

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей**

по программе **БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Квалификация выпускника **ДИЗАЙНЕР**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 04. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «Организация работы коллектива исполнителей» (далее - ПМ. 04) специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) предусмотрена в объеме 36 часов.

**1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы профессионального модуля образовательной программы ПССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организация работы коллектива исполнителей» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

**1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

Целью учебной практики является подготовка будущего специалиста (дизайнера) к самостоятельной работе на предприятии.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего учебной практики – 36 часов.

**1.5. Результаты освоения программы учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

**иметь практический опыт:**

- работы с коллективом исполнителей;

**уметь:**

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;

- осуществлять контроль деятельности персонала;

**знать:**

- систему управления трудовыми ресурсами в организации;

- методы и формы обучения персонала;

- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить профессиональные и общие компетенции:

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Виды работ	Количество часов (недель)	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с организационной структурой управления организации,</li> <li>- выполнение анализа основных функций управления в организации;</li> <li>- участие в разработке предложений по улучшению структуры управления;</li> <li>- оформление технологических карт на изготовленную продукцию;</li> <li>- освоение порядка заполнения первичных документов по производству продукции; порядка отчетности и методов контроля за качеством и сроками выполняемых сотрудниками организации функциями;</li> <li>- проведение маркетингового исследования потребительского рынка организации;</li> <li>- разработка предложений для принятия управленческих решений по повышению конкурентоспособности продукции и услуг для расширения потребительского рынка;</li> </ul>	<p><b>1 неделя (36 часов)</b></p>	<p>Миссия и цели организации, занимающейся дизайнерскими разработками, особенности управления. Классификация организационных структур.</p> <p>Основные функции менеджмента. Сущность, содержание и классификация методов управления. Управление производственными процессами. Управление процессом коммуникации.</p> <p>Деловое общение. Правила проведения бесед и совещаний. Процесс принятия управленческих решений, основные элементы процесса. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Рациональные управленческие решения при разработке дизайнерских проектов в стандартных и нестандартных ситуациях. Сущность и значение группового мышления в процессе разработки дизайнерских проектов.</p> <p>Методы управления коллективом в процессе разработки дизайн-проектов. Мотивация персонала.</p> <p>Управление конфликтами. Методы разрешения конфликтов</p>

Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов
1	2	3
ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. ПК 4.2. Планировать собственную деятельность. ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	Ознакомление с организационной структурой управления организации	2
	Выполнение анализа основных функций управления в организации	4
	Участие в разработке предложений по улучшению структуры управления	2
	Оформление технологических карт на изготовленную продукцию;	12
	Освоение порядка заполнения первичных документов по производству продукции; порядка отчетности и методов контроля за качеством и сроками выполняемых сотрудниками организации функциями;	4
	Проведение маркетингового исследования потребительского рынка организации;	4
	Разработка предложений для принятия управленческих решений по повышению конкурентоспособности продукции и услуг для расширения потребительского рынка;	4
	Оформление отчетной документации по практике	4

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится концентрированно в организациях соответствующих профилю.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

###### Основная:

1. Менеджмент: учебник / Казначевская Г.Б. – Ростов н/Д: Феникс, 2015
2. Управление персоналом: учебник для бакалавров / Маслова В.М. – М.: Юрайт, 2013.

###### Дополнительная:

1. Менеджмент: учебное пособие. / Вершигора Е.Е. – М.: Инфра-М, 2003.
2. Менеджмент: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Мастерство, 2002.
3. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров. / Тебекин А.В. – М.: Юрайт, 2012.
4. Маркетинг. Менеджмент. (Серия «Теория и практика менеджмента») / Котлер Филипп. Перевод с англ. под ред. Волковой Л.А. и др. – СПб.: Питер, 2001.
5. Менеджмент: учебник. / Виханский О.С., Наумов А.И. – М.: Гардарики, 2001
6. Практикум по курсу «Менеджмент»/ Виханский О.С., Наумов А.И. – М.: Гардарики, 1999
7. Социальный менеджмент: учебник для вузов/ Ильенкова С.Д. и др. – М.: ЮНИТИ, 1998

###### Интернет ресурсы:

1. Библиотека дизайн информации
2. <http://rosdesign.com/>
3. <http://design-mania.ru>
4. <http://www.prodesign.md>
5. [http //www.vatilin.net](http://www.vatilin.net)
6. <http://design-mania.ru>
7. <http://www.homeideas.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных функций управления;</li> <li>– умение определять миссию и цели организации;</li> <li>– знание о видах разделения труда менеджеров в процессе разработки дизайн-проектов;</li> <li>– умение оценивать роль руководителя в процессе реализации дизайн-проектов;</li> <li>– умение делегировать полномочия исполнителям при составлении конкретных заданий для реализации дизайн-проекта;</li> <li>– оперативность и безошибочность при принятии управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>– умение нести ответственность за коллективно принимаемые решения.</li> </ul>	Оценка выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ в ходе учебной практики
ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание функций, принципов и методов планирования;</li> <li>– знание особенностей стратегического планирования;</li> <li>– умение эффективно делегировать полномочия;</li> <li>– умение составлять бизнес-план;</li> <li>– умение составлять план профессионального развития менеджера;</li> <li>– знание сущности и значения группового мышления в процессе планирования;</li> <li>– знание особенностей формальных и неформальных организаций.</li> </ul>	
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание задач, принципов и видов управленческого контроля ;</li> <li>– умение определять объекты контроля и контролируемые параметры;</li> <li>– уметь оценивать эффективность дизайнерской фирмы как основной функции управленческого контроля;</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	-------------------------------------



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- наблюдение и оценка практических действий на занятиях и в процессе практики; - результаты самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	- решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение профессиональных задач в области дизайн-проектирования.	- оценка выполнения практических работ; - оценки и отзывы экспертов по учебной практике; - результаты самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при подготовке к занятиям и прохождении различных этапов учебной практики.	- оценка выполнения практических работ; - оценки и отзывы экспертов по учебной практике; - результаты самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование информационно-коммуникационных технологий для планирования и организации собственной деятельности и выполнения профессиональных задач	- оценка выполнения практических работ; - оценки и отзывы экспертов по учебной практике; - результаты самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие с обучающимися при выполнении коллективных заданий (проектов); - целесообразное взаимодействие с преподавателями, в ходе обучения; - эффективное взаимодействие с потребителями и	- оценка выполнения практических работ; - оценки и отзывы экспертов по учебной практике; - результаты самостоятельной работы.

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов),</li> <li>- принятие решений необходимых для выполнения заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценки и отзывы экспертов по учебной практике;</li> <li>- результаты самостоятельной работы.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;</li> <li>- определение этапов и содержания работы по реализации самообразования и повышению профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ по результатам учебной практики;</li> <li>- результаты самостоятельной работы.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентация в инновационных технологиях при организации профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценки и отзывы экспертов по учебной практике;</li> <li>- результаты самостоятельной работы</li> </ul>