

ПРИКАЗ

19.04.2023

№ _____ 13

БАЛАБАНОВО

Об утверждении программ вступительных испытаний при приеме на обучение по специальностям:

44.02.04 Специальное дошкольное образование и

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 N 1422 "Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств", Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023-2024 учебный год и решения Педагогического совета колледжа (протокол № 10 от 19.04.2023 г.),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующую Программу вступительных испытаний при приеме на обучение по специальностям:

44.02.04 Специальное дошкольное образование;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

2. Приемной комиссии, предметным экзаменационным комиссиям при приеме абитуриентов, проведении вступительных испытаний и зачислении абитуриентов в колледж руководствоваться настоящим приказом.

3. Инженеру компьютерных сетей Копылову С.Н. обеспечить размещение вышеперечисленных Программ вступительных испытаний на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" не позднее 25 апреля 2023 года.

4. Контроль за выполнения настоящего Приказа оставляю за собой.

Приложение:

Программа вступительных испытаний при приеме на обучение по специальностям: 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании на 7 листах.

Директор

Т.Ю. Ляхова

Исполнитель
Кляхина Н.А., 6-08-56

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:
44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И
44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Вступительные испытания проводятся с целью выявления у абитуриентов наличия определенных способностей необходимых для освоения образовательных программ среднего профессионального образования и в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

– Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1354 (ред. от 13 июля 2021 г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. № 183;

- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у абитуриентов наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования.

- Методическими рекомендациями по организации вступительных испытаний при приеме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (утверждены 09 марта 2023 года № П-83 приказом ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования;

- Уставом Колледжа;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на текущий год.

1.2. Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы СПО с присвоением квалификаций воспитатель/учитель/педагог являются обучение,

воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

1.3. Педагогическая профессия относится к профессиям социального типа, в центре внимания, которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности.

В связи с этим необходим отбор абитуриентов, выявление наличия определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми.

1.4. Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности, абитуриентов осваивать основные образовательные программы СПО по педагогическим специальностям: 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.5. Формой вступительного испытания по педагогическим специальностям: 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании является собеседование (индивидуальное).

1.6. Для абитуриентов на обучение по специальностям: 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании проводятся одинаковые вступительные испытания.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

2.1. Собеседование проводится с целью выявления уровня готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности.

Собеседование проводится в устной форме. Продолжительность собеседования составляет около 10–15 минут. Собеседование проводится на русском языке.

2.2. **Цель вступительного испытания** – определение склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальности.

2.3. Задачи вступительного испытания:

- определить наличие склонности к педагогической деятельности и профессионально-значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства.

- выявить уровень готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности.

В целях информирования абитуриентов на официальном сайте Колледжа <https://college-balabanovo.ru> размещается информация о перечне, формах и сроках проведения вступительных испытаний в разрезе каждой специальности, правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний.

2.4. Содержание вступительных испытаний должно быть ориентировано на выявление у абитуриентов готовности к педагогической деятельности – это необходимое условие эффективности будущей профессиональной педагогической деятельности абитуриентов.

Готовность к педагогической деятельности – это необходимое условие эффективности будущей профессиональной педагогической деятельности абитуриентов.

Основу готовности к педагогической деятельности составляют как имеющиеся у абитуриентов компетенции, так и личностные качества, и способности.

2.5. Вступительные испытания по специальностям: 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании проводятся в устной форме в виде **собеседования**.

2.6. Вступительное испытание включает собеседование по следующим блокам вопросов:

- Блок 1. Общие сведения об абитуриенте
- Блок 2. Общекультурный уровень и кругозор
- Блок 3. Креативные способности абитуриента

Вопросы для собеседования

Блок 1. Общие сведения об абитуриенте

1. С какой целью Вы идете учиться в педагогический колледж? Обоснуйте.
2. Назовите Ваши самые главные профессионально личностные качества.
3. Есть ли у Вас какие-либо заболевания? Как часто болеете?
4. Расскажите о Вашем режиме дня?
5. Чем Вы увлекаетесь? Связаны ли Ваши увлечения с профессиональной деятельностью?
6. Что Вы знаете о выбранной профессии?
7. В каких внешкольных мероприятиях принимали участие?
8. Какими видами спорта Вы занимаетесь?

Блок 2. Общекультурный уровень и кругозор

1. Назовите трех великих русских писателей и их произведения.
2. Назовите трех зарубежных писателей и их произведения.
3. Что такое города-герои? Назовите несколько городов-героев.
4. Что такое Нюрнбергский процесс?
5. Назовите 3 великих российских (или советских) кинорежиссёра и их фильмы.
6. Назовите 3 экранизации произведений русской художественной литературы и их режиссёров.
7. Из каких цветов состоит флаг Российской Федерации?
8. Вспомните и расскажите любую детскую сказку /стихотворение.

Блок 3. Креативные способности абитуриента

1. Педагогическую профессию считают творческой. Почему?
2. Вы приготовили интересную презентацию к уроку (занятию), но она не включилась. Что будете делать?
3. Задание: придумать предложение из четырёх слов, в котором каждое слово начинается с указанной буквы. Вот эти буквы: В, М, С, К.
4. Какие Ваши личные качества вы считаете особенно полезными в работе педагога?
5. Назовите пять прилагательных, которыми вы можете описать себя.
6. Опишите, пожалуйста, случай, когда Вы взяли ответственность за других на себя?
7. Какие черты характера Вам помогут в выбранной специальности?
8. Что бы Вы сказали детям, когда они придут первый день в школу /детский сад (представьте всего 3 - 5 предложений)?

2.6. Индивидуальное собеседование проводит экзаменационная комиссия в отдельном кабинете с ведением краткого протокола. Экзаменационная комиссия, беседуя с абитуриентом, задает ему по два вопроса из каждого блока, оценивая суммарный ответ по 100-балльной шкале.

Экзаменационная комиссия вправе задать дополнительные вопросы.

Протокол заседания экзаменационной комиссии (Приложение № 1.) содержит следующие сведения: содержание вступительного испытания, вопросы и комментарии членов экзаменационной комиссии, оценка результатов устного собеседования.

Протокол завершается одним из следующих выводов о пригодности к педагогической профессиональной деятельности:

- зачтено;
- не зачтено.

2.7. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у абитуриентов определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

2.8. На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность абитуриентам наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

2.9. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально) при наличии свободных мест, допускаются к ним в индивидуальном порядке.

2.10. Лица, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, не получившие зачет на вступительном испытании, а также забравшие документы в период проведения вступительных испытаний, выбывают из конкурса и не зачисляются в Колледж.

2.11. Повторная сдача вступительного испытания не допускаются.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. Оценка результатов собеседования определяется совокупностью критериев, характеризующих общий уровень подготовленности абитуриента к обучению на специальностях 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

3.2. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Для успешного прохождения вступительного испытания получения зачета **абитуриентам необходимо набрать 5 баллов и выше**, максимальное количество баллов – 10.

Основные критерии ответа абитуриента, оцениваемый экзаменационной комиссией:

Критерии оценивания ответа	Баллы (0-2)
Ответ логичный, последовательный	0-2
Предложения выражают законченную мысль	0-2
Общая культура и эрудиция	0-2
Наличие профессиональной направленности в ответах	0-2
Грамотность речи (правильность слов и конструкций)	0-2

Каждый критерий в зависимости от проявления оценивается в баллах (0 баллов – критерий не проявляется, 1 балл – критерий проявляется частично, 2 балл – критерий проявляется в полном объеме). Максимальное количество баллов, которое может набрать поступающий при успешной сдаче испытания – 5 баллов.

9-10 баллов: Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; свободно ориентируется в вопросах педагогики и образования.

Имеет достаточно широкий кругозор, интересуется новинками художественной литературы, современным и классическим искусством. Проявляет креативные способности, может дать оригинальное нестандартное решение задачи.

Абитуриент проявляет умение доказательно объяснить факты и явления социализации, развития, обучения и воспитания детей.

Ответ абитуриента логически выстроен, речь грамотная, развёрнутая.

7-8 баллов: Абитуриент демонстрирует хороший уровень владения теоретическими знаниями; не всегда свободно ориентируется в вопросах педагогики и образования, допускает отдельные неточности.

Имеет хороший кругозор, эпизодически интересуется новинками художественной литературы, современным и классическим искусством.

Проявляет хорошую мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

Проявляет средние креативные способности, может сформулировать оригинальное нестандартное решение задачи.

Ответ абитуриента логически выстроен, речь грамотная, возможны отдельные речевые ошибки.

5-6 баллов: Абитуриент демонстрирует средний уровень владения теоретическими знаниями; свободно ориентируется в вопросах педагогики и образования. Имеет отдельные сведения из разных областей науки, искусства, слабо интересуется новинками художественной литературы, современным и классическим искусством. Проявляет слабые креативные способности, затрудняется дать оригинальное нестандартное решение задачи.

Абитуриент знает основной материал, но испытывает трудности в самостоятельном воспроизведении, ориентируется в вопросах педагогики образования посредством дополнительных вопросов преподавателя.

Испытывает трудности в объяснении фактов и явлений социализации, развития, обучения и воспитания детей в исторической ретроспективе и с точки зрения новейших достижений. Нарушена логика выстраивания ответа.

0-4 баллов: Абитуриент демонстрирует слабый уровень владения теоретическими знаниями, плохо ориентируется в вопросах педагогики и образования. Кругозор не развит, не интересуется новинками художественной литературы, современным и классическим искусством. Отсутствует логика в выстраивании ответа. Испытывает значительные затруднения об ответах на вопросы.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 5 баллов, максимальное – 10 баллов.

Оценка «зачтено» выносится лицам, в отношении которых специалисты предполагают наличие таких индивидуальных качеств, которые обеспечивают адаптацию личности к условиям и характеру предстоящей деятельности.

Оценка «не зачтено» выносится лицам, имеющим низкую мотивацию к профессиональной деятельности; негативные личностные особенности; асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению профессиональной деятельности.

«ЗАЧТЕНО» выставляется абитуриенту, набравшему от 5 до 10 баллов.

«НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется абитуриенту, набравшему 4 балла и меньше.

4. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. При проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ.

4.2. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа абитуриентов в аудитории, туалетные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.3. Вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с абитуриентами, не имеющими ОВЗ.

4.4. Возможным является присутствие ассистента из числа работников образовательной организации, оказывающего абитуриентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться).

4.5. Абитуриенты с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОТОКОЛ
Заседания экзаменационной комиссии по специальности**

_____ (код, наименование специальности)
**(о прохождении вступительного испытания психологической направленности
в виде собеседования)**

_____ ФИО абитуриента

«__» _____ 20__ г.

Присутствовали:

Председатель экзаменационной комиссии _____

Члены экзаменационной комиссии _____

Содержание вступительного испытания, вопросы и комментарии членов экзаменационной комиссии

Вопрос 1. _____

Вопрос 2. _____

Вопрос 3. _____

Вопрос 4. _____

Вопрос 5. _____

Вопрос 6. _____

Исходя из изложенных ответов, комиссия определила следующие качественные показатели личности:

Критерии оценивания/баллы	Количество баллов (0-2)
Ответ логичный, последовательный	
Предложения выражают законченную мысль	
Общая культура и эрудиция	
Наличие профессиональной направленности в ответах	
Грамотность речи (правильность слов и конструкций)	

Признать, что вступительное испытание пройдено с оценкой _____ зачтено/не зачтено
(ненужное вычеркнуть)

Председатель экзаменационной комиссии _____
подпись /расшифровка/

Члены экзаменационной комиссии: _____
подпись /расшифровка/

подпись /расшифровка/

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«С О В Р Е М Е Н Н Ы Й Г У М А Н И Т А Р Н Ы Й К О Л Л Е Д Ж»**

Очная/заочная форма обучения
(ненужное вычеркнуть)

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № _____
вступительного испытания психологической направленности: **собеседование**

Дата испытания _____.

Начало испытания: _____ Конец испытания _____

Фамилия, инициалы экзаменаторов _____

Специальность: _____
(код, наименование специальности)

№ п/п	Фамилия и инициалы	№ личного дела	Оценка по зачетной системе	Подписи экзаменаторов
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
...				

Число присутствующих на вступительном испытании абитуриентов - _____ чел.

Число отсутствующих на вступительном испытании абитуриентов - _____ чел.

Ответственный секретарь _____ / _____