

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в
части соответствия их авторскому образцу**

по программе **БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Квалификация выпускника _____ **ДИЗАЙНЕР**

Форма обучения _____ **ОЧНАЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место УЧЕБНОЙ практики (по профилю специальности) в структуре ППССЗ

Программа учебной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.**

Учебная практика направлена на приобретение практического опыта в области организации контроля за производством продукции и соблюдения авторского права. Организуется и проводится в соответствии ФГОС СПО, на основании Положения об учебной и учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Программа практики предназначена для подготовки студентов к выполнению вида профессиональной деятельности «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу».

Продолжительность учебной практики по профессиональному модулю 36 часов.

1.2. Цели и задачи учебной практики (по профилю специальности):

Основные цели практики:

- обеспечить связь научно-теоретической и практической подготовки студентов, дать им первоначальный опыт и навыки практической деятельности;

- способствовать освоению методов и обеспечения качества;

- сформировать навыки, связанные с обеспечением качества;

- выработать навыки использования средств и методов обеспечения качества продукции (услуг).

Основные задачи практики:

- формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков исследования систем качества;

- ознакомление с действующей системой управления качеством;

- ознакомление с этапами ЖЦП на примере конкретного вида продукции (услуги).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **получить практический опыт:**

- проведения метрологической экспертизы;

уметь:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;

- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;

- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

знать:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

Рабочая программа учебной практики по ПМ 03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» содержит тематический план и задания по выполнению практики.

Задания учебной практики направлены на формирование у студентов профессиональных умений и первоначального практического опыта - изучению нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня, выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации и для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и освоения профессионального вида деятельности в области управления качеством.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» проводится в кабинете «Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия» руководителем практики.

В период учебной практики по ПМ. 03 обучающийся формирует отчеты выполненных работ и дневник.

В период выполнения заданий учебной практики профессионального модуля на студентов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в Современном гуманитарной колледже.

1.3. Количество часов на производственную практику (по профилю специальности)

Всего: 36 часов.

1.4. Результаты практики

Результатом учебной практики (по профилю специальности) является освоение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план практики профессионального модуля

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час. недель)
ОК 1, ОК 2	Введение	2 часа
ОК 1-5, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1	МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	16 часов

ОК 6-8 ПК 3.2.	МДК.03.02 Основы управления качеством	18 часов
	ВСЕГО:	36 часов

**2.2. Содержание практики по профессиональному модулю
ПМ. 03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части
соответствия их авторскому образцу»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ	Объем часов
Введение	Содержание	2
	Правила внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности и противопожарной защите	
Тема 1 Основы метрологии, стандартизации и сертификации.	Содержание	18
	Изучение документов для проведения процедуры сертификации; Изучение нормативных и правовых документов по сертификации; Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста с квалификацией Дизайнер; Изучение нормативной документации по оценке качества работ и определению его уровня на выбранный вид работ Выполнение мониторинга, измерений и анализа для демонстрации соответствия объекта установленным требованиям, непрерывного повышения результативности СУК (система управления качеством); Исследование внешних и внутренних факторов, влияющих на качество работ Проведение анализа внешних и внутренних факторов, мониторинг; оценивание финансовых рисков, связанных с качеством услуги Выработка рекомендаций по формированию СМК по указанному виду работ	
Тема 2. Основы управления качеством	Содержание:	16
	Изучение нормативной документации по оценке качества услуги или изделия на вид продукции Проведение систематического контроля (контрольные точки), анализ контроля. Осуществление контроля по оценке результатов, идентификации проблем, разработке действий Идентификация изменений, их анализ, проверка и утверждение; оценка влияния, внесение изменений в результаты; Измерение, анализ и контроль качества объектов; оценка качества продукции и ее себестоимости.	

	Подготовка отчета и защита итогов практики	
	ВСЕГО:	36

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

По завершению практики студенты в недельный срок представляют руководителю практики от колледжа:

1. заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителем практики от предприятия;
2. отзыв руководителя практики от предприятия о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, относящиеся к выполнению программы практики и т. п. (характеристику о выполнении студентом программы практики).
3. отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.
4. договор о сотрудничестве по организации и совместному методическому руководству учебной практики обучающихся.

Дневник, характеристика и выписка из приказа подписываются руководителем практики от предприятия, заверяются печатью предприятия.

В период прохождения практики студенты должны вести дневник, где дается краткая характеристика проделанной работы практикантом ежедневно.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождения студентом практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики.

Завершающий этап практики — составление отчета, в котором приводится систематизация собранного материала.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / Н.Д. Дубовой, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447721>

2. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: Учебное пособие/ А.И.Аристов, Т.М. Раковщик. -М., МАДИ 2013

3. Управление качеством: гибкие системы менеджмента качества. Учебное пособие / Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин, Е.Б. Герасимова; Под ред. Б.И. Герасимова - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р ИСО 9000-2008 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь» с датой введения 9 октября 2009 года - М.: ВНИИС, 2009.

2. ГОСТ Р ИСО 9001-2008 «Системы менеджмента качества. Требования» с датой введения 13 ноября 2009 - М.: ВНИИС, 2009.

3. ГОСТ Р ИСО 9004-2008. системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности. - М.: ВНИИС, 2009.

4. Огвоздин, В.Ю. Управление качеством: учебное пособие/ В.Ю. Огвоздин: - М.: Изд. «Дело и Сервис», 2012. - 160 с.

5. Леонов И.Г. Управление качеством продукции: Учебное пособие./ И.Г. Леонов, О.В. Аристов. - М.: изд. стандартов, 2010. - 223 с.

6. Основы стандартизация, сертификация и метрологии: учебное пособие/ Г.Д. Крылова. – М.: ЮНИТИ, 2012

7. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26 июня 2008 года N 102-ФЗ.

8. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184.

9. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. №2300-1 (с изменениями от 25.10.2007 г. №234-ФЗ).

10.Российская Федерация. Правительство. О внесении вменения в Положение о составе затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг), включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), о порядке формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли: поста новление Правительства РФ от 11 сентября 1998 г. // Собр. законодательства РФ. - 1998. - № 38. - Ст. 4810.

11. Управление качеством: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин, Е.Б. Герасимова; Под ред. Б.И. Герасимова - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425931>

12. Шишкин И.Ф. Метрология, стандартизация и управление качеством: Учебник для ВУЗов/под ред. акад. Соломенко. - М.: изд. стандартов, 1990. - 342 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Международная организация по стандартизации <http://www.iso.org/>
2. web-сайт Федерального агентства по Техническому регулированию www.gost.ru
3. Сайт Ростеста – Москва <http://www.rostest.ru>
4. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
5. <http://www.consultant.ru/> - Компания «Консультант Плюс»
6. <http://www.rospatent.ru/> - Российское патентное ведомство
7. <http://www.patika.ru/> - Патентное бюро
8. <http://www.eapatis.ru/> - Евразийская патентная организация

3.4. Требования к руководителям практики.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

- педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу», эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года.

Требования к руководителям практики от организации:

- Организуется практика под руководством квалифицированных специалистов базовых учреждений, которые распределяют студентов — практикантов по структурным подразделениям, определяют им рабочие места.

3.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Конкретный перечень требований к организации и проведению учебной практики изложен в положениях о практиках.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Виды работ	Основные показатели оценки результата (перечень оформленных документов, выполненных работ и т.д.)	Формы и методы контроля и оценки (защита, демонстрация умений, продукт и т.д.)
1.Определение и анализ нормативных документов на	Представленная информация в отчёте по	Защита отчёта по практике

средства измерений при контроле качества и испытаний продукции	практике: - сведения об организации; - организационная структура учреждения; - задачи организации; - знакомство с нормативными документами предприятия (организации).	
2.Выбор методики выполнения измерений для определения качества продукции	Представленная информация в отчёте по практике: перечень нормативной документации на методики измерений	Защита отчёта по практике
3.Определение качества продукции в процессе производства	Представленная информация в отчёте по практике: перечень нормативной документации на выпускаемую продукцию	Защита отчёта по практике
4.Изучение документов для проведения процедуры сертификации	Представленная информация в отчёте по практике: перечень документации для проведения сертификации продукции	Защита отчёта по практике
5.Ознакомление с деятельностью ООО «poVod»	Представленная информация в отчёте по практике: - сведения об области деятельности ООО «poVod»; - задачи лаборатории; - знакомство с нормативными документами ООО «poVod».	Защита отчёта по практике

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям	- обоснование выбора методики и средств измерения продукции; - соответствие выполнения метрологической	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной практики, оформление отчета; - оценка портфолио

стандартизации и сертификации	экспертизы требованиям нормативной документации	обучающегося, оформления дневника и отчета по учебной практике, подготовки к проведению и защиты итогов практики
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	- обоснование проведения выборочного контроля за качеством и соблюдением технологии производства; - соответствие ведения и Оформления журнала авторского надзора нормативным требованиям	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной практики, оформление отчета; - оценка портфолио обучающегося, оформления дневника и отчета по учебной практике, подготовки к проведению и защиты итогов практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление постоянного интереса к будущей профессии (наличие грамот, сертификатов, дипломов об участии в конкурсах профессионального мастерства); - обоснованность применения освоенных профессиональных компетенций в профессиональном пространстве дизайнер - проектировщик (наличие грамот, сертификатов, дипломов об участии в конкурсах профессионального мастерства); - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы (результаты семестровых оценок, рейтинг студента в общем рейтинге)	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике; - анализ портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	- тренинговые упражнения; - наблюдение на практических занятиях и в ходе практики; - самоанализ

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- результативность принятия решений стандартных и нестандартных Профессиональных задач за определенное время; - результативность плана по оптимизации качества решения проектных задач	- тренинговые упражнения; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- отбор и анализ необходимой информации для четкого и быстрого выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы; - самоконтроль в ходе постановки и решения проблем
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	- экспертная оценка презентаций к учебной практике, оформлении отчета по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- обоснованность выбора - наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной практики	- оценка действий студента в ходе учебной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы	- наблюдение и оценка в процессе учебной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	- соответствие разработанного обучающимся плана повышения личностного и профессионального уровня	- наблюдение и оценка в процессе учебной практики;

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышения квалификации</p>	<p>целям обучения и его индивидуальным особенностям (эссе «Почему я получаю эту специальность?», «Кем быть?» и т.п.); - объективность самооценки успешности Своей учебной и учебно-профессиональной деятельности (самоанализ своей деятельности в виде графиков); - организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа (оформление портфолио, творческих работ, самопрезентация)</p>	<p>- рефлексивный анализ (личный маршрут студента); отчет о практике; - анализ портфолио студента</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- результативность профессиональной деятельности при внедрении инновационных технологий (участие в НИРС); - оперативность адаптации конструкторской документации к изменениям целей, содержания, смены технологий (участие в НИРС); - обоснованность использования Инноваций в решении профессиональных задач (участие в НИРС)</p>	<p>- оценка решений ситуационных задач; - наблюдение и оценка в процессе учебной практики</p>

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики.

По окончании срока практики проводится конференция по итогам практики, где студенты защищают отчеты. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации. По результатам защиты студенту выставляется оценка.