

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01. ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по программе БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация выпускника ЮРИСТ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификации юрист в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
- оценить состояние пострадавшего; оказать требуемую медицинскую помощь; транспортировать пострадавшего при необходимости; применять средства оказания первой медицинской помощи;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;
- порядок вызова скорой медицинской помощи; последовательность оказания первой медицинской помощи; средства оказания первой медицинской помощи; виды травм,

ранений и способы их лечения.

1.3. Количество часов освоение программы профессионального модуля:

всего - 1062 часов,

в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 716 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 360 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 346 часов;
- учебной практики – 72 часа;
- производственной (по профилю специальности) практики – 144 часа.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности «Оперативно-служебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2 ПК 1.3	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4 ПК 1.5	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6 ПК 1.7	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11 ПК 1.12	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. ОК 3.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Устанавливать психологический контакт с окружающими. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекционные занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.13	МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка	180	120	60	60	60		-	-
ПК 1.1.- 1.13	МДК.01.02. Огневая подготовка	180	120	60	60	60			
ПК 1.1 - 1.13	МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	180	120	60	60	60			
ПК 1.1 - 1.13	МДК.01.04. Специальная техника	200	126	66	60	74			
ПК 1.1 - 1.13	МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности	88	60	30	30	28			

ПК 1.1 - 1.13	МДК.01.06. Оказание первой помощи	46	30	14	16	16			
ПК 1.1 - 1.13	МДК.01.07. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	188	140	70	70	48			
ПК 1.1.- 1.13	Учебная практика	72						72	-
ПК 1.1.- 1.13	Производственная практика	144						144	
	Всего	1062	716	360	356	346	-	216	-

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01. Оперативно-служебная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность			
МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка		180	
Раздел 1. Топографическая подготовка		29	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	1

Местность как элемент оперативной обстановки	Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.	2	1-2
	Практические занятия <i>Практическая работа № 1.</i> Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. <i>Практическая работа № 2.</i> Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.	2	1-2
Тема 1.2. Топографические карты и их содержание	Содержание учебного материала	4	1
	Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.	2	1-2
	Практические занятия <i>Практическая работа № 3.</i> Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними. <i>Практическая работа № 4.</i> Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций	2	2
Тема 1.3. Чтение топографических карт	Содержание учебного материала	4	1
	Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.	2	1

	Практические занятия: <i>Практическая работа № 5.</i> Практическое освоение чтения топографических карт. <i>Практическая работа № 6.</i> Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.	2	1,2
Тема 1.4. Измерения по топографической карте	Содержание учебного материала	4	1
	Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, на наклон и извилистость линий. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов. Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.	2	1-2
	Практические занятия <i>Практическая работа № 7.</i> Измерения по топографической карте. <i>Практическая работа № 8.</i> Технические средства измерения. Методы измерения.	2	2
Тема 1.5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	Содержание учебного материала	4	1
	Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Ориентирование на местности с помощью мобильных навигационных устройств. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером	2	2

	расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки		
	Практические занятия <i>Практическая работа № 9.</i> Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. <i>Практическая работа № 10.</i> Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.	2	1-2
Тема 1.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД	Содержание учебного материала	4	1
	Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказаний по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).	2	1-2
	Практические занятия <i>Практическая работа № 11.</i> Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. <i>Практическая работа № 12.</i> Системы координат. <i>Практическая работа № 13.</i> Определение частей света. <i>Практическая работа № 14.</i> Ориентирование на местности.	2	2
Тема 1.7. Графические служебные документы, применяемые в ОВД	Содержание учебного материала	5	
	Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления).	2	1-2
	Практические занятия <i>Практическая работа № 15.</i> Составление схем местности по карте. <i>Практическая</i>	2	1-2

	<i>работа № 16.</i> Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. <i>Практическая работа № 17.</i> Решение модельных задач.		
Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		23	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала:	4	1
	Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.	2	1-2
	Практические занятия <i>Практическая работа № 18.</i> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них. <i>Практическая работа № 19.</i> Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы.	2	1-2
Тема 2.2. Оружие	Содержание учебного материала	4	1

массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общедовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения	2	1-2
	Практические занятия <i>Практическая работа № 20.</i> Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. <i>Практическая работа № 21.</i> Способы защиты. Моделирование поведения людей в зонах повышенной опасности.	2	2
Тема 2.3. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах	Содержание учебного материала	4	1
	Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.	2	1-2
	Практические занятия	2	1-2

	<i>Практическая работа № 22.</i> Практические навыки освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны. <i>Практическая работа № 23.</i> Система гражданской обороны.		
Тема 2.4. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД	Содержание учебного материала	2	1
	Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы ними. Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения.	2	1
Тема 2.5. Методика оценки радиационной и химической обстановки	Содержание учебного материала	5	
	Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности.	1	1-2
	Практические занятия <i>Практическая работа № 24.</i> Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. <i>Практическая работа № 25.</i> Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. <i>Практическая работа № 26.</i> Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. <i>Практическая работа № 27.</i> Радиационная и химическая обстановка. <i>Практическая работа № 28.</i> Основные понятия, термины и определения. <i>Практическая работа № 29.</i> Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. <i>Практическая работа № 30.</i> Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки. <i>Практическая работа № 31.</i> Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. <i>Практическая работа № 32.</i> Метод прогнозирования. <i>Практическая работа № 33.</i> Оценка обстановки по данным разведки. Решение практических задач	4	1-2
Тема 2.6. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и	Содержание учебного материала	4	
	Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная	2	1-2

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогАЗа и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогАЗом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогАЗа и ОЗК. Меры безопасности.		
	Практические занятия <i>Практическая работа № 34.</i> Основные способы защиты населения. <i>Практическая работа № 35.</i> Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогАЗа и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).	2	1-2
Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД		12	
Тема 3.1. Инженерное обслуживание сотрудников ОВД	Содержание учебного материала	4	
	Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.	2	2
	Практические занятия <i>Практическая работа № 36.</i> Назначение окопов и порядок их оборудования. <i>Практическая работа №37.</i> Приемы выполнения работ при оборудовании окопа.	2	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	1

Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на Чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.	2	1
	Практические занятия <i>Практическая работа № 38.</i> Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. <i>Практическая работа № 39.</i> Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Общие сведения о способах взрывания.	2	2
Тема 3.3. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной	Содержание учебного материала	4	
	Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативнопоисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.	2	1-2

обстановки	Практические занятия Практическая работа № 40. Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Практическая работа №41. Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение практических задач.	2	1
Раздел 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях		56	
Тема 4.1. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях	Содержание учебного материала	4	
	Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	2	1-2
	Практические занятия <i>Практическая работа № 42.</i> Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. <i>Практическая работа №43.</i> Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	2	2
Тема 4.2. Основы специальной операции	Содержание учебного материала	4	
	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения. Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), горрайлинорганов, внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН криминальной полиции.	2	1
	Практические занятия <i>Практическая работа № 44.</i> Специальная операция, основные понятия, термины и определения. <i>Практическая работа № 45.</i> Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Решение комплексных ситуативных задач.	2	2
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	4	

Планирование действий ОВД	<p>Виды, структура и содержание специальных планов. Организация чрезвычайных обстоятельства, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции</p>	2	1-2
	<p>Практические занятия <i>Практическая работа № 46.</i> Виды, структура и содержание специальных планов. <i>Практическая работа № 47.</i> Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. <i>Практическая работа № 48.</i> Порядок организации взаимодействия в специальной операции.</p>	2	1-2
Тема 4.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).</p> <p>Практические занятия <i>Практическая работа № 49.</i> Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. <i>Практическая работа № 50.</i> Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание.</p>	4	
Тема 4.5. Организация и проведение	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	1	1
	Практические занятия <i>Практическая работа № 51.</i> Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач по теме.	1	2
Тема 4.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	3	1
	Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Методика расчета сил и средств. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт.	2	1
	Практические занятия <i>Практическая работа № 52.</i> Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций. <i>Практическая работа № 53.</i> Группировка сил и средств. Решение задач по расчету сил и средств.	1	1-2
Тема 4.7. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них	Содержание учебного материала	4	1
	Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	2	1-2
	Практические занятия <i>Практическая работа № 54.</i> Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. <i>Практическая работа № 55-56</i> Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных	2	2,3

	собственных объектов ОВД.		
Тема 4.8. Организация и проведение специальных операций по пресечению	Содержание учебного материала	4	1
	Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	2	2-3
	Практические занятия <i>Практическая работа № 57.</i> Понятие массовых беспорядков и их виды. <i>Практическая работа № 58.</i> Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях.	2	2-3
Тема 4.9. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	Содержание учебного материала	4	1
	Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно-энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей.	2	1-2
	Практические занятия <i>Практическая работа № 59.</i> Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.	2	2
Тема 4.10. Участие	Содержание учебного материала	3	1

ОВД в освобождении заложников	Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса.	2	1
	Практические занятия <i>Практическая работа № 60</i> Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Решение модельных ситуаций.	1	1-2
Тема 4.11. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников	Содержание учебного материала	3	1
	Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях. Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.	2	2
	Практические занятия <i>Практическая работа № 61.</i> Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников.	1	1-2
Тема 4.12. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте	Содержание учебного материала	4	
	Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц. Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников.	2	1

	Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.		
	Практические занятия <i>Практическая работа №62.</i> Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. <i>Практическая работа № 63.</i> Способы окружения строений после обнаружения в их разыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций.	2	1-2
Тема 4.13. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению	Содержание учебного материала	4	
	Анализ и оценка оперативной обстановки. Организация марша в пешем порядке. Принятие решения на совершение марша. Постановка задачи подразделению на совершение марша. Совершение марша к рубежу блокирования. Принятие решения на блокирование участка разыскиваемых лиц местности. Постановка задач группе блокирования. Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования. Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход оперативно-поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно - поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.	2	1
	Практические занятия <i>Практическая работа № 64.</i> Анализ и оценка оперативной обстановки. Совершение марша в районе блокирования. Решение практических задач.	2	1-2
Тема 4.14. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных	Содержание учебного материала	2	
	Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.	1	1
	Практические занятия	1	

вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	<i>Практическая работа № 65.</i> Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Решение модельных ситуаций.		1-2
Тема 4.15. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения	Содержание учебного материала	2	
	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Оборонная работа в ОВД. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны.	1	1-2
	Практические занятия <i>Практическая работа № 66.</i> Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Решение практических задач.	1	2-3
Тема 4.16. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады	Содержание учебного материала	2	
	Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции. Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях. Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады.	1	1
	Практические занятия <i>Практическая работа № 67</i> Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Решение модельных тактических задач.	1	1-2
Тема 4.17. Организация и ведение действий подразделений ОВД	Содержание учебного материала	1	
	Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населённом пункте. Действия личного состава ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных преступников в условиях сложно-пересеченной местности.	1	1

при чрезвычайных обстоятельствах			
Дифференцированный зачет		2	
<p>Самостоятельная работа, при изучении МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка: Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы. Примерная тематика домашних заданий Изучение и анализ нормативно-правовой базы по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач. 2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе. 3. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте. 4. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД. 5. Сущность изображения рельефа горизонталями. 6. Разграфка и номенклатура топографических карт. 7. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте. 8. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования. 9. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности. 10. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД. 11. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа. 12. Измерение углов по топографической карте. 13. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности. Особенности ориентирования нарядов и функциональных групп с помощью навигационных приборов. 14. Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных 15 Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов. 16. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления. 17. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств. 18. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов. 19 Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности. 20. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. 21. Тактические способы действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и 		60	

<p>безопасности при введении чрезвычайного положения.</p> <p>22. Тактические способы действий розыскных нарядов при обнаружении и задержании вооруженных преступников.</p> <p>23. Зарубежный опыт. Тактические приемы и способы действий нарядов правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств.</p> <p>24 Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>25. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>26. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.</p>			
ИТОГО		180	
МДК.01.02. Огневая подготовка		180	
Тема 1. Общие сведения об оружии	Содержание учебного материала:	16	
	Короткоствольное служебное оружие. Сведения из внутренней и внешней баллистики. Отдача оружия.	6	1
	Практические занятия: Изготовка для стрельбы из ПМ. Изготовка для стрельбы из АКМ.	10	1
Тема 2. Медленная стрельба	Содержание учебного материала	14	
	Техника стрельбы из пистолета. Прицеливание. Хватка (способ удержания оружия). Дыхание. Спуск курка.	6	1
	Практические занятия: Изготовка для стрельбы (стойка).	8	1
Тема 3. Техника стрельбы из револьвера	Содержание учебного материала	16	
	Техника стрельбы из револьвера. Отдача револьвера. Изготовка и хватка.	8	1
	Практические занятия: Прицеливание, дыхание и спуск курка. Спуск курка самовзводом	8	1
Тема 4. Скоростная стрельба	Содержание учебного материала	24	
	Скоростная стрельба. Стрельба с одной руки. Стрельба с двух рук.	8	1
	Практические занятия: Стрельба с выхватыванием оружия из кобуры.	16	1
Тема 5	Содержание учебного материала	8	

Интуитивная стрельба	Интуитивная стрельба, приемы и способы.	8	1
Тема 6. Анализ результатов стрельбы	Содержание учебного материала	8	
	Анализ результатов стрельбы.	8	1-2
Тема 7. Общие сведения о баллистике	Содержание учебного материала	8	
	Общие сведения о баллистике. Сведения из внутренней и внешней баллистики.	8	1
Тема 8. Система организации огневой подготовки	Содержание учебного материала	24	
	Психологическая подготовка. Основные функции центральной нервной системы. Деятельность мышц. Правовая подготовка. Психологическое воздействие.	8	1-2
	Практические занятия: Система организации огневой подготовки.	16	1-2
	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа, при изучении МДК 01.02. Огневая подготовка Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы. Задания самостоятельной работы. 1. Боевые свойства, весовые и линейные данные ПМ. 2. Виды боеприпасов к ПМ. 3. Боевые свойства, весовые и линейные данные АК. 4. Виды боеприпасов к АК. 5. Боевые свойства и тактико-технические характеристики пистолета ТТ. 6. Виды боеприпасов к пистолету ТТ. 7. Боевые свойства и тактико-технические характеристики СВД. 8. Виды боеприпасов к СВД. 9. Действие с оружием по подаваемым командам при стрельбе. 10. Ручные осколочные гранаты, их виды. сти при метании ручных гранат. 11. Структура Наставления по огневой подготовке. 12. Общие положения Наставления по огневой подготовке. 13. Классификация видов оружия. 14. Понятие «Гражданское оружие». 15. Понятие «Служебное оружие». 16. Понятие «Боевое ручное стрелковое оружие».		60	

<p>17. Требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов.</p> <p>18. Порядок хранения вооружения и боеприпасов.</p> <p>19. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.</p> <p>20. Материальная часть 7,62мм автомата Калашникова (АК). Назначение и боевые свойства.</p> <p>21. Устройство патрона (7.62мм патроны образца 1943 года: обыкновенные, трассирующие и бронебойно-зажигательные).</p> <p>22. Материальная часть 9мм пистолета Макарова (ПМ). Назначение и боевые свойства.</p> <p>23. Назначение, боевые свойства ручной осколочной гранаты Ф-1.</p> <p>24. Устройство и принцип работы ручной осколочной гранаты Ф-1.</p> <p>25. Назначение, боевые свойства ручной осколочной гранаты РГД-5.</p> <p>26. Устройство и принцип работы ручной осколочной гранаты РГД-5.</p> <p>27. Обращение с гранатами, уход и сбережение.</p> <p>28. Понятие о внутренней и внешней баллистике.</p> <p>29. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.</p> <p>30. Внешняя баллистика. Силы, действующие на пулю при полете в воздухе, образование траектории.</p> <p>31. Внешние факторы, влияющие на траекторию полета пули.</p> <p>32. Явление рассеивания. Причины рассеивания. Способы определения СТП.</p> <p>33. Устройство и виды патронов к автомату Калашникова, их маркировка.</p> <p>34. Правовые основы, условия, пределы применения и использования оружия сотрудниками правоохранительных органов.</p> <p>35. Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.</p>			
МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность		180	
Тема 1. Основы правовых знаний	Содержание учебного материала	24	
	Введение. Предмет, задачи и значение дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность. Понятие правоохранительной деятельности. Правовая характеристика профессиональной деятельности юриста». Условия прохождения службы в ОВД РФ. Формы и методы административной деятельности полиции. Административное правонарушение, посягающее на общественный порядок и общественную безопасность. Понятие и признаки преступления. Преступления и административные правонарушения против собственности.	12	1
	Практические занятия: <i>Практическая работа № 1.</i> Организация деятельности сотрудников правоохранительных органов.	12	1-2

	<p><i>Практическая работа № 2.</i> Условия прохождения службы в ОВД РФ</p> <p><i>Практическая работа № 3.</i> Формы и методы административной деятельности полиции.</p> <p><i>Практическая работа № 4.</i> Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.</p> <p><i>Практическая работа № 5.</i> Состав преступления.</p> <p><i>Практическая работа № 6.</i> Преступления и административные правонарушения против собственности.</p>		
	Содержание учебного материала	28	
Тема 2. Тактика охраны общественного порядка.	<p>Правовые основы деятельности ППС. Задачи, права и обязанности нарядов. Основные направления деятельности ППС. Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений. Организация взаимодействия ППС с другими службами по охране общественного порядка. Доставка, административное задержание. Порядок составления протоколов. Опрос и личный сыск. Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов. Применение сотрудниками внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности, при проведении массовых мероприятий. Действия сотрудников ОВД по сигналам оповещения. Профилактика и предупреждение правонарушений.</p>	14	1-2
	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Практическая работа № 7.</i> Правовые основы деятельности ИПСП. Задачи, права и обязанности нарядов.</p> <p><i>Практическая работа № 8.</i> Деятельность ИПСП.</p> <p><i>Практическая работа № 9.</i> Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений.</p> <p><i>Практическая работа № 10.</i> Организация взаимодействия ППС с другими службами по охране общественного порядка.</p> <p><i>Практическая работа № 11.</i> Доставка и административное задержание.</p> <p><i>Практическая работа № 12.</i> Документальное оформление и использование сведений опроса.</p> <p><i>Практическая работа № 13.</i> Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов.</p> <p><i>Практическая работа № 14.</i> Применение сотрудниками внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p><i>Практическая работа № 15.</i> Обеспечение охраны общественного порядка и</p>	14	1-2

	общественной безопасности, при проведении массовых мероприятий. <i>Практическая работа № 16.</i> Действия сотрудников ОВД по сигналам оповещения. <i>Практическая работа № 17.</i> Профилактика и предупреждение правонарушений.		
Тема 3. Стилистика и составление процессуальных документов.	Содержание учебного материала	10	
	Виды служебных документов в деятельности сотрудников ППС. Порядок составления протоколов, рапортов, заявлений.	6	1
	Практические занятия <i>Практическая работа № 18.</i> Документация ППС. <i>Практическая работа № 19.</i> Порядок составления рапортов.	4	1
Тема 4. Профессиональная этика сотрудника ОВД	Содержание учебного материала	16	
	Мораль, нравственность и этика в деятельности сотрудников ОВД. Основы профессиональной этики и служебного этикета. Вынужденность и добровольность этических ограничений. Культура межличностного общения.	6	1
	Практические занятия <i>Практическая работа № 20.</i> Мораль, нравственность и этика в деятельности сотрудников ОВД. <i>Практическая работа № 21.</i> Основы профессиональной этики и служебного этикета. <i>Практическая работа № 22.</i> Вынужденность и добровольность этических ограничений. <i>Практическая работа № 23.</i> Профессиональная этика юриста.	10	1
Тема 5. Профессионально-психологическая подготовка	Содержание учебного материала	10	
	Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами. Ошибки восприятия в общении с гражданами.	6	1
	Практические занятия: <i>Практическая работа № 24.</i> Методы правомерного психологического воздействия. <i>Практическая работа № 25.</i> Ошибки восприятия в общении с гражданами.	4	1
Тема 6. Основы криминалистики	Содержание учебного материала	10	
	Понятие и виды документов. Подделка документов. Словесный и субъективные портреты, их использование в розыскных целях.	6	1
	Практические занятия: <i>Практическая работа № 26.</i> Подделка документов и способы их выявления. <i>Практическая работа № 27.</i> Габитоскопия.	4	1-2
Тема 7. Основы первой медицинской	Содержание учебного материала	20	
	Основные задачи, при оказании первой медицинской помощи. Понятия о ранениях.	10	1-2

помощи	Классификация ран. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Организация первой медицинской помощи, при травмах и заболеваниях. Первая помощь пострадавших в состоянии шока. Обобщающее повторение		
	Практические занятия: <i>Практическая работа № 28.</i> Алгоритм действий, при оказании первой медицинской помощи. <i>Практическая работа № 29.</i> Оказание 1 медицинской помощи: раны. <i>Практическая работа № 30.</i> Оказание 1 медицинской помощи: травмы и заболевания. <i>Практическая работа № 31.</i> Первая помощь пострадавших в состоянии шока.	10	2-3
	Экзамен	2	
Самостоятельная работа, при изучении МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: - письменная работа с источниками права и литературными источниками изучаемых дисциплин; - анализ нормативно - правовых актов: разрешение правовых ситуаций; составление опорнологических схем; составление сравнительных таблиц; - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы; - подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендации преподавателем, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - самостоятельная работа с учебно-методической литературой, пособием. - контроль в процессе проведения практических занятий. Домашние задания 1. Изучить задачи и функции органов внутренних дел. 2. Изучить понятие, признаки, состав административных правонарушений. 3. Подготовить эссе на тему «Общественная вредность в результате административного правонарушения. 4. Изучить права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях. 5. Подготовить реферат на тему «Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность». 6. Изучить понятие, признаки, состав преступления. 7. Составить сравнительную таблицу составов преступления и состава административного правонарушения. 8. Изучить тактику охраны общественного порядка: задачи, права и обязанности нарядов полиции; формы и методы административной деятельности полиции; полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений. 9. Подготовить реферат на тему: «Доставление, административное задержание, порядок составления протоколов доставления, административного задержания».		60	

<p>10. Изучить тактику личного сыска и опроса граждан. Личный досмотр, изъятие вещей и документов.</p> <p>11. Изучить основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>12. Изучить виды служебной документации в деятельности сотрудников ППС</p> <p>13. Подготовить реферат на тему: «Порядок составления протоколов личного досмотра и изъятия».</p> <p>14. Изучить культуру межличностного общения и служебный этикет сотрудников полиции.</p> <p>15. Изучить основные задачи при оказании первой медицинской помощи.</p>			
МДК 01.04. Специальная техника		88	
Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»	Содержание учебного материала	6	
	Понятие специальной техники. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения.	2	1
	Практические занятия: <i>Практическая работа № 1.</i> Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. <i>Практическая работа № 2.</i> Технические средства общего назначения. <i>Практическая работа № 3.</i> Технические средства специального назначения.	4	1
Тема 2. Технические средства связи	Содержание учебного материала	6	
	Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних дел. Средства и системы связи. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов. Беспроводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Режимы работы радиостанций.	2	1
	Практические занятия <i>Практическая работа № 4.</i> Проводные и иные средства и системы связи. <i>Практическая работа № 5.</i> Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной, фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов. <i>Практическая работа № 6.</i> Перспективы развития связи в органах внутренних дел.	4	1

Тема 3. Технические средства	Содержание учебного материала	12	
	<p>Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения. Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов. Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые. Назначение и виды исполняющих устройств</p> <p>Понятие оповещателя. Виды оповещателей. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.</p>	6	1-2
	<p>Практические занятия: <i>Практическая работа № 7.</i> Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. <i>Практическая работа № 8.</i> Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи. <i>Практическая работа № 9.</i> Понятие системы автономной охраны объектов. <i>Практическая работа № 10.</i> Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта. <i>Практическая работа №11.</i> Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны. <i>Практическая работа № 12.</i> Понятия охранных, пожарных и охраннопожарных извещателей, их назначение, функции. <i>Практическая работа № 13.</i> Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя.</p>	6	1-2
Тема 4. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт	Содержание учебного материала	10	
	<p>Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи. специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.</p> <p>Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство. Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей. Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов.</p> <p>Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые</p>	6	1

	<p>различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование. Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач. Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование.</p>		
	<p>Практические занятия <i>Практическая работа № 14.</i> Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. <i>Практическая работа № 15.</i> Виды средств усиления речи. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. <i>Практическая работа № 16.</i> Особенности окраски и дополнительное оборудование.</p>	4	1-2
Тема 5. Специальные средства органов внутренних дел	<p>Содержание учебного материала</p>	10	
	<p>Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др. Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светошумовая граната, светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д. Особенности применения отдельных видов специальных средств. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.</p>	6	1-2
	<p>Практические занятия: <i>Практическая работа № 17.</i> Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. <i>Практическая работа № 18.</i> Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. <i>Практическая работа № 19.</i> Средства активной обороны: наручники, палки резиновые,</p>	4	1-2

	слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др.		
Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и Досмотра	Содержание учебного материала	8	
	Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников. Признаки, способствующие выявлению тайников. Прямые и косвенные демаскирующие признаки. Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения. Приборы экспресс диагностики драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники	4	1
	Практические занятия <i>Практическая работа № 20.</i> Понятие, виды, назначение и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств контроля и досмотра. <i>Практическая работа № 21.</i> Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники. <i>Практическая работа № 22.</i> Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. <i>Практическая работа № 23.</i> Приборы для поиска пустот и неоднородностей. <i>Практическая работа № 24.</i> Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. <i>Практическая работа № 25.</i> Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. <i>Практическая работа № 26.</i> Приборы для поиска источников излучения. <i>Практическая работа № 27.</i> Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для поиска не захороненных трупов. <i>Практическая работа № 28.</i> Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств.	4	1
Тема 7. Технические средства частей дежурных органов внутренних дел	Содержание учебного материала	6	
	Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность. Понятие информационной системы. Функции информационных систем. Структура, общие принципы построения и реализации комплекса технических средств дежурных частей. Используемые информационные каналы. Приоритетность каналов в зависимости от иерархического места в информационной системе. Взаимосвязь канала, передаваемой информации и протокола для ее передачи. Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные	4	1

	станции как основа системы передачи информации. Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности. Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности. Информационные системы, их назначение, возможности. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики. Тактика применения средств звукоусиления при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.		
	Практические занятия: <i>Практическая работа № 29.</i> Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. <i>Практическая работа № 30.</i> Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные. <i>Практическая работа № 31.</i> Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности.	2	1-2
	Экзамен	2	
Самостоятельная работа, при изучении МДК 01. 04. Специальная техника			
	1. письменная работа с источниками права и литературными источниками изучаемых дисциплин; 2. анализ нормативно - правовых актов: разрешение правовых ситуаций; составление опорно-логических схем; составление сравнительных таблиц; 3. систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы; 4. подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателем, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; 5. самостоятельная работа с учебно-методической литературой, пособием. 6. контроль в процессе проведения практических занятий.	28	
МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности		200	
Тема 1.	Содержание учебного материала		
Документационное	Предмет дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Делопроизводство и режим	26	1

<p>обеспечение управления</p>	<p>секретности», ее связь со специальными и общеобразовательными дисциплинами, роль и значение в системе подготовки специалистов. Основные понятия и определения дисциплины.</p> <p>Значение документации в управленческой деятельности. Место и роль делопроизводства в управлении. Делопроизводство как функция управления. Понятие о документах. Функции документов в управлении системы документации. Унификация систем документирования. ГОСТы и нормативы. Виды документов.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p><i>Практическая работа № 1.</i> Документ его виды и свойства</p> <p><i>Практическая работа № 2.</i> Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные виды организационной техники. Изготовление, копирование и тиражирование документов.</p> <p><i>Практическая работа № 3.</i> Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой.</p> <p><i>Практическая работа № 4.</i> Формуляр современного управленческого документа.</p> <p><i>Практическая работа № 5.</i> Понятие о реквизите. Состав реквизитов, их расположение. Требования к оформлению реквизитов.</p> <p><i>Практическая работа № 6.</i> Понятие «бланк документа». Виды бланков и порядок расположения реквизитов в бланке (угловое и центрованное).</p> <p><i>Практическая работа № 7.</i> Состав реквизитов, назначение, особенности оформления различных видов бланков.</p> <p><i>Практическая работа № 8.</i> Особенности работы с бланками с гербовой символикой. Форматы бумажных документов.</p>	<p>20</p>	<p>1-2</p>
<p>Тема 2. Системы документации и режим секретности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и функции организационно-распорядительной документации (ОРД). Виды ОРД. Организационные документы: Устав, Положение, Инструкции. Порядок их составления и использования. Распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования. Назначение и оформление приказов по основной деятельности. Работа с организационно-распорядительной документацией. Составление и оформление приказов и распоряжений</p> <p>Назначение и виды информационно - справочных документов. Назначение, состав реквизитов и порядок оформления: протоколов, актов, докладных записок, служебных писем. Назначение, состав реквизитов и порядок оформления служебных писем. Виды служебных писем.</p>	<p>20</p>	<p>1</p>

	<p>Практические занятия <i>Практическая работа № 9.</i> Правила оформления деловых писем. Разновидности служебных писем. <i>Практическая работа № 10.</i> Документы, передаваемые по каналам электросвязи: факсограмма, телефонограмма. <i>Практическая работа № 11.</i> Составление и оформление протоколов Оформление служебных записок Оформление служебного акта. <i>Практическая работа № 12.</i> Работа с письмами Назначение личных документов. <i>Практическая работа № 13.</i> Кадровая документация - трудовые контракты, приказы по личному составу, трудовые книжки. <i>Практическая работа № 14.</i> Унифицированные формы первичной учетной документации по труду и его оплате. Конфиденциальность документов по личному составу. <i>Практическая работа № 15.</i> Режим секретности.(уровни доступа). Понятие государственная тайна.</p>	20	
Тема 3. Технология ведения делопроизводства и режим секретности	<p>Содержание учебного материала Организация работы с поступающими («входящими») и отправляемыми («исходящими») документами. Правила организации работы с внутренними документами. Регистрация документов - составная часть технологии организации работы с документами. Цели и основные принципы регистрации документов. Формы регистрации документов и порядок их заполнения. Журнальная форма регистрации. Регистрационно-контрольная карточка. Регистрация документов различных потоков Составление схемы документооборота предприятия</p>	20	1
	<p>Практические занятия <i>Практическая работа № 16.</i> Понятие «номенклатура дел». Назначение и виды номенклатуры дел. Типовая, примерная и конкретная номенклатура дел. <i>Практическая работа № 17.</i> Практические занятия Требования, предъявляемые к составлению и заполнению формы номенклатуры дел организации. <i>Практическая работа № 18.</i> Заголовки дел, их систематизация и формулировки в номенклатуре дел. Сроки хранения дел. Порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации (учреждения). <i>Практическая работа № 19.</i> Правила формирования различных категорий документов в дела. <i>Практическая работа № 20.</i> Ответственность за сохранность документов. Понятие</p>	18	1-2

	«экспертиза ценности документов». Понятие «оформление дела». <i>Практическая работа № 21.</i> Основные требования, предъявляемые к оформлению дел. Полное и частичное оформление дел. <i>Практическая работа № 22.</i> Подшивка дел. Составление заверительной надписи, внутренней описи. Оформление обложки дела. <i>Практическая работа № 23.</i> Правила передачи дел на хранение в архив. Режим секретности.		
	Экзамен	2	
Самостоятельная работа, при изучении МДК 01. 05. Делопроизводство и режим секретности			
Примерная тематика самостоятельных работ			
1. Составление и оформление протоколов.		74	
2. Оформление служебных записок.			
3. Оформление служебного акта.			
4. Оформление юридических видов с различным уровнем секретности			
МДК.01.06 Оказание первой помощи		88	
Тема 1.	Содержание учебного материала	2	
Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи	Роль, место, задачи и объем доврачебной помощи в системе этапного лечения пострадавших/пораженных при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Признаки жизни, признаки смерти.	2	1-2
Тема 2.	Содержание учебного материала	6	
Кровотечения, кровопотеря. Оказание первой доврачебной помощи.	Классификация кровотечений. Достоверные и вероятные признаки наружных артериальных, венозных, смешанных кровотечений. Общие признаки кровопотери. Достоверные и вероятные признаки внутриполостных кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Объем первой доврачебной помощи при кровотечениях и кровопотере на догоспитальном этапе лечения. Классификация повязок. Виды мягких повязок, применяющихся в практике.	2	1-2

Десмургия	Практические занятия Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Основные виды бинтовых повязок, техника их наложения на голову, туловище, конечности. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом. Контурные повязки на грудную клетку. Косыночные повязки. Техника наложения косыночных повязок.	4	1-2
Тема 3. Повреждение опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация	Содержание учебного материала	4	
	Виды травматизма. Характеристика закрытых повреждений мягких тканей. Клиника, диагностика, ушибов, особенности оказания первой доврачебной помощи при ушибах мягких тканей. Достоверные и вероятные симптомы повреждения связочного аппарата и мышц конечностей. Особенности оказания доврачебной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления. Классификация повреждений костей и суставов, достоверные и вероятные признаки переломов. Клиническая картина наиболее часто встречающихся травматических вывихов. Доврачебная помощь при подозрении на наличие перелома, вывиха. Показания и средства транспортной иммобилизации.	2	1-2
	Практические занятия Принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи при ушибах, закрытых повреждениях связочного аппарата суставов, мышц. Правила наложения табельных транспортных шин при открытых и закрытых повреждениях конечностей	2	1-2
Тема 4. Черепно-мозговая травма, травмы груди и живота. Травмы глаз. Травма носа. Повреждение позвоночника	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Классификация черепно-мозговой травмы. Достоверные клинические признаки открытой и закрытой ЧМТ. Основные симптомы сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Виды нарушения сознания при черепно-мозговой травме. Наиболее опасные нарушения функций жизненно важных систем организма. Травмы груди. Переломы ключицы, ребер. Повреждение легких, сердца, кровеносных сосудов и диафрагмы. Пневмоторакс, гемоторакс. Наложение асептической повязки при открытых повреждениях полых органов брюшной полости	2	1-2
Тема 5. Терминальные состояния. Сердечно-легочная	Содержание учебного материала	4	
	Классификация состояний, угрожающих жизни пострадавших и внезапно заболевших. Клинические признаки и особенности острой легочной и сердечно-сосудистой недостаточности. Причины развития обморока, шока, коллапса. Классификация шока.	2	1-2

реанимация. Электротравма. Утопление	Объем неотложной доврачебной помощи при обмороке, шоке, коллапсе. Характеристика терминальных состояний, клинической смерти. Принципы и методы оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях и клинической смерти.		
	Практические занятия Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила пользования ротаторасширителем, воздуховодом. Ознакомление с противошоковыми мероприятиями. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении и поражении электрическим током.	2	1-2
Тема 6. Ожоги. Отморожения	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	Классификация ожогов и отморожений. Способы определения площади глубины термических поражений. Основные клинические признаки периодов ожоговой болезни. Критерии тяжести состояния обожженных. Особенности ухода за обожженными в периоде ожогового шока. Объем доврачебной помощи при ожогах концентрированными растворами кислот и щелочей, радиационных ожогах. Принципы оказания доврачебной помощи при термических поражениях и ухода за больными, перенесшими термические ожоги и отморожения.		1-2
Тема 7. Острые терапевтические заболевания	Содержание учебного материала	2	
	Классификация острых терапевтических заболеваний. Основные клинические признаки и экстренная доврачебная помощь при стенокардии и инфаркте миокарда, бронхиальной астме. Классификация острых терапевтических заболеваний дыхательной системы. Клиника и первая доврачебная помощь при воспалении легких, плеврите. Клиническая характеристика коматозных состояний. Клиника и первая доврачебная помощь при гипер - и гипогликемической коме. Оказание первой медицинской помощи при тепловом ударе. Признаки острого нарушения проходимости дыхательных путей. Мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи при угрозе асфиксии	2	1-2
Тема 8.	Содержание учебного материала	2	

Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	<p>Общая классификация острых хирургических заболеваний органов брюшной полости. Патогенез, основные симптомы при остром аппендиците и первая доврачебная помощь у взрослых и детей. Основные виды травматических повреждений органов брюшной полости. Основные правила транспортировки и ухода за больными с заболеваниями органов брюшной полости.</p> <p>Классификация острой и хронической инфекции</p> <p>Характеристика отдельных видов местных гнойных заболеваний: фурункула, карбункула, лимфаденита, лимфангита, абсцесса, флегмоны.</p> <p>Клиническая характеристика общих гнойных заболеваний: токсико-резорбтивной лихорадки, сепсиса.</p> <p>Причины возникновения, ранние признаки, профилактика и клиника анаэробной инфекции и столбняка. Клиника и объем первой доврачебной при остром холецистите, остром панкреатите, перитоните, кишечной непроходимости, грыже передней брюшной полости.</p>	2	1-2
Тема 9. Первая помощь при отравлениях. Организация антиалкогольного, антинаркотического и антинаркотического воспитания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ботулизм.</p> <p>Медико-социальные аспекты курения, злоупотребления алкоголем, ПАВ. Понятие о наркомании и токсикомании.</p> <p>Клиника и тактика при пищевых отравлениях, отравлениях лекарственными средствами.</p>	2	1-2
Тема 10. Особенности транспортировки пострадавших	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности транспортировки пострадавших, перенесших кровопотерю, с повреждением опорно-двигательного аппарата; ожогами и отморожениями; ранениями и травмой головы и груди, острыми хирургическими заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости. Особенности транспортировки лиц с острыми терапевтическими заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательных систем, органов брюшной полости; химическими и радиационными поражениями, острой хирургической инфекцией.</p>	2	1-2
Самостоятельная работа, при изучении МДК.01.06 Оказание первой помощи Примерная тематика самостоятельных работ Здоровый образ жизни, как биологическая и социальная проблема. Природноочаговые инфекционные заболевания: псевдотуберкулез, клещевой энцефалит и другие. Характеристика, профилактика. Факторы риска, оказывающие влияние на здоровый образ жизни.			

<p>Болезни, передающиеся половым путем (сифилис и др.). Виды здоровья. Беременность. Понятие об эктопической (внематочной) беременности. Влияние алкоголизма родителей. Группы здоровья. Диспансеризация. Вывихи, ушибы: признаки, первая помощь. Компоненты здорового образа жизни. Ожоги термические, степени тяжести, возможные осложнения. Движение и здоровье. Гиподинамия. Возбудители инфекционных заболеваний. Понятие о вакцинах и сыворотках. Питание и здоровье. Эпидемический процесс. Травматический шок: фазы, профилактика. Влияние курения на организм человека. Влияние алкоголя на организм. Раны, их виды, опасности. Факторы, влияющие на возникновение наркоманий и токсикоманий среди молодежи. Ознобление: понятие, причины. Профилактика холодовых травм. Анафилактический шок: понятие, профилактика, первая помощь. Понятие о стенокардии и инфаркте миокарда. Первая медицинская помощь. Неотложные состояния, понятие, причины и факторы их вызывающие. Обморок; причины, признаки, первая помощь. Понятие об инфекционном процессе: периоды формы. Отравление лекарствами и препаратами бытовой химии, грибами. Социальная опасность наркомании и токсикомании. Укусы змей, пчел, животных. Первая медицинская помощь. Отморожения, периоды, степени, первая помощь. Аллергические реакции и первая медицинская помощь при них. Переломы: открытые, закрытые, признаки, опасности. Утопление, виды, признаки, первая медицинская помощь. Понятие об асептике и антисептике. Реанимация: понятие, показания к реанимации, причины неэффективности реанимационных мероприятий. Понятие об иммобилизации, ее варианты. Терминальные состояния. Реанимация. Признаки клинической, мозговой и биологической смерти. Ожоги, ожоговая болезнь, первая медицинская помощь при этих состояниях. Отморожение, замерзание, первая медицинская помощь при этих состояниях. Острая дыхательная недостаточность. Оказание неотложной помощи. Кровотечения: определение, виды кровотечений, способы их остановки. Закрытые и открытые повреждения. Первая мед. помощь при этих состояниях. Острые отравления: причины, первая помощь. Гипертонический криз, понятие, причины, первая помощь. Инфекционные болезни, их классификация. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Пассивное курение: определение, опасности. Электронные сигареты.</p>			
МДК. 01.07. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов		188	
Тема 1 Человек и его права в современном мире	Содержание учебного материала	12	
	Понятие и содержание прав человека и гражданина. Особенности классификации прав и свобод человека и гражданина.	6	1-2
	Практические занятия Правовой статус личности и характеристики его элементов. Проблема обеспечения правового статуса личности в России. Система прав и свобод человека. Права и свободы человека в истории и современном мире. Права и свободы	6	1-2

	человека и гражданина в России.		
Тема 2 Гарантии прав человека и гражданина	Содержание учебного материала	12	
	Понятие и виды гарантии прав человека и гражданина. Механизм гарантий прав человека. Гарантии прав и свобод человека и деятельность правоохранительных органов.	6	1-2
	Практические занятия Специально-юридические гарантии прав и свобод личности в России. Международная защита прав человека и гражданина. Защита прав человека в потребительской сфере.	6	1-2
Тема 3 Правовое государство и права человека	Содержание учебного материала	12	
	Взаимная ответственность человека и государства. Предпосылки формирования теории правового государства.	6	1-2
	Практические занятия Взаимная ответственность человека и государства. Предпосылки формирования теории правового государства. Верховенство права. Формирование правового государства в современной России. Роль правового государства в обеспечении прав человека.	6	1-2
Тема 4 Деятельность правоохранительных органов государства по обеспечению прав человека и гражданина	Содержание учебного материала	16	
	Понятие и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав человека и гражданина. Парламентский уполномоченный РФ и его полномочия.	8	1-2
	Практические занятия Деятельность прокуратуры РФ обеспечению прав человека и гражданина. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи: нотариат и адвокатура. Правовая культура и ее роль в деятельности правоохранительных органов.	8	1-2
Тема 5 Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	Содержание учебного материала	14	
	Право на судебную защиту. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав человека.	8	1
	Практические занятия Роль Конституционного Суда РФ. Роль судов общей юрисдикции. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе. Защита прав сторон в гражданском процессе.	6	1-2

Тема 6 Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала	18	
	Направления правоохранительной деятельности ОВД. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, в процессе предварительного следствия и дознания.	8	1
	Практические занятия Направления правоохранительной деятельности ОВД. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, в процессе предварительного следствия и дознания. Принципы организации функционирования полиции как гарантия соблюдения прав личности. Методы деятельности ОВД РФ по защите прав человека и гражданина. Основы взаимодействия полиции и общества.	10	1-2
Тема 7 Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	Содержание учебного материала	18	
	Тенденции организации и функционирования правоохранительных систем в зарубежных государствах.	8	1-2
	Практические занятия Тенденции организации и функционирования правоохранительных систем в зарубежных государствах. Международное сотрудничество правоохранительных органов в сфере обеспечения прав человека. Создание и компетенция международных органов обеспечения правопорядка.	10	1-2
Тема 8 Международная защита прав человека	Содержание учебного материала	18	
	Устав ООН и Международный билль о правах человека. Роль ООН в защите прав человека.	10	1-2
	Практические занятия Европейская система защиты прав человека. Международное гуманитарное право. Ответственность за нарушения прав человека.	8	2-3
Тема 9 Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	Содержание учебного материала	20	
	Факторы риска для жизни людей в России. Проблема гибели людей в техногенных катастрофах и в ходе социальных конфликтов.	10	3
	Практические занятия Пределы распоряжения человеком своей жизнью. Эвтаназия. Аборты. Смертная казнь и права человека. Международное регулирование вопросов применения смертной казни.	10	1-2
Самостоятельная работа, при изучении МДК. 01.07. Обеспечение прав человека в деятельности		48	

правоохранительных органов

Примерная тематика самостоятельных работ

- 1 Принуждение в деятельности ОВД и его характеристика.
- 2 Организационные мероприятия деятельности ОВД и их характеристика.
- 3 Уголовно-процессуальные виды принуждения в деятельности ОВД.
- 4 Проблемы реализации прав личности в Российской Федерации.
- 5 Правовая база в деятельности МВД РФ и нижестоящих подразделений в механизме обеспечения прав человека и гражданина.
- 6 Законное ограничение прав и свобод личности в Российской Федерации.
- 7 Обеспечение прав и свобод личности в административной деятельности ОВД.
- 8 Дайте понятие права человека и универсальности этих прав.
- 9 Понятие общественного порядка.
- 10 Гражданские права человека и их сущность.
- 11 Понятие административной деятельности.
- 12 Политические права человека и их сущность.
- 13 Структура полиции общественной безопасности.
- 14 Экономические права человека и их сущность.
- 15 Понятие предмета курса «Обеспечение прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов» как специфической отрасли знаний.
- 16 Смертная казнь. Эвтаназия. Аборты.
- 17 Понятие видов правового статуса человека и гражданина и его структура.
- 18 Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России.
- 19 Элементы правосубъектности статуса человека и гражданина.
- 20 Нормотворческая деятельность ОВД и ее характеристика.
- 21 Права и обязанности граждан в правовом статусе человека и гражданина.
- 22 Правоприменительная деятельность ОВД и ее характеристика.
- 23 Гарантии обеспечения прав и свобод человека в правовом статусе человека и гражданина.
- 24 Правоохранительная деятельность ОВД и ее характеристика.
- 25 Права человека и современное законодательство.
- 26 Форма внутренней и внешней деятельности ОВД.
- 27 Принципы закрепления и реализации правового статуса человека и гражданина.
- 28 Убеждение в деятельности ОВД и ее характеристика.
- 29 Материально-технические операции и их характеристика.
- 30 Обеспечение прав личности в оперативно-розыскной деятельности полиции.
- 31 Социальные права и их сущность.

<p>32 Структура криминальной полиции. 33 Культурные права и их сущность. 34 Гарантии прав человека и гражданина в процессуальной деятельности ОВД. 35 Международные документы в области охраны прав человека. 36 Принципы организации и функционирования полиции как гарантия соблюдения прав личности. 37 Органы государства, обеспечивающие и защищающие права личности. 38 Правоприменительные акты органов внутренних дел при реализации прав и свобод человека и гражданина. 39 Парламентский уполномоченный РФ по правам человека и его полномочия. 40 Штрафные правоприменительные акты и их характеристика. 41 Прокуратура и ее деятельность в области гарантий прав человека и гражданина. 42 Учреждающие акты и их характеристика. 43 Разрешительные акты и их характеристика. 44 Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе. 45 Адвокатура и ее деятельность в области гарантий прав человека и гражданина. 46 Регистрационные акты и их характеристика. 47 Общее понятие форм деятельности ОВД. 48 Восстановительные акты и их характеристика. 49 Управление внутренними делами, направления, виды и принципы деятельности в области гарантий прав человека и гражданина. 50 Пресекательные акты и их характеристика.</p>		
<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p>Виды работ: В отчёте учебной практики, должны найти отражение следующие вопросы (в рамках индивидуального задания):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о правоохранительных органах (состояние оперативной обстановки, организация оперативно-служебной деятельности, наличие научно-технических средств, внедрение передового опыта в служебную деятельность и т.д.). 2. Раскрытие индивидуальных заданий по анализу деятельности правоохранительных органов, в соответствии с действующим законодательством: <ul style="list-style-type: none"> - действия нарядов полиции при пресечении мелкого хулиганства, при оказании неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции; - обязанности патрульных и постовых нарядов полиции по взаимодействию с гражданами по охране общественного порядка; - взаимодействие патрульно-постовых нарядов полиции с представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления. - профилактика административных правонарушений, связанных с нарушением общественного порядка. 	72	

<p>- и др. ситуации.</p> <p>3. Анализ наиболее характерных примеров, причины невыполнения отдельных пунктов плана.</p> <p>4. Оформление процессуальных документов, в рамках индивидуальных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рапорт о проведенном поквартирном обходе; - объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении; - протокол об административном правонарушении (мелкое хулиганство); - протокол о доставлении в дежурную часть ОВД; - объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении; - протокол об административном правонарушении (распитие спиртных напитков в общественном месте); <p>5. Общие итоги практики, выводы и предложения по её совершенствованию.</p>		
<p style="text-align: center;">Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Изучение структуры правоохранительного органа (управления, структурного подразделения).</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов регулирующих деятельность управления, отдела (подразделения) правоохранительного управления, отдела органа.</p> <p>Изучение должностных инструкций, иных локальных актов.</p> <p>Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы (постановления о возбуждении /отказе/ уголовного дела и т. д.).</p> <p>Участвовать в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами.</p> <p>Работать с документацией, касающейся правовой регламентации использования средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях документально оформлять это применение.</p> <p>Работа с оперативно-служебными документами.</p> <p>Использовать информацию для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Оказывать помощь, принимать участие в проводимых следственных действиях (обысков, осмотров, допросов и др.).</p> <p>Принимать участие в одной из стадий расследования преступления.</p> <p>Принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии преступлений по горячим следам с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p>	<p>144</p>	

<p>Помогать пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, с применением и использованием огнестрельного оружия.</p> <p>Принимать участие в возбуждении административных дел, раскрытии административных правонарушений.</p> <p>Участвовать в проведении оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Принимать участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, и других общественных местах.</p> <p>Участие в профилактических мероприятиях по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p> <p>Участие в проведении профилактических бесед.</p> <p>Определять признаки жизни и применять технические приемы первой доврачебной помощи.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, оживление пострадавшего вдвоем, остановка кровотечения из руки, из ноги.</p>		
	Всего	1278
	Максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая	1062
	Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	716
	Самостоятельной работы обучающегося	346
	Учебной практики	216

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета специальной техники; огневой подготовки; тактико-специальной подготовки; первой медицинской помощи; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; центр (класс) деловых игр; полигона для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор;

4.2. Информационное обеспечение обучения Нормативные документы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - №1.
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]:[федеральный закон:от 30.12.2001] //: Российская газета. - 2001. - № 256; Парламентская газета. -2002. - № 2-5.
3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. - 2001. - № 249.
4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ (ред. от 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25.
5. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 мая 2003]// Российская газета. - 2003. - № 104.
6. Российская Федерация. Законы. О полиции. [Текст]: [федеральный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. - 2011. - № 25; Российская газета. - 2011. - № 28.
7. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации. [Текст]: [федеральный закон: от 17 января 1992]// Российская газета. -1992. -№ 39; Собрание законодательства РФ. - 1995. - N 47.
8. Российская Федерация. Законы. Об оружии. [Текст]: [федеральный закон: от 16 декабря 1996]// Российская газета. -1996. - № 241.
9. Российская Федерация. Законы. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях. [Текст]: [федеральный закон: от 19 июня 2004]// Российская газета. -2004. - № 131.
10. Российская Федерация. Законы. О следственном комитете Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 28 декабря 2010]// Российская газета. 2010. - № 296; Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 1.

Основная литература

1. Безлепкина, Б.Т. Краткое пособие для следователя и дознавателя [Электронный ресурс] - М.: Проспект, 2014. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

2. Начальная профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел (введение в модули) [Текст] : учебно-методическое пособие / Под общ. ред. профессора В.И. Чернышова. - М.: Щит-М, 2011.
3. Немытина, М.В. Профессиональные навыки юриста. [Электронный ресурс]/ учебник и практикум.. - [М.: Издательство Юрайт](http://www.biblio-onlin.ru), 2014. Режим доступа: www.biblio-onlin.ru
4. Правоохранительные органы [Текст]: учебник / под общ. ред. Г.И. Загорского и Н.А. Петухова. - М.: Дашков и К, 2011.
5. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Следственные действия. [Электронный ресурс] / учебник для магистров. 2-е изд., пер. и доп... - [М. :Издательство Юрайт](http://www.biblio-onlin.ru), 2013. - Режим доступа: www.biblio-onlin.ru
6. Указание Генеральной прокуратуры РФ и МВД РФ от 22 декабря 1992 г. № 15-16 «О соблюдении законности при разрешении заявлений и сообщений о преступлениях».

Дополнительная литература

1. Андреев, Н.А. Стратегическое управление в правоохранительной сфере [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Андреев, В.Б. Коробов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010.
2. Дмитриев, Ю. А. Правоохранительные органы РФ [Текст]: учебник / Ю.А. Дмитриев, М. А. Шапкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Эксмо, 2005.
3. Дербичева, С.А. Международное гуманитарное право и обеспечение прав человека В деятельности сотрудников правоохранительных органов/С.А. Дербичева, В.П. Игнатов. – М. – Смоленск : Смоленский регион, 2001
4. Курс стрельб «КС-2000». Методическое пособие по изучению материальной части ПМ, АК и правил безопасного обращения сотрудников ОВД.
5. Найдин Н.И., Чайка В.М. «Основы стрельбы из стрелкового оружия». Наставления по стрелковому делу» ПМ» «АК-74».
6. Опалев, А.В. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов / А.В. Опалев, Г.В. Дубов. – М. : Щит-М, 1997
7. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст]: учебник /под редакцией В.П. Божьева - М.: СПАРК, 2010.
7. Савюк, Л.К. Правоохранительные органы [Текст]: учебник / Л.К. Савюк // М: Норма, 2009.
9. Смоленский, М.Б. Правоохранительные органы [Текст]:/ М.Б. Смоленский, А.М. Карапетян.- Ростов-н/Д: Феникс, 2011.
10. Тиунова, О.И. Международное гуманитарное право / О.И. Тиунова. – М.: Норма, 2000
11. Трошкин, Ю. Права человека / Ю. Трошкин. – М., 1997
12. Учебно-методическое пособие: «Ситуационные задачи по правилам применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов» МВД РФ, 2000.
13. Шестаков, Л.Н. Права человека. Сборник международных документов/ Л.Н. Шестаков. – М., 1990
14. Щерба, С.П. Охрана прав потерпевших и свидетелей по уголовным делам/ С.П. Щерба, С.А. Зайцев. – М. : Спарк, 1996

Интернет-ресурсы

1. СПС «Консультант-плюс» www.consultant.ru
2. СПС «Гарант» www.garant.ru
3. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-

Плюс») www.best-shara.net

4. Свод законов Российской империи www.academic.ru

5. Классика Российской Цивилистики www.down-load.nchti.ru

6. Обучающая программа по СПС «Консультант Плюс» www.tls-cons.ru

7. Пакет прикладных программ «Statistica» www.lib.mexmat.ru

Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность относится к виду оперативно-служебной деятельности в рамках профессионального цикла. Программа к данному профессиональному модулю является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность предназначена для реализации ФГОС СПО. ПМ.01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций. Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений работы в сфере правоохранительной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Раскрытие содержания программы модуля и его изучения предусматривает три этапа:

Первый этап - аудиторная работа студентов под руководством преподавателя на лекционных занятиях и практических занятиях.

При освоении программы МДК 01.03. опора и междисциплинарная связь идет на следующие общепрофессиональные дисциплины - «Теория государства и права», «Правоохранительные и судебные органы», «Административное право», «Уголовное право», а также на дисциплины профессионального модуля ПМ 01 - «МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка», «МДК.01.02.Огневая подготовка».

Второй этап - учебная и производственная практики студента в ходе, которой прослеживается связь теоретических знаний и практических умений.

Третий этап - самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и практическим занятиям дисциплины. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных практических работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы);
- практикум по учебной дисциплине с использованием информационно-правовых систем;
- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к зачету.

При работе над выполнением индивидуальных заданий обучающимся оказываются консультации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: состав административного правонарушения и уголовного преступления. Уметь: квалифицировать юридические факты, анализировать правовые ситуации.	Устный опрос, письменная контрольная работа
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: тактику охраны общественного порядка Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов.	Устный опрос. Решение ситуационных задач
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать: полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений. Уметь: применять меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.	Устный опрос. Решение ситуационных задач

<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>Знать: меры обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Уметь: применять тактику предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>Знать: особенности задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления. Уметь: составлять протоколы доставления, административного задержания.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях.</p>
<p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p>	<p>Знать: основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Уметь: соотносить нормы ФЗ «О полиции», закрепляющие основания применения физической силы и специальных средств.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p>	<p>Знать: основные задачи при оказании первой медицинской помощи. Уметь: оценивать состояние пострадавшего; организовать первую помощь при травмах и заболеваниях.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях.</p>
<p>ПК 1.10. Использовать профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p>Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел; уметь: применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>

<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел, регламентирующих защиту сведений составляющих государственную тайну, служебную тайну. уметь: применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>знать: основные формы профилактики, используемые в деятельности сотрудника правоохранительных органов; уметь: взаимодействовать с гражданами, представителями органов государственной власти, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p>	<p>знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел; уметь: взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p> <p>знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов; уметь: принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p> <p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	<p>знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов;</p> <p>уметь: принимать оптимальные управленческие решения;</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях.</p> <p>Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Знать: основные задачи и функции ОВД в реализации оперативно-служебной деятельности.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	<p>Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностномотивационной ориентации	<p>Знать: критерии отбора кандидатов на должности работников правоохранительных органов и органов правосудия;</p> <p>Уметь: давать правильную оценку роли и значения выполнения должностных обязанностей в ОВД, в органах обеспечивающих безопасность и правопорядок, ППС.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>

<p>ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их профессиональность и качество</p>	<p>Знать: наиболее эффективное обоснование выбора и наиболее актуальные методы и способы решения профессиональных задач в области оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов; Уметь: наиболее эффективно организовать деятельность в разрешении тех или иных правовых ситуаций, при выполнении поставленных задач</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы.</p>
<p>ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность</p>	<p>Знать: теоретическое обоснование и алгоритм действий, при принятии решений в ситуациях пограничных с чрезвычайными и ситуациями риска; Уметь: правильно организовать оперативно-служебную деятельность, соотносить свои возможности и как следствие понимать всю полноту ответственности.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ОК-5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: психологию профессионального общения сотрудника полиции с гражданами; Уметь: правильно строить общение с гражданами, при реализации служебных полномочий.</p>	<p>Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>Знать: систему источников права и систему нормативно-правовых актов РФ; Уметь: ориентироваться</p>	<p>Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>

<p>ОК-7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: алгоритм работы с информационно-правовыми системами; Уметь: демонстрировать навыки использования информационно-правовых систем (технологий) в профессиональной деятельности, а также эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет.</p>	<p>Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК-8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p>	<p>Знать: деловой этикет</p>	<p>Устный опрос. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ОК-9. Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<p>Знать: правила общения с гражданами при выполнении служебных обязанностей; Уметь: различать поведенческие типы личности, с их возможным поведением, для правильной организации работы.</p>	<p>Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы</p>
<p>ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: условия несения службы в различных структурах системы правоохранительных органов; Уметь: адаптироваться в условиях инновационных технологий в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать: значение и роль повышения квалификации сотрудников системы правоохранительных органов, а также виды и формы кадровой работы по повышению квалификации; Уметь: организовать работу</p>	<p>Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ</p>

<p>ОК- 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать: нормы этикета, закрепленные в Кодексе профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение к Приказу МВД России от 24.12.2008 N 1138), и др.;</p> <p>Уметь: строить оперативнотрудовую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p>Знать: природу и причины коррупционного поведения; соотношение и квалификацию фактического состава взятки, как преступления.</p> <p>Уметь: осознавать свою роль и место в будущей профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов.</p>	<p>Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ОК-14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовки, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к профессиональной и физической подготовки сотрудников правоохранительных органов и соответствовать данным требованиям;</p> <p>Уметь: правильно организовать и запланировать режим дня и отдыха, необходимый для оптимального выполнения учебно-практической деятельности.</p>	<p>Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>

ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

В целях реализации компетентностного подхода предполагает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся:

Образовательная технология (технология в сфере образования) - это совокупность научно и практически обоснованных методов и средств для достижения

запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основой и видами учебной работы.

Образовательный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

При обучении по ПМ 01 используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий, применяемые в учебном процессе:

Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения - организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Игровые технологии - организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

Учебная игра - форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого.

Деловая игра - моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра - имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Интерактивные технологии - организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» - лекция-провокация (изложение материала с

заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий: Практическое занятие с использованием персональных компьютеров - анализ нормативно-правовых актов для разрешения практических ситуаций, с использованием информационно-правовых систем («Консультант-плюс» www.consultant.ru).