисциплины, расширяющие профессиональные возможности выпускников:

ОГСЭ.06 Экономика организации – 54 часа.

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности – 36 часов.

ОП.07 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья – 54 часа.

ОП.08 Специальная педагогика и психология – 108 часов.

ОП.09 Дефектология – 72 часа.

ОП.10 Логопедия с практикумом – 90 часов.

ОП.11 Практикум по каллиграфии – 54 часа.

ОП.12 Развитие речевой деятельности – 54 часа.

ОП.13 Коррекция нарушений письменной деятельности – 54 часа.

По специальности «Специальное дошкольное образование» распределение вариативной части согласовано с работодателями и на введение учебных дисциплин отводится 832 (из 1404) часа:

ОГСЭ. 06 Основы финансовой грамотности – 64 часа

ОП.08 Дефектология – 342 часа

ОП.09 Инклюзивные подходы в образовании – 106 часов

ОП.10 Теоретические основы игровой деятельности детей дошкольного возраста – 130 часов

ОП.11 Образовательные программы для детей дошкольного возраста – 190 часов.

По специальности «Дизайн (по отраслям)» распределение вариативной части согласовано с работодателями и на введение учебных дисциплин отводится 1166 (из 1404) часов:

ОГСЭ. 05 Иностранный язык в профессиональной коммуникации – 124 часа.

ОГСЭ. 06 Основы финансовой грамотности – 63 часа

ОП.08 Техники дизайна – 184 часа

ОП.09 Дизайн и рекламные технологии – 164 часа

ОП.10 Декоративно-прикладное искусство – 64 часа

МДК.01.04 Орнамент – 181 час

МДК.01.05 Основы дизайна – 180 часов

МДК.01.06 Web-дизайн – 66 часов

МДК.05.03 Выполнение художественно-оформительских проектов – 140 часов.

По специальности «Право и организация социального обеспечения» распределение часов вариативной части согласовано с работодателями и на введение учебных дисциплин отводится 454 часа (из 1026 часов):

ОГСЭ. 05 Основы финансовой грамотности – 44 часа

ОП.16 Микро и макроэкономика – 182 часа

ОП.17 Социальная политика и технология социальной работы – 88 часов

ОП.18 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации – 140 часов

По специальности «Правоохранительная деятельность» распределение вариативной части в объеме 1378 часа согласовано с работодателями и представлено следующим образом:

На введение учебных дисциплин 1170 часов, в том числе:

ОГСЭ.05 Экономика организации – 84 ч.

ОГСЭ.06 Менеджмент – 132 ч.

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности – 44 часа

ОГСЭ.08 Юридическая психология – 130 ч.

ОП.11 Семейное право – 106 ч.

ОП.12 Оперативно-розыскная деятельность - 92 ч.

ОП.13 Налоговое право – 110 ч.

ОП.14 Трудовое право – 108 ч.

ОП.15 Правоохранительные и судебные органы – 78 ч.

МДК.01.06 Оказание первой помощи – 46 ч.

МДК.01.07 Судебная медицина и психиатрия – 100 ч.

МДК.01.08 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов – 188 ч.

Таким образом, анализ учебных планов в плане реализации часов, отведенных на вариативную часть, показывает, что колледж стремится повышать конкурентоспособность выпускников, обеспечивая получение ими дополнительных компетенций, умений и знаний. Кроме того, выполнение требований ФГОС, связанных с ежегодным обновлением основных профессиональных образовательных программ, позволяет корректировать перечень дисциплин в соответствии с изменяющимися социальными-экономическими и прочими условиями жизни.

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таблица 4. Численность педагогического состава

№ п/п	Показатели	2020 г.	
		чел.	%
1.	Общая численность педагогического состава:	19	100
	в том числе штатные преподаватели;	8	42
	в том числе внешние совместители.	4	21
2.	Численность педагогического состава, имеющего высшее образование	19	100
3.	Численность педагогического состава, имеющего высшую квалификационную категорию	2	11
4.	Численность педагогического состава, имеющего ученую степень и /или звание	4	21
5.	Численность педагогического состава, имеющего первую и/или высшую квалификационную категорию	2	11
6.	Установлено соответствие занимаемой должности на основании аттестации	17	89
7.	Количество преподавателей, повысивших квалификацию в течение текущего года	0	

Образовательный процесс осуществляют 19 преподавателей, из них 8 штатных основных (42%), 4 – внешних совместителя (21%), 7 – преподавателей, работающие по договорам гражданско-правового характера (37%).

Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. 19 преподавателя (100%) имеют высшее образование.

Из данного состава имеют ученую степень кандидата наук – 4 преподавателя (21%), члены Союза художников РФ (педагогов-художников РФ) – 2 (11%), высшую квалификационную категорию – 2 преподавателя (11%).

Процент преподавателей, имеющих квалификацию – 100%.

При приеме на работу на замещение вакантных должностей выдвигается требование – базовое образование должно соответствовать профилю преподаваемых дисциплин.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

В колледже, с момента его основания, с целью приобретения профессиональных компетенций, привлекаются преподаватели и работники с предприятий-работодателей к ведению образовательного процесса.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Анализ кадрового состава колледжа показывает, что все преподаватели колледжа в обязательном порядке 1 раз в 3 года, а бывает и чаще повышают свой профессиональный уровень, проходя обучение по программам повышения квалификации в различных образовательных организациях ДПО с организацией стажировок в профильных организациях.

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), а также основных образовательных программ (далее ООП в соответствии с ФГОС 4).

ППССЗ базовой и углубленной подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

ППССЗ (ООП) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ППССЗ (ООП) включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ППССЗ (ООП) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывается с якорным работодателем, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором колледжа.

Учебные планы содержат блоки дисциплин: общих гуманитарных и социально-экономических; математических и общих естественнонаучных; профессиональных, включающих в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. Данные учебные планы согласованы с работодателями.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям колледжа. Для студентов курсы лекций доминирующего числа преподавателей сопровождается презентациями, которые позволяют наиболее полно изучать материал дисциплин. Методические рекомендации для семинарских занятий содержат вопросы по теме семинара, список основной и дополнительной учебной литературы, а также краткие указания по реализации цели семинарского занятия.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Для повышения эффективности лабораторных и практических работ преподавателями разработаны сборники заданий и упражнений.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных Педагогическим советом.

Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Анализ организации учебного процесса в колледже показал, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения: 15 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 30 персональных компьютеров. Действует единая локальная вычислительная сеть. По колледжу развернута Wi-Fi сеть, позволяющая осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Колледж располагает двумя компьютерными классами, компьютеры объединены в рабочие группы или домены, что позволяет выполнять администрирование. Компьютеры студентов и преподавателей оснащены периферийными устройствами (принтеры, сканеры). Компьютеры всех классов объединены в локальную сеть, благодаря чему возможно оперативное перемещение информации между классами. Сеть подключена к интернету по выделенному каналу. На компьютерах установлено системное, офисное, прикладное и специальное программное обеспечение (ПО).

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

По всем реализуемым специальностям колледж располагает полным комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями. Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Для практической подготовки студентов в колледже имеется учебно-производственная база. Оборудование учебно-производственных мастерских, компьютерных классов, учебных лабораторий позволяет в полном объеме реализовать требования к практическому обучению студентов по специальностям в период прохождения практики для получения первичных профессиональных навыков.

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в колледже проводилась целенаправленно и планомерно.

Во второй половине 2020 года в связи с изменениями в законодательстве была разработана «Рабочая программа воспитания» и календарный план воспитательной работы на новый учебный год.

Цель воспитательной работы со студентами колледжа состоит в формировании высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к

постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое;
- культурно-массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно-оздоровительное экологическое;
- профессионально- трудовое;
- нравственно - эстетическое.

По каждому из обозначенных направлений в течение учебного года проводятся мероприятия. Основная цель воспитательной работы колледжа- сделать активными студентов, организовать для них хороший, социальный микроклимат, сделать так, чтобы студенческая среда была комфортной. Так же, перед преподавателями стоит задача воспитать здорового, легкообучаемого специалиста, который в спорных ситуациях будет искать компромиссные решения.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря реализации системы мероприятий в рамках комплексной программы воспитания студентов Современного гуманитарного колледжа, своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности.

Психологическая деятельность в отношении студентов этом учебном году велась по основным направлениям: консультативная, диагностическая, коррекционно-развивающая, просветительская.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране и мире, воспитательная работа в первой половине 2020 года преимущественно проводилась в онлайн формате.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря реализации системы мероприятий в рамках комплексной программы воспитания студентов Современного гуманитарного колледжа, своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности, а также возможности быстро перестроить работу в онлайн формат.

К результатам воспитательной работы можно отнести улучшение показателей физического и психического здоровья обучающихся. Формирование у студентов нравственных ценностей, норм гуманистической морали, культуры общения и поведения, уважение к человеческой личности, коммуникативной компетенции. Приобщение студентов к системе культурных ценностей, как общечеловеческих, так и к ценностям своего народа, его культурно-историческим традициям, формирование культурной идентичности, толерантности.

Так же, колледжу удалось создать единое образовательное пространство, позволяющее достичь учебной и социальной успешности каждого обучающегося, максимально раскрыть потенциал его личности. Обновление содержания и технологий воспитания с учетом современных требований к ним.

Воспитательная работа должна постоянно творчески развиваться и обогащаться, все мероприятия готовятся и проводятся с учетом потребностей студентов Современного гуманитарного колледжа. В мероприятиях участвуют порядка 70-80% учащихся.

Воспитательная деятельность в Колледже осуществляется в тесном взаимодействии с различными молодёжными и общественными организациями, администрацией города, социальными партнёрами, учебными заведениями и др. Большую роль в формировании механизмов адаптации студентов играет студенческое самоуправление.

Одним из важнейших направлений профилактической работы колледжа является профилактика экстремизма и терроризма среди студентов.

Для организации досуговой деятельности студентов активно работает творческий сектор студенческого самоуправления, под руководством которого проходят мероприятия



(«Посвящение в студенты», «День, учителя», «День народного единства», «Самайн», «День борьбы с курением».

23+8, «Фестиваль патриотического творчества к 9 мая», «День без табака», Торжественная церемония вручения дипломов, тематические вечера и пр.).

В Колледже сформирован отряд Добровольцев, участники которого систематически сменяются в связи с окончанием обучения. Как правило отряд состоит из 20-30 студентов.

С января 2019 года были проведены следующие мероприятия с участием нашего добровольческого отряда:

Ежегодное проведение мероприятия «Мы можем всё!» (декабрь) для детей с ограниченными возможностями здоровья в г. Боровск, место проведения: Физкультурно-оздоровительный комплекс. В 2020 году организационная часть полностью легла на плечи наших добровольцев.

Сбор гуманитарной помощи для Приюта для животных «Новый Ковчег» г. Обнинск (с 2019 года сбор осуществлялся 4 раза).

В 2019 и 2020 гг. Добровольцы провели лекции для первоклассников Школ №1, 4 города Балабаново посвященные Великой Отечественной Войне.

В сентябре 2019 года добровольцы помогали в проведении городского фестиваля "Образование от 0 до 100". В программе были мастер-классы, и деловые игры.

В декабре 2019 и декабре 2020 гг. добровольцы провели Новогодние утренники в центре семейной культуры "Берега" (г. Боровск) для детей с ОВЗ.

В феврале 2020 г. в рамках проекта [#ГородскаяСуббота](#) добровольцы провели множество игр для малышей г. Балабаново.

Ежегодное участие добровольцев в форуме #мысвамиыгордимся (День Победы)

Апрель 2020: Акция "Дари добро". Осуществили сбор продуктовых наборов, посуды, вещей, вещей домашнего обихода, стиральную машину и много-много всего. Все это отправилось подопечным Боровского центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

Всегда важным звеном в системе воспитательной работы в Колледже являлась спортивно-оздоровительная работа, в процессе которой решаются задачи и оздоровительного, и воспитательного характера. Для этого проводятся не только уроки физической культуры, но и организованы спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу.

Студенты с удовольствием посещают спортивные секции и тренировки в городских спортивных школах и участвуют в соревнованиях в Колледже, в городе и области. Профориентационная работа является наиболее актуальной для всего коллектива Колледжа.

В Колледже проводятся не менее двух раз в год «Дни открытых дверей» для обучающихся школ города и области (экскурсия по Колледжу, тематические собрания по специальностям, проводятся мастер-классы).

Координация в вопросах реализации проектов программы развития осуществлялась через использование годового плана управленческой деятельности администрации колледжа, который через указание функций, мероприятий и сроков для каждого руководителя и специалиста позволяет обеспечить высокий уровень контролируемости для каждого проекта на любом этапе его реализации.

Мероприятия годового плана работы колледжа до каждого исполнителя доводятся ежемесячно в рамках Плана работы колледжа на календарный месяц.

Оценка достигнутых результатов основана преимущественно на объективных данных федерального статистического наблюдения. То есть, для анализа в основном использована информация, которая собирается в соответствии с унифицированными государственными требованиями и проходит процедуру верификации (подтверждения достоверности данных).

Это позволяет нам утверждать, что все данные, на основе которых делаются наши выводы в разрезе результатов реализации каждого отдельного проекта развития, являются достаточно достоверными.

В Колледже функционирует библиотека. Основные направлениями библиотеки: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, методической, нормативно-правовой и справочной литературой.

Книжный фонд библиотеки соответствует нормативам обеспеченности литературой.

Объём библиотечного фонда колледжа – 1711 экземпляров, из которых 416 учебники 10-11 кл.; 825 экз. учебники СПО; 470 экз. методические пособия.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Библиотека приобретает учебную и методическую литературу издательств:

НИЦ «ИНФРА – М», «Кнорус», «Омега-Л», «Проспект», «Просвещение», «Феникс», «Юрайт».

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг был создан электронный каталог. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

На постоянной основе ведется работа по сбору и формированию каталога статей преподавателей колледжа для формирования и подготовки к печати учебно-методических пособий и курсов лекций.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека колледжа использует в учебном процессе журналы по направлениям подготовки студентов, среди них: «Начальная школа», Электронный журнал «Российский налоговый курьер», Электронный журнал «Упрощёнка», Электронный журнал «Главбух». А также получают газеты «Боровские известия» и «Балабаново».

В помещении библиотеки оборудован читальный зал на 8 посадочных мест. В читальном зале установлены 2 компьютера и для удобства читателей обеспечен доступ в интернет, в том числе и через Wi – Fi, что позволяет расширить диапазон используемой литературы по дисциплинам.

В читальном зале библиотеки колледжа студенты и преподаватели имеют возможность самостоятельно работать, используя электронные учебные материалы и ресурсы сети Интернет.

Важнейший показатель качества профессионального образования Колледжа – трудоустройство выпускников. По итогам последних лет все выпускники нашего Колледжа успешно трудоустраиваются на протяжении первого года после выпуска. Следовательно, качество образования наших специалистов востребовано экономикой региона.

Работодатели участвуют в реализации всех образовательных программ по которым ведется обучение в Колледже. Данная работа включает в себя организацию учебной и

производственной практики, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий. С работодателями проходят согласование образовательных программ по специальностям. Базами прохождения практик являются более 60 предприятий и организаций городов Калужской и Московской областей.

Итоги проведения Государственной итоговой аттестации в 2020 году показали, что, средний балл составил 4,3. В результате проведенной ГИА отмечено, что уровень подготовки выпускников соответствует необходимым требованиям, качество знаний выпускников хорошее.

В 2020 году в Колледже была создана Служба содействия трудоустройству выпускников, в рамках работы которой все выпускники проходят анкетирование. Для работодателей предусмотрено заполнение анкет удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Обучающиеся, которые закончили обучение и были приняты на работу предоставляют документы, подтверждающие факт трудоустройства (справки, трудовые договора, приказы).

Колледж в целях осуществления деятельности по решению вопроса о трудоустройстве выпускников на государственную итоговую аттестацию в качестве председателей аттестационных комиссий приглашает представителей организаций и предприятий, где студенты проходят производственную практику.

Современный гуманитарный колледж проводит регулярно встречи с работодателями, представителями Центра занятости населения Боровского района, на которых обсуждаются вопросы трудоустройства выпускников.

По запросу работодателей Колледж предоставляет информацию о выпускниках с целью дальнейшего их трудоустройства. Проводится мониторинг трудоустройства выпускников путем анкетирования, и устных опросов.

Для дальнейшего профессионально-карьерного роста выпускников на сайте Колледжа в разделе Трудоустройство размещается наиболее актуальная информация по вариантам трудоустройства, по вакансиям, по оформлению резюме, по участию в собеседованиях с работодателями.

### **Выводы:**

Материалы настоящего раздела делают обоснованными следующие выводы:

1. Современный гуманитарный колледж обеспечил выполнение программы развития предыдущего периода. Проекты программы реализованы и могут стать фундаментальной основой для разработки новой траектории развития профессиональной образовательной организации.

2. Результаты образовательной деятельности колледжа обладают характеристиками добротности и надежности. Обеспечено качество профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения требованиям ФГОС СПО.

3. Трудоустройство выпускников остаётся достаточно высоким и стабильным. Порядка 65% выпускников трудоустраиваются по полученной специальности. 35% выпускников продолжают образование на новом уровне (высшее образование) по заочной и очной форме обучения.

4. Организовано сотрудничество с 40 организациями по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

5. Выполнение требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям обеспечивает высокопрофессиональный коллектив педагогов. Своевременно

Обеспечивается повышение квалификации педагогов по различным направлениям профессиональной деятельности. Стабильно функционирует внутренняя система повышения квалификации педагогических работников с целью выявления и восполнения дефицитов трудовых компетенций.

6. Частично созданы условия для обучения лиц с ОВЗ, 48% сотрудников колледжа прошли повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования.

7. Обеспечено стабильное функционирование образовательного портала колледжа для организации учебного процесса с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

8. В колледже созданы условия для становления и развития воспитательной системы, обеспечивающей личностное и профессиональное формирования будущих педагогов, обладающих глубокими профессиональными знаниями и умениями, высокими моральными и патриотическими качествами, правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

#### 4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ КОЛЛЕДЖА

При стратегическом планировании развития Современного гуманитарного колледжа используется метод SWOT – анализа.

Данный метод позволяет выделить сильные и слабые стороны профессиональной образовательной организации, определить векторы развития, а также мероприятия по предотвращению негативных последствий внешней среды.

*Таблица 5. Сильные и слабые стороны Колледжа, возможности и угрозы с внешней стороны*

<p><b>Сильные стороны</b>          Общественно-значимый статус колледжа в районной системе образования.          Востребованность программ колледжа у абитуриентов региона.          Наличие вакансий на рынке труда региона для трудоустройства выпускников.          Незначительное, но увеличение контингента студентов.          Достаточная учебно-материальная база для организации образовательного процесса в соответствии с действующими ФГОС СПО.          Наличие высококвалифицированных Педагогических кадров, владеющих современными образовательными и информационными технологиями.          Действующая электронно-образовательная среда.          Сформированная социокультурная среда, обеспечивающая условия для социализации и самореализации студентов и преподавателей.</p>	<p><b>Слабые стороны</b>          Недостаток учебных площадей для увеличения контингента студентов по очной форме обучения.          Дефицит финансовых средств на покупку учебной и методической литературы, учебного оборудования.          Отсутствие развитой системы дополнительного образования.          Отсутствие преподавателей, имеющих сертификаты экспертов чемпионата «Молодые профессионалы, экспертов демонстрационного экзамена.          Недостаточный опыт реализации программ подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы.          Недостаточная вовлеченность студентов старших курсов в систему дополнительного профессионального образования.          Отсутствие аккредитованных центров проведения демозаменов по компетенциям по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Графический дизайн», «Дошкольное образование».          Недостаточная работа с Вузами региона, по выстраиванию индивидуальных траекторий обучения выпускников колледжа.</p>
<p><b>Возможности</b>          Увеличение рождаемости в регионе, строительство образовательных</p>	<p><b>Угрозы</b>          Ускорение инфляции в стране, начиная с 2021 года, на фоне сохранения Колледжем</p>

<p>организаций (школ) создаёт условия для увеличения контингента студентов. Существующие вызовы экономики определяют необходимость постоянного обучения населения, в том числе по коротким программам, что обеспечит востребованность дополнительных профессиональных программ, реализуемых колледжем. Рост потребительского спроса на обучение по программам повышения квалификации для воспитателей и учителей начальных классов по совершенствованию профессиональных (методических) компетенций.</p>	<p>стоимости оплаты за обучение на уровне 2020, года может привести к финансовой нестабильности Колледжа со всеми вытекающими последствиями. Резкое увеличение стоимости образовательных услуг может привести к сокращению контингента обучающихся в Колледже. Расторжение договорных отношений с базами практик студентов по причине отсутствия механизмов оплаты труда руководителей практики из числа педагогов образовательных организаций. Снижение количества потребителей платных образовательных услуг по причине снижения уровня благосостояния и платёжеспособности населения.</p>
--	--

Метод SWOT – анализа позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества профессиональной образовательной организации на рынке образовательных услуг, выявить проблемы и определить оптимальные решения для дальнейшего развития Современного гуманитарного колледжа.

В результате SWOT – анализа выявлены проблемы:

- повышение требований к качеству образования и гарантирование высоких результатов подготовки специалистов среднего звена, заложенных в образовательных, профессиональных стандартах и стандартах Ворлдскиллс в условиях неустойчивой экономики, изменения законодательства в сфере образования.
- отсутствие аккредитованных центров проведения демоэкзаменов по компетенциям по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Графический дизайн», «Дошкольное образование».
- недостаточное взаимодействие с ВУЗами региона по решению вопроса получения высшего образования выпускников колледжа по педагогическим специальностям.
- определённая инертность студентов колледжа в социально-значимых проектах, нацеленность только на личный результат обучения.

Решение – определение и проработка ключевых проектов, которые способны комплексно решать выявленные проблемы и при успешной реализации которых будет достигнута цель - модернизация Колледжа в целях обеспечения функционирования экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом образовательных услуг, инновационными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленных на подготовку квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием, в соответствии с требованиями развития экономики Калужской области, современными потребностями общества.

## **5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА НА 2021 – 2024 ГОДЫ: МИССИЯ, ЦЕЛЬ, ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА**

Современный гуманитарный колледж - образовательное учреждение, способное обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров по востребованным на территории Калужской области специальностям сферы образования, обеспечения законности и правопорядка, услуг и бизнеса в соответствие с современными стандартами, передовыми образовательными и информационными технологиями

**Миссия Колледжа** - удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и региона на принципах высокого качества с применением современных технологий обучения.

**Стратегическая цель** - обеспечение соответствия квалификации выпускника перспективным требованиям экономики региона, повышение доступности и качества профессионального образования.

Выпускник Современного гуманитарного колледжа имеет преимущества при трудоустройстве, так как обладает достаточным количеством дополнительных профессиональных компетенций, полученных через программы дополнительного профессионального образования.

**Задачами Программы являются:**

1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников (в том числе организация стажировок на предприятиях, обучение по стандартам Ворлдскиллс), привлечению преподавателей с предприятий-работодателей.

2. Подготовка обучающихся Колледжа и проведение государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

3. Приведение образовательных программ в соответствии с запросами работодателей: согласование всех реализуемых образовательных программ с предприятиями-социальными партнерами;

4. Совершенствование учебно-воспитательного процесса путем использования информационных средств обучения, внедрения современных педагогических технологий, обеспечивающих успешное формирование профессиональных и общих компетенций.

5. Обеспечение максимально комфортных условий для развития в Колледже поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

*Таблица 6. Стратегические цели и задачи развития*

Стратегическая цель	<i>Обеспечение соответствия квалификации выпускника перспективным требованиям экономики региона, повышение доступности и качества профессионального образования</i>
Разбивка стратегической цели по направлениям	<b>Приоритетное направление 1:</b> Развитие современной инфраструктуры Колледжа для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с профессиональными стандартами, современными стандартами Ворлдскиллс и с учетом направлений социально-экономического развития региона
	<i>Подцель 2:</i> Модернизация материально-технической базы Колледжа в соответствии с требованиями современных профессиональных стандартов и передовых образовательных технологий
	<b>Приоритетное направление 2:</b> Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и ДПО по наиболее востребованным и перспективным специальностям
	<i>Подцель 3:</i> Обеспечение современных условий для реализации ОПОП СПО, а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ для различных категорий населения (в том числе с ЭО и ДОТ).
	<b>Приоритетное направление 3:</b>

	Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей компетенции по стандартам Ворлдскиллс в форме Демонстрационного экзамена
	<i>Подцель 4:</i> Обеспечение подготовки педагогических кадров Колледжа в соответствии с требованиями стандартов (профессиональных, образовательных, Ворлдскиллс)

Для достижения планируемых целей развития, решения ключевых проблем и противоречий (выявленных в ходе анализа развития образовательной системы, анализа результатов реализации программы развития за период 2015-2020 гг.), реализация программы развития колледжа на предстоящий период будет направлена на выполнение комплекса задач, определённых в рамках национального проекта «Образования» на федеральном и региональном уровнях.

Федеральная и региональная стратегии развития в рамках национальных проектов определены до 2024 года. С учетом этого факта, планирование нашего развития также ограничивается вышеназванным сроком.

По итогам анализа совокупности внешних и внутренних факторов, влияющих на развитие нашего учреждения и с учетом своей миссии цель реализации нашей программы развития остаётся прежней:

Обеспечение качества образовательных услуг, соответствующего требованиям государства, инновационного развития экономики Калужского региона, современным потребностям общества и запросам потребителей.

Достижение данной цели будет обеспечено путем выполнения следующих задач:

- Создать условия для получения обучающимися колледжа среднего профессионального образования, соответствующего требованиям экономики и запросам рынка труда, а также стандартам Ворлдскиллс Россия;

- Обеспечить непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

- Создать условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся колледжа, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и организации необходимой подготовки кадров;

- Обеспечить максимально комфортные условия для развития в колледже наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства;

Достижение поставленных задач возможно при условии:

- Построение и функционирование образовательного процесса на основе компетентностного подхода в образовании, целевыми приоритетами которого являются компетентность, компетенция, профессионализм.

- Задача обеспечения высокого качества профессионального образования является приоритетной для всего коллектива нашего учреждения, а его имидж, успех и конкурентоспособность на рынке образовательных услуг города и региона – забота каждого специалиста.

При реализации образовательных услуг, необходимо руководствоваться следующей политикой в сфере качества:

- Мы создаем условия для формирования высокого уровня профессиональных компетентностей, культуры труда у обучаемых через усиление практической составляющей образовательного процесса.

- Мы обязательно создаем условия для осуществления студентами научно-исследовательской и проектной деятельности.

- Мы обеспечиваем высокий уровень трудоустройства выпускников за счет работы по изменению спектра и качества образовательных услуг в соответствии с запросами рынка труда и требованиями экономики, а также благодаря целенаправленной работе по повышению эффективности деятельности службы содействия трудоустройству выпускников колледжа, развития системы имиджирования учреждения.

- Мы обеспечиваем высокий уровень кадрового потенциала за счет системной работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников колледжа.

- Мы позиционируем себя в образовательном пространстве города и района, региона через решение задач управления качеством: создание эффективной системы менеджмента качества; развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры колледжа, расширения спектра услуг, оказываемых в электронном виде (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

- Мы берём на себя обязательство систематического улучшения условий обучения за счёт своевременного обновления и модернизации компьютерной и офисной техники, развития локальных сетей учреждения.

#### **Ценности колледжа:**

Профессионализм. Работники и обучающиеся Колледжа стремятся достигнуть высокого уровня компетентности по своей специальности, ответственного и добросовестного отношения к своим обязанностям, качественного и своевременного исполнения поставленных задач, оптимально использовать ресурсы организации.

Нацеленность на развитие. Коллектив Колледжа приветствует непрерывное усовершенствование, создание условий для развития талантов и способностей каждого. Работники и обучающиеся постоянно стремятся совершенствоваться и развивать свои компетенции.

Ориентация на результат. Коллектив ориентирован на достижение максимальных результатов при оптимальном использовании имеющихся человеческих, интеллектуальных, материальных и финансовых ресурсов, на внедрение новых технологий в образовательный процесс.

Уважение к людям. В Колледже поощряется атмосфера взаимного уважения и поддержки среди работников и обучающихся. Мы вместе выполняем взятые на себя обязательства, справедливо оцениваем деятельность работников и обучающихся, способствуем их профессиональному развитию. Мы ценим вклад каждого в развитие Колледжа, поддержание его статуса в обществе, уважаем право личности на свободное выражение собственного мнения, мы толерантны к любым различиям между членами коллектива.

Партнёрство. Коллектив работников и обучающихся – слаженно работающая единая команда, в которой каждый отвечает за общий результат работы. Мы доверяем каждому члену коллектива, оказываем посильную помощь, берём на себя ответственность при решении любых профессиональных вопросов. Мы с уважением и почтением относимся к социальным партнёрам Колледжа, изучаем их ожидания и оперативно реагируем на текущие запросы и будущие потребности. Мы выступаем за честную, свободную и открытую конкуренцию.

#### **Модель выпускника педагогического колледжа**

Необходимость построения модели выпускника - педагога диктуется рядом обстоятельств.

Во-первых, модель дает представление о целостном содержании профессиональной деятельности, ее внутренней структуре, взаимосвязи и взаимозависимости ее элементов.



Во-вторых, разработка такой модели позволяет объединить информацию об отдельных сторонах профессиональной деятельности, рассредоточенную в разных курсах.

Под «моделью выпускника» понимается характеристика существенных личных качеств, знаний, навыков, умений, необходимых выпускнику (молодому специалисту) для выполнения типовых задач в области профессиональной деятельности после окончания Колледжа.

Модель мы рассматриваем как идеал, эталон сформированности личностных и профессиональных качеств.

Модель выпускника подразумевает необходимые и достаточные компоненты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

## **6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ СРОКОВ ИСПОЛНЕНИЯ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Основополагающими приоритетами развития Колледжа являются:

- опора на аспекты модернизации Российского образования, главной задачей которой является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

- работа по повышению уровня качества обучения и ориентация образовательного процесса не только на усвоение студентами определённой суммы знаний, но и на развитие личности каждого студента, его познавательных и творческих способностей;

- активизация работы по совершенствованию системы воспитания студентов Техникума с ориентацией её на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда.

Таблица 7. Проекты и их сроки реализации

Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
<b>Проект 1. «Совершенствование системы управления. Развитие кадрового потенциала»</b>			
Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации	Директор, заместитель директора по УМР	В течение действия программы	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников
Организовать обучение управленческих кадров, специалистов и преподавателей Колледжа на стажировочных площадках системы профессионального образования по применению стандартов «WS Russia» в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена (региональный уровень)	Директор, заместитель директора по УМР	В течение действия программы	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников
Сформировать систему мотивации для руководящих и педагогических работников по участию в движении «WS Russia», подготовки студентов к демонстрационному экзамену	Директор, главный бухгалтер	В течение действия программы	Совершенствование системы наставничества Преподаватель-студент», внедрение механизмов эффективного контракта
Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам «WS Russia» из преподавателей, а также из числа работодателей	Директор, зам.директора по УМР, заведующие отделениями	2021 – 2023 гг.	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников
Приобретение современных средств обучения и учебного оборудования для оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, других помещений Колледжа необходимыми образовательными ресурсами в соответствии с ФГОС, установленными нормами и требованиям, стандартами Ворлдскиллс	Директор, главный бухгалтер	В течение действия программы	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, план закупок
Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства	Специалист службы содействия трудоустройству выпускников (ССТВ)	В течение действия программы	Доля выпускников очной формы обучения трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения должна быть к 2024 году не

Создание совместно с работодателями и размещение на сайте техникума банка вакансий на предприятиях Боровского района, города Обнинска	Специалист ССТВ	В течение действия программы	менее 70%
<b>Проект 2. «Развитие профориентационной деятельности Колледжа, престижа специальностей и профессий на современном рынке образовательных услуг»</b>			
Мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг, прогноза потребности в кадрах по основным профессиональным программам с целью рационального планирования приёма обучающихся.	Зам.директора по УМР, Отв. секретарь приемной комиссии	Ежегодно	Аналитический материал, подготовка специалистов, востребованных на рынке труда
Разработка и согласование предложений по контрольным цифрам приема с учетом потребностей экономики республики.	Зам.директора по УМР, Отв. секретарь приемной комиссии	Ежегодно	Выполнение контрольных цифр приема
Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников Колледжа, мониторинга потребности в кадрах по выявлению приоритетных направлений подготовки специалистов	Специалист ССТВ	Ежегодно	Подготовка специалистов, востребованных на рынке труда
Организация и проведение информационной кампании по продвижению положительного имиджа Колледжа, как образовательного учреждения со сложившимися традициями	Зам.директора по ВР, специалист ССТВ	В течение действия программы	План мероприятий. Выполнение контрольных цифр приема
Организация и проведение предметных олимпиад, проведение конкурсов профессионального мастерства по специальностям. Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по специальности, ярмарки профессий, дней открытых дверей	Зам.директора по УМР и ВР, зав.отделениями. преподаватели, отв. секретарь ПК	В течение действия программы	План проведения мероприятий
<b>Проект 3. «Развитие и модернизация материально-технической базы. Оснащение Колледжа современным производственным оборудованием»</b>			
Плановое проведение текущего ремонта объектов образовательного процесса (кабинетов, мастерских)	Директор, главный бухгалтер, зав.хозяйством	Ежегодно в соответствии с планом ремонта	План проведения ремонтных работ, проведенные ремонтные работы, приобретенное оборудование
Укомплектование и развитие библиотечного фонда, включая фонд электронных учебников, в соответствии с требованиями	Заведующий библиотекой	В течение действия	Выполнение требований к условиям реализации ППССЗ по

ФГОС и нормами обеспеченности образовательного процесса учебными изданиям		программы	специальностям, план закупок
Приобретение современных средств обучения и учебного оборудования для оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, других помещений Колледжа необходимыми образовательными ресурсами в соответствии с ФГОС, установленными нормами и требованиями, стандартами Ворлдскиллс	Директор, зам. директора по УМР, гл.бухгалтер, зав.хозяйством	В течение действия программы	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, план закупок
Обновление материально-технической базы спортивного комплекса: приобретение спортивного инвентаря	Директор, гл. бухгалтер, зав.хозяйством	2022 год	План закупок
Проведение энергосберегающих мероприятий	Главный бухгалтер, зав.хозяйством	В течение действия программы	План мероприятий, контроль расходования энергоресурсов
Организация мероприятий по обеспечению комплексной безопасности объектов Колледжа (антитеррористические мероприятия, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния и другое)	Директор, отв. за антитер. безопасность, зав.хозяйством	В течение действия программы	Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников
Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в Колледже, выявление перечня недостающего оборудования	Главный бухгалтер, зав.хозяйством	Ежегодно	Улучшение качества подготовки специалистов
<b>Проект 4. «Обновление содержания образования, приведение его в соответствие с требованиями профстандартов, международных стандартов Ворлдскиллс и ФГОС»</b>			
Актуализация программ подготовки специалистов среднего звена с учетом ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс, принципов дуальности и индивидуализации процесса обучения	Директор, зам. директора по УМР	В течение действия программы	Соответствие учебно-программной документации требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс
Создание учебно-методической документации для подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Директор, зам. директора по УМР, специалисты УМО	В течение действия программы	Комплект учебно-методической документации для проведения демонстрационных экзаменов

Актуализация методических рекомендаций по выполнению различных видов аудиторной и внеаудиторной учебной работы студентов: лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), учебной и производственной (профессиональной) практики, выпускных квалификационных работ и т.д. в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (для студентов очной, заочной форм обучения)	Директор, зам. директора по УМР	В течение действия программы	Соответствие учебно-программной документации требованиям ФГОС и профессиональных стандартов
Создание условий для получения профессионального образования по индивидуальным учебным планам; разработка ИУП	Директор, зам. директора по УМР, заведующие отделениями	Ежегодно	Наличие студентов обучающихся по ИУП
<b>Проект 5. «Развитие социального партнёрства»</b>			
Актуализация заключения договоров социального партнёрства, с целью применения практики обучения на рабочем месте (дуальное образование), актуализация долгосрочных договоров с работодателями на предмет прохождения практической подготовки студентами и трудоустройства выпускников Колледжа	Директор, зам. директора по УМР, зам. директора по ВР	В течение действия программы	Достижение целевого показателя «Рост удельного веса численности выпускников Колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей их численности», «рост удельного веса учащихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов»
Предоставление педагогическим работникам Колледжа возможности стажировки на производственной базе предприятий и организаций в целях повышения их профессиональной квалификации	Директор, зам. директора по УМР, заведующие отделениями	В течение действия программы	Достижение целевого индикатора «Рост количества педагогических работников, прошедших переподготовку, повышение квалификации»

Привлечение работодателей к реализации программ подготовки специалистов среднего звена в качестве внешних совместителей, председателей государственных экзаменационных комиссий	Зам. директора по УМР	В течение действия программы	Выполнение требований условиям реализации ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальностям
<b>Проект 6. «Современный гуманитарный колледж - территория высокой социальной активности (социальная активность)»</b>			
Развитие студенческого самоуправления, организация обучения по программе «Школа лидера», участие в городских, республиканских обучающих программах.	Зам. директора по воспитательной работе (ВР), кураторы курсов	В течение действия программы	План студенческого самоуправления
Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов	Зам.директора по ВР	В течение действия программы	План мероприятий по профилактике правонарушений
Организация и проведение мероприятий по проблемам экстремизма и терроризма (семинары, диспуты, лекции, беседы и т.п.) с приглашением специалистов	Зам. директора по ВР	В течение действия программы	План мероприятий по проблемам экстремизма и антитеррора
Социально-психологическая поддержка студентов группы риска, детей сирот и инвалидов	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение действия программы	Индивидуальные планы работы со студентами
Сотрудничество с Отделом по молодежной политике Администрации города Балабаново и молодежно - патриотическими организациями	Зам.директора по ВР	В течение действия программы	План совместной работы
Организация и проведение внутри Колледжа конкурсов, спартакиад, встреч, фестивалей и других мероприятий	Зам.директора по ВР и УМР, кураторы курсов, преподаватели	В течение действия программы	Планы мероприятий
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках, круглых столах	Зам.директора по ВР и УМР, преподаватели	ежегодно	Документы, подтверждающие участие
Вовлечение молодежи в добровольческую деятельность	Зам.директора по ВР, преподаватели	В течение действия программы	Планы мероприятий